



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO

“CESARE BATTISTI”

POLO

ECONOMICO

OFFERTA  
FORMATIVA



## ORARIO LEZIONI (dal lunedì al venerdì)

- tre giorni **dalle 7:50 alle 14:05**
- due giorni (martedì + uno variabile) **dalle 7:50 alle 13:05**
- due pause: **dalle 10:20 alle 10:35** e **dalle 13:05 alle 13:15**
- un rientro al pomeriggio (giorno variabile: lun, mer o gio): **dalle 14:30 alle 17:00**

## ORARIO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DID)

L'orario delle lezioni sopra indicato subisce delle variazioni nelle particolari situazioni di emergenza sanitaria per rispettare le disposizioni di legge ed è visibile sul sito **www.itebz.it** nel menù “Area genitori” e “Area studenti” alle voci:

- “Orario delle lezioni”
- “Orario in DDI” – Didattica Digitale Integrata

## SUDDIVISIONE ANNO SCOLASTICO

L'istituto ha adottato la suddivisione dell'anno scolastico in un iniziale **trimestre** (da settembre a dicembre) e in un successivo **pentamestre** (da gennaio a giugno).

## ORARIO SEGRETERIA

lunedì – martedì - mercoledì – venerdì: **dalle 9:00 alle 11:00**

giovedì: **dalle 11:00 alle 13:00** e **dalle 14:30 alle 17:00**



## IL POLO ECONOMICO

Con la nascita del Polo Economico l'offerta formativa dello storico istituto "Cesare Battisti" si trasforma e si arricchisce con un nuovo indirizzo tecnico e un Liceo:

- **Istituto tecnico per il settore economico:**
  - Amministrazione Finanza e Marketing:
    - *Amministrazione Finanza e Marketing*
    - *Sistemi Informativi Aziendali*
    - *Relazioni Internazionali per il Marketing*
  - Internazionale Quadriennale
  - Turismo
- **Liceo delle scienze umane (opzione economico-sociale)**



# AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (ECONOMIA E IMPRESA)

Il percorso consente di acquisire competenze tecniche, economiche e giuridiche.

Al termine di quest'indirizzo di studio si maturano inoltre competenze specifiche su amministrazione, contabilità, finanza, marketing e comunicazione d'impresa.

## SBOCCHI LAVORATIVI

Il diplomato in Amministrazione Finanza e Marketing può trovare congeniale impiego:

- nel settore amministrativo di aziende pubbliche e private;
- negli uffici professionali di consulenza finanziaria, contabile e fiscale;
- nel settore marketing di aziende commerciali;
- negli uffici contabili di banche e assicurazioni;
- nel pubblico impiego, Finanza, Esercito, Aeronautica, per la preparazione nel diritto, disciplina presente in tutti i concorsi pubblici.

## SBOCCHI FORMATIVI

Per la prosecuzione degli studi a livello universitario la preparazione è idonea per l'accesso ad ogni tipo di facoltà, ma il percorso di studi è ideale per:

- GIURISPRUDENZA
- ECONOMIA
- SCIENZE POLITICHE



DISCIPLINE	Anni				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Tedesco L2	4	4	4	4	4
Inglese L3	3	3	3	3	4
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (scienze della terra, biologia)	2	2			
Scienze integrate (fisica)	3 ((1)				
Scienze integrate (chimica)		3 (1)			
Informatica	3	3	3 (1)	3 (1)	
Geografia economica	3	3			
Diritto ed economia	2	2			
Diritto			3	4	4
Economia politica			3	2	3
Economia aziendale	3	3	8 (2)	8 (2)	9 (1 o 2)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	36	36	36	36	36

*(n) le ore scritte entro parentesi si effettuano nei laboratori disciplinari (laboratorio di scienze, di informatica... ) con la presenza del docente tecnico-pratico.*

# SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (ECONOMIA E INFORMATICA)

Il percorso consente di acquisire una preparazione particolarmente approfondita nel campo informatico e giuridico-aziendale.

