



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Luigi Credaro Livigno
Plazal dali Sckòla,77 - 23030 LIVIGNO (SO)
Tel: 0342 991400 FAX: 0342 970212
e mail: soic80300t@istruzione.it

**PERSONALIZZAZIONE DEL PIANO DI STUDIO:
PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO
a.s. 2018/2019**

Cognome _____ Nome _____ Classe _____

Dati anagrafici

▪ **Alunno**

Nato a _____ il _____
Residente _____
Via _____
Telefono _____

▪ **Équipe pedagogica**

Docente	Disciplina
.....
.....

▪ **Operatori esterni che collaborano con la scuola**

Cognome Nome	Qualifica/Attività
.....
.....

▪ **Composizione del nucleo familiare**

La famiglia naturale affidataria

La famiglia è composta da:

Anamnesi

- L'handicap è presente dalla nascita dall'età di.....
- È stato diagnosticato all'età di

ANNO SCOLASTICO	SCUOLA FREQUENTATA	CLASSE	TIPO DI FREQUENZA (con/senza sostegno)
	Scuola primaria		es. 11 h. sostegno

Osservazione

(A cura dell'insegnante di sostegno in stretta collaborazione con l'équipe pedagogica).
Breve relazione sull'osservazione (aspetti comportamentali e cognitivi)

Interventi integrati: tempo extrascuola e tempo scuola

▪ **Extrascuola**

(Interventi didattico-educativi, riabilitativi e di socializzazione)

In famiglia

(Breve descrizione della vita domestica: ubicazione del nucleo familiare.....)

Integrazione nel territorio

	DENOMINAZIONE	ATTIVITÀ	CADENZA TEMP.	OPERATORE
Strutture ricreative di accoglienza				
Centri specializzati				
Laboratori				
Strutture protette (Coop. Sociale)				

▪ **Tempo scuola**

Legami con il Ptof e il Piano di studi della classe

Definizione degli obiettivi di apprendimento e formativi

L'alunno segue le attività della classe:

- Regolarmente
- Relativamente ad alcuni contenuti semplici
- Con una programmazione specifica-differenziata (contenuti e metodi personalizzati)
- Con sostituzione/omissione parziale di alcuni contenuti

- Con sostituzione totale dei contenuti

La scuola ha predisposto una programmazione didattica individualizzata per le seguenti discipline:

.....

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E FORMATIVI
Es. ITALIANO

DISCIPLINA		
OBIETTIVI	CONTENUTI/ SCANSIONE TEMPORALE	METODI

N.B. Ripetere la tabella per ogni disciplina nella quale l'alunno è seguito dall'insegnante di sostegno

Eventuali obiettivi propri del bambino

AREA AFFETTIVO- RELAZIONALE

OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI

AREA NEUROPSICOLOGICA

OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI

AREA COGNITIVA

OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI

AREA DELL'AUTONOMIA

OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI

Individuazione dei metodi e delle strategie di lavoro

Gruppo di riferimento:

- Attività nel gruppo (classe intera)
- Attività nel gruppo medio (8-10 bambini)
- Attività nel piccolo gruppo (3-4 bambini)

- Attività individuali

ORARIO ALUNNO (con l'insegnante di sostegno e l'assistente)
--

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
8.00-8.20						
8.20-8.40						
8.40-9.00						
9.00-9.20						
9.20-9.40						
9.40-10.00						
10.00-10.20						
10.20-10.40						
10.40-11.00						
11.00-11.20						
11.20-11.40						
11.40-12.00						
12.00-12.20						
12.20-12.40						
12.40-13.00						
13.00-13.20						
13.20-14.00						
14.00-14.20						
14.20-14.40						
14.40-15.00						
15.00-15.20						
15.20-15.40						
15.40-16.00						
16.00-16.30						

(Es. di tabella per il modulo a tempo pieno da adattare)

ORARIO DELL' ALUNNO
(con l'insegnante di sostegno e l'assistente)

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
8.00 -8.20						
8.20 – 8.40						
8.40-9.00						
9.00-9.20						
9.20-9.40						
9.40-10.00						
10.00-10.20						
10.20-10.40						
10.40-11.00						
11.00-11.20						
11.20-11.40						
11.40-12.00						
12.00-12.20						
12.20-12.40						

(Es. di tabella per il modulo a tempo normale)

Spazi

Spazi per le attività didattiche nella scuola e fuori.....

Spazi per le attività di riabilitazione nella scuola e/fuori.....

Tecniche

- Strategie individualizzate:.....
- Strategie collettive:
- Strategie individuali:
- Strategie di gruppo:
- Strategie miste:
- Altro.....

Interventi didattici particolari

- Attività di socializzazione
- Con la propria classe
- A classi aperte
- Con il piccolo gruppo
- Laboratorio
- Altro.....

Verifica/Valutazione

- Osservazione diretta
- Colloqui
- Schede operative
- Prove pratiche
- Verifiche di competenza
- Verifiche in itinere formative strutturate
- Verifiche in itinere formative semistrutturate
- Verifiche sommative diversificate
- Verifiche sommative comuni alla classe
- Altro.....

Criteri per la valutazione

La valutazione terrà conto:

- dei livelli di partenza
- delle capacità
- degli obiettivi prefissati
- delle osservazioni sistematiche
- dei progressi compiuti
- dell'impegno profuso

Le verifiche scritte, orali e pratiche saranno concordate, predisposte, corrette e valutate dall'insegnante di sostegno e dal gruppo docenti.

Analisi della situazione finale

Relazione finale con verifica del PEI e del PDF

N.B. Il presente piano potrà subire variazioni in funzione dei bisogni dell'allievo e delle esigenze di tempo.

Livigno

L'équipe pedagogica

.....
.....
.....
.....

Operatori ASST

.....
.....

Genitori

.....
.....