



**Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca**

Istituto Comprensivo Luigi Credaro Livigno  
Plazal dali Sckòla,77 - 23030 LIVIGNO (SO)  
Tel: 0342 991400 FAX: 0342 970212  
e mail: [soic80300t@istruzione.it](mailto:soic80300t@istruzione.it)

\*\*\*\*\*

**PERSONALIZZAZIONE DEL PIANO DI STUDIO:  
PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**  
a.s. 2018/2019

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

**Dati anagrafici**

▪ **Alunno**

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
Residente \_\_\_\_\_  
Via \_\_\_\_\_  
Telefono \_\_\_\_\_

▪ **Équipe pedagogica**

Docente	Disciplina
.....	.....
.....	.....

▪ **Operatori esterni che collaborano con la scuola**

Cognome Nome	Qualifica/Attività
.....	.....
.....	.....

▪ **Composizione del nucleo familiare**

La famiglia  naturale  affidataria

La famiglia è composta da: .....

## Anamnesi

- L'handicap è presente  dalla nascita  dall'età di.....
- È stato diagnosticato all'età di .....

ANNO SCOLASTICO	SCUOLA FREQUENTATA	CLASSE	TIPO DI FREQUENZA (con/senza sostegno)
	Scuola primaria		es. 11 h. sostegno

## Osservazione

(A cura dell'insegnante di sostegno in stretta collaborazione con l'équipe pedagogica).  
Breve relazione sull'osservazione (aspetti comportamentali e cognitivi)

### Interventi integrati: tempo extrascuola e tempo scuola

#### ▪ **Extrascuola**

(Interventi didattico-educativi, riabilitativi e di socializzazione)

#### *In famiglia*

(Breve descrizione della vita domestica: ubicazione del nucleo familiare.....)

#### *Integrazione nel territorio*

	DENOMINAZIONE	ATTIVITÀ	CADENZA TEMP.	OPERATORE
Strutture ricreative di accoglienza				
Centri specializzati				
Laboratori				
Strutture protette (Coop. Sociale)				

#### ▪ **Tempo scuola**

*Legami con il Ptof e il Piano di studi della classe*

*Definizione degli obiettivi di apprendimento e formativi*

L'alunno segue le attività della classe:

- Regolarmente
- Relativamente ad alcuni contenuti semplici
- Con una programmazione specifica-differenziata (contenuti e metodi personalizzati)
- Con sostituzione/omissione parziale di alcuni contenuti

- Con sostituzione totale dei contenuti

**La scuola ha predisposto una programmazione didattica individualizzata per le seguenti discipline:**

.....

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E FORMATIVI**  
**Es. ITALIANO**

DISCIPLINA		
OBIETTIVI	CONTENUTI/ SCANSIONE TEMPORALE	METODI

N.B. Ripetere la tabella per ogni disciplina nella quale l'alunno è seguito dall'insegnante di sostegno

***Eventuali obiettivi propri del bambino***

**AREA AFFETTIVO- RELAZIONALE**

OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI

**AREA NEUROPSICOLOGICA**

OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI

**AREA COGNITIVA**

OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI

**AREA DELL'AUTONOMIA**

OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI

***Individuazione dei metodi e delle strategie di lavoro***

Gruppo di riferimento:

- Attività nel gruppo (classe intera)
- Attività nel gruppo medio (8-10 bambini)
- Attività nel piccolo gruppo (3-4 bambini)

- Attività individuali

<b>ORARIO ALUNNO</b> <b>(con l'insegnante di sostegno e l'assistente)</b>
--

	<b>LUNEDI</b>	<b>MARTEDI</b>	<b>MERCOLEDI</b>	<b>GIOVEDI</b>	<b>VENERDI</b>	<b>SABATO</b>
<b>8.00-8.20</b>						
<b>8.20-8.40</b>						
<b>8.40-9.00</b>						
<b>9.00-9.20</b>						
<b>9.20-9.40</b>						
<b>9.40-10.00</b>						
<b>10.00-10.20</b>						
<b>10.20-10.40</b>						
<b>10.40-11.00</b>						
<b>11.00-11.20</b>						
<b>11.20-11.40</b>						
<b>11.40-12.00</b>						
<b>12.00-12.20</b>						
<b>12.20-12.40</b>						
<b>12.40-13.00</b>						
<b>13.00-13.20</b>						
<b>13.20-14.00</b>						
<b>14.00-14.20</b>						
<b>14.20-14.40</b>						
<b>14.40-15.00</b>						
<b>15.00-15.20</b>						
<b>15.20-15.40</b>						
<b>15.40-16.00</b>						
<b>16.00-16.30</b>						

(Es. di tabella per il modulo a tempo pieno da adattare)

**ORARIO DELL' ALUNNO**  
**(con l'insegnante di sostegno e l'assistente)**

	<b>LUNEDI</b>	<b>MARTEDI</b>	<b>MERCOLEDI</b>	<b>GIOVEDI</b>	<b>VENERDI</b>	<b>SABATO</b>
<b>8.00 -8.20</b>						
<b>8.20 – 8.40</b>						
<b>8.40-9.00</b>						
<b>9.00-9.20</b>						
<b>9.20-9.40</b>						
<b>9.40-10.00</b>						
<b>10.00-10.20</b>						
<b>10.20-10.40</b>						
<b>10.40-11.00</b>						
<b>11.00-11.20</b>						
<b>11.20-11.40</b>						
<b>11.40-12.00</b>						
<b>12.00-12.20</b>						
<b>12.20-12.40</b>						

(Es. di tabella per il modulo a tempo normale)

### **Spazi**

Spazi per le attività didattiche nella scuola e fuori.....

Spazi per le attività di riabilitazione nella scuola e/fuori.....

### **Tecniche**

- Strategie individualizzate:.....
- Strategie collettive: .....
- Strategie individuali: .....
- Strategie di gruppo: .....
- Strategie miste: .....
- Altro.....

### **Interventi didattici particolari**

- Attività di socializzazione
- Con la propria classe
- A classi aperte
- Con il piccolo gruppo
- Laboratorio
- Altro.....

### **Verifica/Valutazione**

- Osservazione diretta
- Colloqui
- Schede operative
- Prove pratiche
- Verifiche di competenza
- Verifiche in itinere formative strutturate
- Verifiche in itinere formative semistrutturate
- Verifiche sommative diversificate
- Verifiche sommative comuni alla classe
- Altro.....

### **Criteri per la valutazione**

La valutazione terrà conto:

- dei livelli di partenza
- delle capacità
- degli obiettivi prefissati
- delle osservazioni sistematiche
- dei progressi compiuti
- dell'impegno profuso

Le verifiche scritte, orali e pratiche saranno concordate, predisposte, corrette e valutate dall'insegnante di sostegno e dal gruppo docenti.

## Analisi della situazione finale

Relazione finale con verifica del PEI e del PDF

N.B. Il presente piano potrà subire variazioni in funzione dei bisogni dell'allievo e delle esigenze di tempo.

Livigno .....

L'équipe pedagogica

.....  
.....  
.....  
.....

Operatori ASST

.....  
.....

Genitori

.....  
.....