



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Autorizzazione	Sottosezione	Codice identificativo progetto
Prot. n. AOODGEFID - 31705	10.1.1A	FSEPON-LO-2017-215

**Istituto Comprensivo Luigi Credaro**  
**Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado**  
Plazal dali Sckòla,77 - 23041 **LIVIGNO (SO)**-  
Tel: 0342 991400 - e\_mail: soic80300t@istruzione.it  
cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco **UFE7UC**

Prot. n. 1500  
A.A. G.I.

Livigno 14 Febbraio 2019

**A TUTTI I DOCENTI**

**ALLA SEGRETERIA – PERSONALE**

**Oggetto: Percorso formativo (in e-learning) gratuito “Dislessia amica”**

Si comunica che l' Associazione Italiana Dislessia (AID), con Fondazione TIM e d'intesa con il MIUR, organizza un percorso formativo gratuito in modalità e-learning relativo a conoscenze, strumenti e strategie per l' inclusione di alunni con DSA. Il percorso è riservato al personale docente.

Si allega il programma del corso, ulteriori informazioni sono reperibili sul sito [DISLESSIA AMICA](#).

La partecipazione dei Docenti è subordinata all' adesione di almeno 15 insegnanti per scuola e dovrà avvenire tramite iscrizione da parte dell' Istituto.

I Docenti interessati dovranno comunicare la loro adesione alla mail [soic80300t@istruzione.it](mailto:soic80300t@istruzione.it) entro e non oltre lunedì 25 febbraio 2019, in modo da consentire alla Segreteria di espletare le procedure di iscrizione entro il termine del 28 Febbraio.

N.B Per il collegamento ipertestuale Dislessia amica digitare CTRL e cliccare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente

Dott. Gianmaria TOFFI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi e per gli effetti  
dell' art. 3 comma 2 D. Lgs n. 39/93