Al termine di quest'indirizzo di studio si maturano inoltre specifiche competenze sull'analisi, il controllo e lo sviluppo di sistemi informativi automatizzati all'interno di aziende ed enti.

## SBOCCHI LAVORATIVI

Il diplomato in Sistemi Informatici Aziendali è occupabile in tutti i settori economico/commerciali essendo in grado di migliorare l'efficienza aziendale con la realizzazione di nuove procedure riguardanti comunicazione e sicurezza. Il diplomato al termine del percorso di studi può occuparsi anche nel pubblico impiego, comprese le armi come Finanza, Esercito, Aeronautica, per la preparazione nel diritto, disciplina presente in tutti i concorsi pubblici.

## SBOCCHI FORMATIVI

Per la prosecuzione degli studi a livello universitario la preparazione è idonea per l'accesso ad ogni tipo di facoltà, ma il percorso di studi è ideale per:

- INFORMATICA
- INGEGNERIA GESTIONALE
- INGEGNERIA INFORMATICA
- MATEMATICA
- ECONOMIA
- SCIENZE POLITICHE
- GIURISPRUDENZA



DISCIPLINE	Anni				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Tedesco L2	4	4	4	4	4
Inglese L3	3	3	3	3	4
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (scienze della terra, biologia)	2	2			
Scienze integrate (fisica)	3 (1)				
Scienze integrate (chimica)		3 (1)			
Informatica e coding	4	4	8 (2)	6 (2)	5 (2)
Geografia economica	2	2			
Diritto ed economia	2	2			
Diritto			3	3	2
Economia politica			2	2	2
Economia aziendale	3	3	4 (1)	6 (2)	7 (1)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	36	36	36	36	36

*(n) le ore scritte entro parentesi si effettuano nei laboratori disciplinari (laboratorio di scienze, di informatica... ) con la presenza del docente tecnico-pratico.*

# RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (ECONOMIA E LINGUE)

Il percorso consente di acquisire una preparazione particolarmente approfondita nel campo informatico e giuridico-aziendale. Al termine di quest'indirizzo di studio si maturano inoltre specifiche competenze sull'analisi, il controllo e lo sviluppo di sistemi informativi automatizzati all'interno di aziende ed enti.

## SBOCCHI LAVORATIVI

Il diplomato in R.I.M. può trovare congeniale impiego:

- nel settore amministrativo e marketing di aziende rivolte al mercato nazionale ed internazionale;
- negli uffici professionali di consulenza finanziaria, contabile e fiscale;
- nel settore turistico;
- nel settore marketing di aziende commerciali nazionali e internazionali;
- negli uffici contabili di banche e assicurazioni;
- nel pubblico impiego, Finanza, Esercito, Aeronautica.

## SBOCCHI FORMATIVI

Per la prosecuzione degli studi a livello universitario la preparazione è idonea per l'accesso ad ogni tipo di facoltà, ma il percorso di studi è ideale per:

- LE FACOLTÀ LINGUISTICHE
- SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (in particolare indirizzi internazionali e di interpretariato)
- ECONOMIA
- GIURISPRUDENZA





DISCIPLINE	Anni				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Tedesco L2	4	4	4	4	4
Inglese L3	3	3	3	3	4
Terza Lingua comunitaria	2	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (scienze della terra, biologia)	2	2			
Scienze integrate (fisica)	2 (1)				
Scienze integrate (chimica)		2 (1)			
Informatica	3	3	3 (1)	3 (1)	
Geografia economica	2	2			
Diritto ed economia	2	2			
Diritto			2	2	3
Relazioni internazionali			2	2	3
Economia politica			2	2	2
Economia aziendale	3	3			
Economia geopolitica (aziendale)			5 (2)	5 (2)	7 (1 o 2)
Tecnologie della Comunicazione			2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	36	36	36	36	36

*(n) le ore scritte entro parentesi si effettuano nei laboratori disciplinari (laboratorio di scienze, di informatica... ) con la presenza del docente tecnico-pratico.*

Il percorso consente di acquisire competenze tecniche, economiche, giuridiche e linguistiche. Al termine di quest'indirizzo di studio si maturano inoltre specifiche competenze di imprenditorialità, anche internazionale, di marketing, finanza, amministrazione e comunicazione d'impresa.

