



Più lingue

più innovazione

più futuro



Il DA VINCI propone una scuola

*INCLUSIVA “per tutti e per ciascuno”
per chi ha bisogno e per chi è brillante
per il successo scolastico di tutti e per le eccellenze*

*Attenta al nostro TERRITORIO
e con lo sguardo rivolta all'EUROPA e al MONDO*

Del BENESSERE e della PARTECIPAZIONE

FINALITÀ

L'Istituto recepisce le raccomandazioni del Consiglio d'Europa del 2002 e si impegna a promuovere, con la propria azione didattico-educativa, l'esercizio di una convivenza tollerante, regolata da principi ideali e criteri disciplinari che garantiscano la difesa dei diritti e dei valori di libertà, pluralismo, quali fondamenti di una società aperta e democratica.

L'Istituto inoltre, nell'ambito delle finalità generali e specifiche che gli sono proprie, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in collaborazione con le Famiglie e con le Istituzioni, svolge un'azione diretta a favorire la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, sviluppandone un autonomo metodo di studio e, nei livelli confacenti con il tipo di corso frequentato, adeguate competenze linguistiche, progettuali e gestionali.

PERCORSI

PERCORSI LICEALI

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti linguistici, culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà e una formazione completa, creativa e critica, nonché le conoscenze, le abilità e le competenze adeguate al proseguimento degli studi superiori e all'inserimento nella società e nel mondo del lavoro italiani e internazionali.

PERCORSI TECNICI

Gli Istituti Tecnici assicurano una solida base culturale scientifico-tecnologica attraverso lo studio e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati sia ai bisogni del territorio sia ai settori fondamentali dell'economia italiana ed europea, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti i saperi e le competenze necessari per un sicuro inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

LICEO SCIENTIFICO

Il Liceo Scientifico indirizza allo studio del rapporto tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Fornisce allo studente, grazie anche a una didattica laboratoriale, adeguate conoscenze e competenze, in termini di linguaggi, tecniche e metodologie, per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica.

Materia	Orario settimanale				
	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

* Con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della terra

PROFILO E COMPETENZE DELLO STUDENTE DEL LICEO SCIENTIFICO

- ✓ Comprende la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze fisiche e naturali;
- ✓ Segue lo sviluppo scientifico e tecnologico ed è consapevole delle potenzialità e dei limiti degli strumenti impiegati per trasformare l'esperienza in sapere scientifico;
- ✓ Individua rapporti storici ed epistemologici tra il pensiero matematico e il pensiero filosofico;
- ✓ Individua le analogie e le differenze tra i linguaggi simbolico-formali e il linguaggio comune;
- ✓ Usa procedure logico-matematiche, sperimentali e ipotetico-deduttive proprie dei metodi dell'indagine scientifica;
- ✓ Individua i caratteri specifici e le dimensioni tecnico-applicative dei metodi di indagine utilizzati dalle scienze sperimentali;
- ✓ Individua le interazioni sviluppatasi nel tempo tra teorie matematiche e scientifiche e teorie letterarie, artistiche e filosofiche.

LICEO LINGUISTICO

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Materie	Orario settimanale				
	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** Con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

PROFILO E COMPETENZE DELLO STUDENTE DEL LICEO LINGUISTICO

- ✓ Ha acquisito in due lingue straniere, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 e, per una terza lingua, al livello B1;
- ✓ sa comunicare in tre lingue straniere in vari contesti utilizzando diverse forme testuali;
- ✓ riconosce gli elementi strutturali delle lingue studiate e riesce a passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- ✓ è in grado di affrontare nelle lingue studiate specifici contenuti disciplinari;
- ✓ conosce le principali caratteristiche culturali dei paesi delle lingue studiate, attraverso i diversi tipi di testo;
- ✓ sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il Liceo delle Scienze Umane tratta le teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente alla conoscenza della complessità e della specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Materia	Orario settimanale				
	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** Con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

PROFILO E COMPETENZE DELLO STUDENTE DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

- ✓ Conosce i principali campi d'indagine delle Scienze Umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio – antropologica;
- ✓ Conosce, attraverso la lettura e lo studio di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura europea e più in generale occidentale;
- ✓ Sa identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico – civile e pedagogico – educativo;
- ✓ Sa confrontare teorie e strumenti per comprendere la complessità sociale, del mondo del lavoro e dell'interculturalità in particolare dei fenomeni educativi e dei processi formativi;
- ✓ Utilizza in maniera consapevole e critica le principali metodologie relazionali e comunicative anche della media education.

LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO



Il liceo sportivo si inserisce nel percorso del liceo scientifico, ne condivide l'impianto di fondo ed è volto all'approfondimento delle scienze motorie e sportive, senza trascurare l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, nonché di quelle umanistiche e linguistiche, dell'economia e del diritto.

