



Autorizzazione	Sottosezione	Codice identificativo progetto
Prot. n. AOODGEFID - 31705	10.1.1A	FSEPON-LO-2017-215

Istituto Comprensivo Luigi Credaro
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
 Plazal dali Sckòla,77 - 23041 **LIVIGNO (SO)**-
 Tel: 0342 991400 - e_mail: soic80300t@istruzione.it
 cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco UFE7UC

METODOLOGIA – STRUMENTI DI VERIFICA E RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI

INSEGNANTE :

CLASSI:

PLESSO:

DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO:

I traguardi ed i percorsi sono declinati nei piani annuali per la classe.

Le attività saranno specificate nel registro personale e nelle programmazioni settimanali di modulo.

METODI E STRATEGIE
<input type="checkbox"/> Esplorazione diretta e/o lavoro sul campo <input type="checkbox"/> Approccio ludico <input type="checkbox"/> Circle time <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro in coppie di aiuto <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee <input type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Conversazione/discussione guidata <input type="checkbox"/> attività laboratoriali .. <input type="checkbox"/>

MEZZI E STRUMENTI
<input type="checkbox"/> Materiali vari (facile consumo, di recupero...) <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto <input type="checkbox"/> Stampa specialistica <input type="checkbox"/> Schede predisposte dall'insegnante <input type="checkbox"/> Drammatizzazione <input type="checkbox"/> Computer <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Software didattici <input type="checkbox"/> Uscite sul territorio <input type="checkbox"/> Giochi <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

VERIFICA

Le prove di verifica dei percorsi e degli obiettivi saranno delle seguenti tipologie

OSSERVAZIONE	PROVE PRATICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Con indicatori <input type="checkbox"/> Con griglie <input type="checkbox"/> Con scale <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prove grafico cromatiche <input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali <input type="checkbox"/> test motori <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Componenti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Sintesi <input type="checkbox"/> Questionari aperti <input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla <input type="checkbox"/> Testi da completare <input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Soluzione problemi <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte <input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Discussione su argomenti di studio <input type="checkbox"/>

VALUTAZIONE: CRITERI	MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Livello di partenza <input type="checkbox"/> Evoluzione del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> Competenze raggiunte <input type="checkbox"/> Metodo di lavoro <input type="checkbox"/> Impegno <input type="checkbox"/> Partecipazione <input type="checkbox"/> Rielaborazione personale <input type="checkbox"/> Capacità di collaborare <input type="checkbox"/> Relazione con i pari <input type="checkbox"/> Relazione con gli adulti <input type="checkbox"/> Altro..... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Registro elettronico <input type="checkbox"/> Colloqui individuali <input type="checkbox"/> Comunicazioni sul diario <input type="checkbox"/> Socializzazione dei prodotti <input type="checkbox"/> Visione delle schede personali <input type="checkbox"/> Invio delle verifiche con firme <input type="checkbox"/> Invio risultati con firme <input type="checkbox"/>

ATTIVITÀ DI RECUPERO / CONSOLIDAMENTO / POTENZIAMENTO E SOSTEGNO

Sono previste attività di:

RECUPERO CON	<input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo <input type="checkbox"/>
CONSOLIDAMENTO	<input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo <input type="checkbox"/>
POTENZIAMENTO	<input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo <input type="checkbox"/>
SOSTEGNO	<input type="checkbox"/> Per l'alunno/i diversamente abile <input type="checkbox"/> Per alunno/i con problemi di apprendimento

Tabella di riferimento per le attività di recupero

RECUPERO MEDIANTE:		
Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe	SÌ	NO
Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato	SÌ	NO
Attività in gruppi di livello	SÌ	NO
Attività personalizzate	SÌ	NO
Esercitazioni guidate	SÌ	NO
Tutoraggio	SÌ	NO
Apprendimento cooperativo	SÌ	NO

IL DOCENTE
