



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Luigi Credaro
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
Plazal dali Sckòla, 77 - 23041 LIVIGNO (SO) -
Tel: 0342 991400 – e-mail: soic80300t@istruzione.it
cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco **UFE7UC**

Ai docenti
Ai genitori degli alunni DA
Alla Figura strumentale inclusione e disabilità
Agli Atti

Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione a.s. 2021-22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 107/2015;

Visto il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

Visto il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;

Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

Visto il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

Considerato il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

Valutata la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

Valutata l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

Valutato il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

Considerati gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

Visto l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11)

DECRETA

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) per ogni allievo con disabilità iscritto all'Istituzione scolastica l'I.C. "L. Credaro" di Livigno (So), per l'a.s. 2021-22.

Viene attivato il gruppo suddetto per ciascun alunno con certificazione ex Legge 104/1992.

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica, per la progettazione degli interventi finalizzati all'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Art. 2 Composizione del GLO

Il gruppo di lavoro operativo per l'inclusione dell'I.C. "L. Credaro" di Livigno, a cui il Decreto 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, è composto:

- dal Dirigente scolastico prof.ssa Giovanna Lacatena;
- dal Consiglio di Classe/Interclasse (docenti curricolari e di sostegno appartenenti alla classe dell'allievo diversamente abile);
- dall'assistente educativo, laddove presente;
- dai genitori dell'allievo, o da chi esercita la responsabilità genitoriale;
- dalle eventuali figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe in cui è presente l'allievo;
- dai rappresentanti degli operatori sanitari se coinvolti nei progetti formativi e di integrazione degli alunni (ASL/specialisti/Enti locali/Associazioni).

Il Gruppo resta in carica un anno scolastico.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che può esercitare potere di delegare funzione.

Art. 3 Convocazione

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Il Gruppo di lavoro è coordinato dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

Art. 4 Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica in itinere e finale del processo d'inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

È dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI.

Art. 5 Riunioni

Il Gruppo si riunisce mediamente 2/3 volte l'anno o quando se ne ravvisi la necessità. Esso si può riunire in seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i membri), in seduta ristretta (con la sola partecipazione dei docenti), in seduta dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno). Possono essere invitati a partecipare, ove la tematica dell'incontro lo richieda, esperti esterni. Di ogni seduta viene redatto apposito verbale.

Art. 6 Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene pubblicato all'Albo e sul sito web d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Lacatena
(documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'amministrazione Digitale
e normativa connessa)