Materia	Orario settimanale				
	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali**	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia dello Sport	-	-	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

* Con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi liceali ed i risultati di apprendimento specifici del liceo scientifico, dovranno:

- ✓ saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;
- ✓ saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti;
- ✓ essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;
- ✓ saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive;
- ✓ essere in grado di orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriali con contesti nazionali ed internazionali.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

AFM -RIM

Il tecnico ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing" il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING					
Materia	Orario settimanale				
	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera - tedesco	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera - spagnolo	-	-	3	3	3
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Tecnologie della comunicazione	-	-	2	2	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Economia aziendale e geo-politica	-	-	5	5	6
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	2	2	2
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

PROFILO E COMPETENZE PROFESSIONALI DEL TECNICO ECONOMICO

- ✓ Rileva le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- ✓ Redige e interpreta i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- ✓ Gestisce adempimenti di natura fiscale;
- ✓ Collabora alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- ✓ Svolge attività di marketing;
- ✓ Collabora all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- ✓ Utilizza tecnologie e software per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO – CAT

Il profilo del settore tecnologico Costruzione, Ambiente e Territorio si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti dove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

ISTITUTO TECNICO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO					
Materia	Orario settimanale				
	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate: Fisica	3*	3*	-	-	-
Scienze integrate: Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: Chimica	3*	3*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Geopedologia, Economia, Estimo	-	-	3	4	4
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	7	6	7
Topografia	-	-	4	4	4
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Tecnologie informatiche	3*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1	-	-	-	-
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32

* Comprensive di due ore di laboratorio

PROFILO PROFESSIONALE DEL TECNICO TECNOLOGICO

- ✓ Possiede capacità grafico-progettuali in: edilizia, organizzazione del cantiere, gestione impianti, rilievo topografico, stima dei terreni e fabbricati e altre componenti del territorio, diritti reali, amministrazione di immobili e svolgimento di operazioni catastali;
- ✓ Esprime le proprie competenze nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, opera in autonomia nel caso di organismi di modesta entità;
- ✓ Opera autonomamente nella gestione, manutenzione ed esercizio di organismi edilizi e nella organizzazione di cantieri mobili.
- ✓ Interviene nei processi di conversione dell'energia e del loro controllo, prevede soluzioni per il risparmio energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
- ✓ Pianifica ed organizza le misure in materia di salvaguardia della salute nei luoghi di vita e di lavoro;
- ✓ Esprime competenze nella pianificazione delle attività aziendali, documenta le attività svolte;
- ✓ Conosce e utilizza strumenti di comunicazione efficace e team working in contesti organizzati.

Progetti strutturali e trasversali

- Corsi opzionali di lingua tedesca
- Alternanza Scuola-lavoro
- Orientamento
- Erasmus – Partenariato multilaterale
- Scuola Viva
- Progetto Salute
- Progetto Accoglienza
- Educazione alla Legalità
- Progetto “Mobilità lunga in paesi di lingua tedesca”
- Progetto Centro sportivo scolastico

A questi si aggiungono la partecipazione a giochi e olimpiadi per talenti e un'altra serie di attività legate a singole classi e ai bisogni formativi di singoli gruppi di studenti.

CORSO SERALE

A partire dall'anno scolastico 2016/17 è stato attivato un **Percorso di secondo livello per adulti** (Corso serale) per il conseguimento del diploma di Amministrazione Finanza e Marketing.

Le Strutture



3 laboratori di INFORMATICA; accesso ad INTERNET; Lavagne Interattive Multimediali



1 BIBLIOTECA con circa 5.000 volumi, sezioni video e CD - ROM



1 laboratorio di LINGUE



1 laboratorio di SCIENZE, FISICA E CHIMICA



NUOVISSIMO LABORATORIO SCIENTIFICO



2 aule da DISEGNO



1 PALESTRA; 1 campo di BASKET all'aperto



Tutte le classi sono dotate di LIM.

L'Istituto cura con costante attenzione l'ammodernamento ed il potenziamento di tali strutture. In particolare potenzia annualmente i laboratori di informatica ai fini di un utilizzo proficuo ed efficace nella didattica.

OPEN DAY

SABATO 15 DICEMBRE 2018

SABATO 12 GENNAIO 2019

dalle ore 15.30 alle ore 18.30

PORTE APERTE AL "DA VINCI" PER STUDENTI E FAMIGLIE DELLE CLASSI 3[^]

DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- PER VISITARE AMBIENTI E STRUTTURE, AULE E LABORATORI
- PER AVVICINARSI GRADUALMENTE ALLA SCUOLA SUPERIORE
- PER CONOSCERE INDIRIZZI DI STUDIO, DISCIPLINE, ATTIVITÀ, PROGETTI
- PER CONOSCERE IL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE
- PER ORIENTARSI ED EFFETTUARE LA SCELTA MIGLIORE PER IL PROPRIO FUTURO
- PER PRENDERE ULTERIORI APPUNTAMENTI CON IL DIRIGENTE E I DOCENTI ANCHE AL FINE DI **ASSISTERE A LEZIONI A PROPRIA SCELTA**

CONTATTI:

IIS L. da Vinci, Via Bottonera, 21 - 23022 CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 034332750 - Fax 0343290398

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itet.licei@gmail.com

PEC: sois00600d@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.davincichiavenna.gov.it

Funzione Strumentale Orientamento

Prof.ssa Edi LISIGNOLI

E-MAIL: edi.lisignoli@gmail.com