## **SBOCCHI LAVORATIVI**

Il diplomato di questo indirizzo può trovare congeniale impiego:

- nel settore amministrativo e marketing di aziende rivolte al mercato nazionale ed internazionale;
- negli uffici professionali di consulenza finanziaria, contabile e fiscale;
- nel settore turistico;
- nel settore marketing di aziende commerciali nazionali e internazionali;
- negli uffici contabili di banche e assicurazioni;
- nel pubblico impiego, Finanza, Esercito, Aeronautica.

## **SBOCCHI FORMATIVI**

Il diplomato in questo indirizzo accede all'Università con un anno di anticipo. Per la prosecuzione degli studi a livello universitario la preparazione è idonea per l'accesso ad ogni tipo di facoltà, ma il percorso di studi è ideale per:

- LE FACOLTÀ LINGUISTICHE
- SCIENZE POLITICHE E SOCIALI (in particolare indirizzi internazionali e di interpretariato)
- INTERNAZIONALI E DI INTERPRETARIATO
- ECONOMIA
- GIURISPRUDENZA



DISCIPLINE	Anni			
	1°	2°	3°	4°
Lingua e letteratura italiana	4	4		
Tedesco L2	4	4	4	4
Inglese L3	3	3	3	3
Francese L4	2	2	3	3
Storia	2	2		
Matematica	4	4	2 (+1)	2 (+1)
Scienze naturali/Biologia	2	2		
Fisica/Chimica	2	2		
Informatica	2 (+1)	2 (+1)		
Geografia economica	2	2		
Diritto ed economia	2	2		
Economia aziendale	2 (+1)	2 (+1)		
Italiano e storia			5	5
Informatica e Tecnologie della comunicazione			3 (+1)	3 (+1)
Diritto e Relazioni internazionali			5	5
Economia aziendale e geopolitica			6 (+1)	6 (+1)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1
TOTALE	36	36	37	37

*(n) le ore scritte entro parentesi si effettuano a distanza.*

*Nel secondo biennio vengono attivati percorsi seminariali di approfondimenti (insegnamenti opzionali a scelta) in vista dell'orientamento universitario e professionale.*

Il percorso consente di acquisire competenze gestionali e relazionali spendibili nel settore turistico.

Al termine di quest'indirizzo di studio si maturano inoltre specifiche competenze economiche, giuridiche e soprattutto linguistiche, grazie all'approfondimento di tre lingue comunitarie.

## SBOCCHI LAVORATIVI

Il diplomato di questo indirizzo può trovare congeniale impiego:

- come programmatista di soggiorno o programmatore turistico;
- all'interno degli alberghi (front-office o back-office);
- in agenzie viaggi, tour operator e imprese di trasporto;
- come guida o accompagnatore turistico;
- come manager della destinazione turistica;
- nell'organizzazione e programmazione turistica del territorio;
- come organizzatore di eventi culturali o eventi congressuali;
- come esperto di marketing turistico;
- come analista del mercato turistico;
- pianificatore di siti ricettivi.

## SBOCCHI FORMATIVI

Per la prosecuzione degli studi a livello universitario la preparazione è idonea per l'accesso ad ogni tipo di facoltà, ma il percorso di studi è ideale per:

- SCIENZE DEL TURISMO
- CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI
- LE FACOLTÀ LINGUISTICHE



DISCIPLINE	Anni				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Tedesco L2	4	4	4	4	4
Inglese L3	3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria (Francese o Spagnolo)	2	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze naturali (Biologia)	2	2			
Scienze integrate (fisica)	2				
Scienze integrate (chimica)		2			
Informatica	2	2			
Geografia economica	2	2			
Geografia turistica			3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Economia aziendale	3	3			
Discipline turistiche e aziendali			5	5	5
Arte e territorio			3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
TOTALE	36	36	36	36	36

# LICEO DELLE SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE)

Il percorso consente di acquisire approfondite competenze socio-psicologiche, giuridico-economiche e manageriali. Al termine di quest'indirizzo di studio si maturano inoltre specifiche competenze di analisi e interpretazione dei fenomeni economici e sociali.

