

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Autorizzazione | Sottosezione | Codice identificativo progetto |
| Prot. n. AOODGEFID - 31705 | 10.1.1A | FSEPON-LO-2017-215 |

**Istituto Comprensivo Luigi Credaro****Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado**Plazal dali Sckòla,77 - 23041 **LIVIGNO** (SO)-Tel: 0342 991400 - e\_mail: soic80300t@istruzione.it - soic80300t@pec.istruzione.itcod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco **UFE7UC** |
|  |

**METODOLOGIA – STRUMENTI DI VERIFICA E RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI**

**INSEGNANTE :**

**CLASSI:**

**PLESSO:**

**DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO:**

I traguardi ed i percorsi sono declinati nei piani annuali per la classe.

Le attività saranno specificate nel registro personale e nelle programmazioni settimanali di modulo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **metodi E STRATEGIE** |  | **Mezzi e strumenti** |
| * Esplorazione diretta e/o lavoro sul campo
* Approccio ludico
* Circle time
* Lezione frontale
* Lavoro in coppie di aiuto
* Lavoro di gruppo per fasce di livello
* Lavoro di gruppo per fasce eterogenee
* Brain storming
* Problem solving
* Conversazione/discussione guidata
* attività laboratoriali ..
* …………………………..
 |  | * Materiali vari (facile consumo, di recupero…)
* Libri di testo
* Testi didattici di supporto
* Stampa specialistica
* Schede predisposte dall’insegnante
* Drammatizzazione
* Computer
* LIM
* Software didattici
* Uscite sul territorio
* Giochi
* Sussidi audiovisivi
* ……………………………………….
* ……………………………………….
* ……………………………………….
 |

# Verifica

**Le prove di verifica dei percorsi e degli obiettivi saranno delle seguenti tipologie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OSSERVAZIONE | PROVE PRATICHE | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI |
| * Con indicatori
* Con griglie
* Con scale
* ……………….
* ……………….
* ……………….
* ……………….
 | * Prove grafico cromatiche
* Prove strumentali e vocali
* test motori
* ………………
 | * Componimenti
* Relazioni
* Sintesi
* Questionari aperti
* Questionari a scelta multipla
* Testi da completare
* Esercizi
* Soluzione problemi
* ……………
 | * Relazioni su attività svolte
* Interrogazioni
* Interventi
* Discussione su argomenti di studio
* …………………
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE: CRITERI** | **Modalità di trasmissione delle valutazioni alle famiglie** |
| * Livello di partenza
* Evoluzione del processo di apprendimento
* Competenze raggiunte
* Metodo di lavoro
* Impegno
* Partecipazione
* Rielaborazione personale
* Capacità di collaborare
* Relazione con i pari
* Relazione con gli adulti
* Altro……………………………….
 | * Registro elettronico
* Colloqui individuali
* Comunicazioni sul diario
* Socializzazione dei prodotti
* Visione delle schede personali
* Invio delle verifiche con firme
* Invio risultati con firme
* …………………………………….
 |

# Attività di recupero / consolidamento / potenziamento E SOSTEGNO

Sono previste attività di:

|  |  |
| --- | --- |
| **Recupero con** | * Attività all’interno del curricolo
* ……
 |
| **CONSOLIDAMENTO** | * Attività all’interno del curricolo
* ……
 |
| **POTENZIAMENTO** | * Attività all’interno del curricolo
* …………
 |
| **SOSTEGNO** | * Per l’alunno/i diversamente abile
* Per alunno/i con problemi di apprendimento
 |

**Tabella di riferimento per le attività di recupero**

|  |
| --- |
| **RECUPERO MEDIANTE:** |
| Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe  | SÌ | NO |
| Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato | SÌ | NO |
| Attività in gruppi di livello | SÌ | NO |
| Attività personalizzate | SÌ | NO |
| Esercitazioni guidate | SÌ | NO |
| Tutoraggio | SÌ | NO |
| Apprendimento cooperativo  | SÌ | NO |

 IL DOCENTE

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_