

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Autorizzazione | Sottosezione | Codice identificativo progetto | | Prot. n. AOODGEFID - 31705 | 10.1.1A | FSEPON-LO-2017-215 |   **Istituto Comprensivo Luigi Credaro**  **Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado**  Plazal dali Sckòla,77 - 23041 **LIVIGNO** (SO)-  Tel: 0342 991400 - e\_mail: soic80300t@istruzione.it - soic80300t@pec.istruzione.it  cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco **UFE7UC** |
|  |

**METODOLOGIA – STRUMENTI DI VERIFICA E RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI**

**INSEGNANTE :**

**CLASSI:**

**PLESSO:**

**DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO:**

I traguardi ed i percorsi sono declinati nei piani annuali per la classe.

Le attività saranno specificate nel registro personale e nelle programmazioni settimanali di modulo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **metodi E STRATEGIE** |  | **Mezzi e strumenti** |
| * Esplorazione diretta e/o lavoro sul campo * Approccio ludico * Circle time * Lezione frontale * Lavoro in coppie di aiuto * Lavoro di gruppo per fasce di livello * Lavoro di gruppo per fasce eterogenee * Brain storming * Problem solving * Conversazione/discussione guidata * attività laboratoriali .. * ………………………….. |  | * Materiali vari (facile consumo, di recupero…) * Libri di testo * Testi didattici di supporto * Stampa specialistica * Schede predisposte dall’insegnante * Drammatizzazione * Computer * LIM * Software didattici * Uscite sul territorio * Giochi * Sussidi audiovisivi * ………………………………………. * ………………………………………. * ………………………………………. |

# Verifica

**Le prove di verifica dei percorsi e degli obiettivi saranno delle seguenti tipologie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OSSERVAZIONE | PROVE PRATICHE | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI |
| * Con indicatori * Con griglie * Con scale * ………………. * ………………. * ………………. * ………………. | * Prove grafico cromatiche * Prove strumentali e vocali * test motori * ……………… | * Componimenti * Relazioni * Sintesi * Questionari aperti * Questionari a scelta multipla * Testi da completare * Esercizi * Soluzione problemi * …………… | * Relazioni su attività svolte * Interrogazioni * Interventi * Discussione su argomenti di studio * ………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE: CRITERI** | **Modalità di trasmissione delle valutazioni alle famiglie** |
| * Livello di partenza * Evoluzione del processo di apprendimento * Competenze raggiunte * Metodo di lavoro * Impegno * Partecipazione * Rielaborazione personale * Capacità di collaborare * Relazione con i pari * Relazione con gli adulti * Altro………………………………. | * Registro elettronico * Colloqui individuali * Comunicazioni sul diario * Socializzazione dei prodotti * Visione delle schede personali * Invio delle verifiche con firme * Invio risultati con firme * ……………………………………. |

# Attività di recupero / consolidamento / potenziamento E SOSTEGNO

Sono previste attività di:

|  |  |
| --- | --- |
| **Recupero con** | * Attività all’interno del curricolo * …… |
| **CONSOLIDAMENTO** | * Attività all’interno del curricolo * …… |
| **POTENZIAMENTO** | * Attività all’interno del curricolo * ………… |
| **SOSTEGNO** | * Per l’alunno/i diversamente abile * Per alunno/i con problemi di apprendimento |

**Tabella di riferimento per le attività di recupero**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RECUPERO MEDIANTE:** | | |
| Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe | SÌ | NO |
| Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato | SÌ | NO |
| Attività in gruppi di livello | SÌ | NO |
| Attività personalizzate | SÌ | NO |
| Esercitazioni guidate | SÌ | NO |
| Tutoraggio | SÌ | NO |
| Apprendimento cooperativo | SÌ | NO |

IL DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_