## **SBOCCHI LAVORATIVI**

Il LES offre quali sbocchi naturali, alcune figure professionali, attuali e sempre più richieste sul mercato:

- esperto di comunicazione;
- operatore educativo o sociale;
- animatore culturale pedagogico e di comunità;
- mediatore culturale;
- pubblico impiego, Finanza, Esercito, Aeronautica.

## **SBOCCHI FORMATIVI**

Per la prosecuzione degli studi a livello universitario la preparazione è idonea per l'accesso ad ogni tipo di facoltà, ma il percorso di studi è ideale per:

- SCIENZE POLITICHE
- ECONOMIA
- GIURISPRUDENZA
- PSICOLOGIA
- SOCIOLOGIA
- SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
- SCIENZE SOCIALI
- OPERATORI DI PACE
- CONSIGLIERI DI ORIENTAMENTO



DISCIPLINE	Anni				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Tedesco L2	4	4	4	4	4
Inglese L3	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Diritto ed economia (con elementi di educazione alla legalità)	2*	2*			
Matematica*	4	4	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	3	3			
Storia dell'Arte			2	2	2
TSI e Informatica applicata	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
DISCIPLINE D'INDIRIZZO					
Diritto ed economia politica	2	2	4	4	4
Matematica***			1	1	1
Scienze umane****	5* (1)	5* (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)
TOTALE	35	35	36	36	36

(\*) con elementi di informatica nel primo biennio

(\*\*) biologia, chimica, scienze della terra

(\*\*\*) con elementi di statistica e di matematica economico-finanziaria

(\*\*\*\*) antropologia, metodologia della ricerca, psicologia e sociologia

(1) Un'ora di compresenza con l'insegnante di economia aziendale

\* Progettualità trasversale nel biennio con le due materie

TSI: Tecnologia della società dell'informazione

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una o più disciplina non linguistica (CLIL) compresa negli insegnamenti obbligatori.

AULE SPECIALI E LABORATORI	N.
Laboratorio di Informatica per il biennio	2
Laboratorio di Informatica per il triennio	3
Laboratorio mobile di Informatica	2
Laboratorio di Robotica	1
Aula-laboratorio di Lingue	2
Aula Impresa Formativa Simulata	1
Aula-laboratorio di Biologia	1
Aula-laboratorio di Chimica e Fisica	1
Aula di musica	1
Biblioteca con sala-lettura	1
Aula polifunzionale	1
Palestra con parete di arrampicata	1
Palestra di potenziamento	1
Aula udienze	1
Aula di sostegno	2
Aula studio docenti	2
Aula sportello psicologico	1





## TECNOLOGIE INFORMATICHE (WEB)

Tutte le attività didattiche implicano l'uso del web. La scuola promuove l'utilizzo della rete d'Istituto e di internet attraverso sistemi di condivisione delle risorse, quali **e-learning**, **e-books**.

La **LIM** è presente in tutte le classi.

La scuola aderisce al progetto **#CODING** del Ministero per educare al coding (programmazione) fin dalle prime classi e per sviluppare la capacità di astrazione logica.

In tutti gli indirizzi si applicano le metodologie di **cooperative working** e strategie di **problem posing** e **problem solving**.

Insegniamo ai nostri studenti a fare ricerca, a rielaborare, produrre, presentare e archiviare i contenuti utilizzando tutti i formati adatti a internet.

Nell'aula dedicata all'**impresa formativa simulata**, gli alunni utilizzano software aziendali.

Gli studenti del percorso quadriennale svolgono parte delle lezioni in una piattaforma multimediale, partecipano a lezioni on-line e utilizzano tablet.



## ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Offriamo agli studenti del triennio annualmente stage ed esperienze di alternanza scuola-lavoro per apprendere la cultura e la metodologia del lavoro.

Possono scegliere di fare questa esperienza presso enti pubblici e aziende private a Bolzano e provincia oppure andare all'estero (Irlanda, Germania e Francia) dove lavorano, usando un'altra lingua ed entrando in contatto con altre culture europee.

Gli studenti del percorso quadriennale iniziano il percorso di alternanza fin dal secondo anno.

## STRATEGIE D'IMPRESA E VISITE AZIENDALI

In collaborazione con l'Assoimprenditori, gli alunni delle classi del triennio visitano aziende del territorio e entrano in contatto diretto con il mondo delle imprese e con i responsabili delle varie aree della gestione (responsabili amministrativi, marketing, personale etc.).

## IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

Learning by doing, ovvero imparare facendo: l'aula dedicata diventa un'impresa.

Le classi quarte simulano, in un contesto laboratoriale, la creazione e poi la gestione di un'impresa in rete con altri istituti italiani e stranieri.

Ciascuno, operando nell'azienda, passa da un "ufficio" all'altro e mette in pratica quanto ha imparato.



**SCAMBI, SOGGIORNI STUDIO E USCITE DIDATTICHE**

La scuola organizza, dal secondo anno, uscite didattiche e scambi allo scopo di offrire agli studenti opportunità per migliorare le competenze linguistiche e comunicative in differenti contesti culturali europei.

**AUSTAUSCHLEHRER ITE-WFO**

Uno scambio tra docenti e classi: gli alunni delle due scuole si trovano ad affrontare unità di apprendimento con un docente di diversa madrelingua; insegnanti dell' ITE Battisti tengono lezione agli studenti del WFO Kunter e viceversa.

**CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**

La scuola propone internamente corsi di preparazione agli Esami di Certificazione Linguistica nel rispetto del Quadro Linguistico Europeo di Riferimento. Gli allievi si esercitano alle diverse tipologie di prove somministrate in tali esami con la tempistica e la modulistica identica agli "esami reali".

**CLIL**

Nel nostro Istituto numerosi docenti sono abiliti ad insegnare la loro disciplina in un'altra lingua: inglese o tedesco. Nel corso dell'anno vengono perciò trattate parti del programma da trattare in L2 e L3.



### **ECDL (patente europea del computer)**

Al termine del biennio, gli studenti, grazie alle conoscenze informatiche, sono pronti per sostenere gli esami previsti per ECDL base ("patente" informatica europea). Gli alunni acquisiscono competenze informatiche specifiche, per utilizzare le applicazioni per il PC, e le conoscenze di base relative ai software da ufficio e alla rete.

### **ROBOTICA**

Gli studenti dell'indirizzo Sistemi informativi possono applicare le conoscenze di programmazione per animare robot. Lavorano in un'aula dedicata e attrezzata con i kit LEGO, realizzati specificamente per l'approfondimento della robotica.

### **OLIMPIADI INFORMATICA**

Gli studenti del quarto anno dell'indirizzo Sistemi Informativi mettono alla prova il loro talento in Informatica, partecipando alla selezione per le Olimpiadi. Agli studenti viene richiesto di progettare algoritmi risolutivi di problemi di tipo logico-matematico e di redigere i corrispondenti programmi.



**PREMI ECCELLENZE**

Per i più meritevoli che, alle valutazioni intermedie e finali, ottengono una buona media dei voti si organizzano attività riservate quali:

- omaggio di testi in libreria, guidati dalla bibliotecaria e da un docente;
- visite culturali ed escursioni didattiche in luoghi di interesse storico-artistico;
- giornata ricreativa in montagna o il percorso di alta fune.

**IMUN**

Italian Model United Nations è una simulazione delle procedure delle Nazioni Unite tenuta a Roma su 5 giorni unicamente in lingua inglese. Gli studenti delle classi 4e e 5e mostrano le loro competenze linguistiche, le qualità caratteriali ed intellettuali per discutere tematiche reali d'attualità e prendendo delle decisioni in collaborazione con gli altri partecipanti provenienti da tutta Italia.

**FESTIVAL ECONOMIA**

Ogni anno a Trento si svolge il Festival dell'Economia che richiama esperti di fama internazionale. Gli studenti del quarto e quinto partecipano al concorso legato al Festival, riflettendo sui temi proposti.

**MUSEION**

Gli studenti del triennio meritevoli partecipano ai percorsi in lingua inglese offerti dal Museion nell'ambito delle mostre presenti, sotto la guida di esperti di madre lingua. Una situazione comunicativa pratica, per stimolare una conversazione attiva ed esprimersi in un contesto inconsueto, prendendo spunto da opere di arte moderna e contemporanea.



## BIBLIOTECA

La Biblioteca, con il suo ricco patrimonio di libri e film è, per la scuola, un punto di riferimento per fare attività di ricerca, approfondire argomenti legati alle discipline di studio. La Biblioteca promuove attività di lettura in collaborazione con esperti e con enti. E' aperta agli studenti e a tutto il personale scolastico.

## TEATRO

Gli studenti, su indicazione dei loro insegnanti, assistono a spettacoli teatrali in italiano, inglese, tedesco e completano così la loro preparazione disciplinare e culturale. In collaborazione con il Teatro stabile di Bolzano, partecipano a laboratori teatrali con cui sviluppano la loro creatività.

## PERCORSI MUSICALI

L'aula di musica, completa di strumenti si apre a tutti gli studenti. Sotto la guida di un esperto, i ragazzi suonano e cantano, lavorano in team e preparano eventi artistici nell'ambito scolastico.

## FAI

La scuola è iscritta al Fondo Ambientale Italiano, che ogni anno riscopre luoghi di interesse culturale chiusi al pubblico. Un progetto di sensibilizzazione verso il patrimonio artistico coinvolge gli studenti come "ciceroni".

## SPORT

La scuola, attraverso gli insegnanti di Scienze motorie, organizza attività sportive e di aggregazione in palestra e all'aperto. Il nostro Istituto partecipa alle competizioni sportive provinciali.



## ORIENTAMENTO

L'Istituto propone una serie di iniziative per tutti gli studenti delle classi quinte, in collaborazione con l'Ufficio orientamento della Provincia, con enti e aziende del territorio e con le università, per permettere agli studenti di orientarsi sia nella scelta dell'università che nel mondo del lavoro.

## EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Gli studenti, fin dal primo anno, incontrano gli esperti di associazioni di volontariato e dei Carabinieri per approfondire varie problematiche sociali e sanitarie, come la prevenzione delle dipendenze, l'educazione alimentare e all'affettività. La scuola offre settimanalmente e gratuitamente un servizio di sportello psicologico per studenti e genitori.

## SPORTELLO ALUNNI

La scuola offre sportelli di recupero e potenziamento pomeridiani. Gli studenti partecipano volontariamente ma devono prenotarsi. I docenti li aiutano a recuperare le lacune o ad approfondire e rispondono ai dubbi su argomenti richiesti.

## INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

La scuola è attenta alle esigenze di ogni singolo studente. Fornisce sostegno didattico e attrezzature a chi lo necessita. Costruisce percorsi che aiutino i ragazzi a lavorare con i propri compagni.

## PREVENZIONE DEL BULLISMO

L'Istituto attua progetti per prevenire il bullismo: attraverso lo sport propone un modo di stare insieme che si fonda sul rispetto reciproco e sul comune rispetto delle regole.





📍 **via Cadorna 16 - 39100 BOLZANO**

☎ **0471.283406**

✉ **itc.bolzano@scuola.alto-adige.it**

✉ **is.battisti.bolzano@pec.prov.bz.it**

🌐 **www.itebz.it**

📘 **Polo Economico - "C. Battisti" - Bolzano**

📷 **Polo Economico Battisti**