



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Autorizzazione	Sottosezione	Codice identificativo progetto
Prot. n. AOODGEFID - 31705	10.1.1A	FSEPON-LO-2017-215

Istituto Comprensivo Luigi Credaro
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
Plazal dali Sckòla,77 - 23041 **LIVIGNO (SO)**-
Tel: 0342 991400 - e_mail: soic80300t@istruzione.it
cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco **UFE7UC**

Prot. n.9326/2018

Livigno, 08 novembre 2018

AL PERSONALE DOCENTE

CIRCOLARE N. 19

OGGETTO: Modalità di consegna documentazione alunni BES (PDP, PEI, PDF).

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI (certificati L.104/1992)

La scuola è tenuta a predisporre il P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato) all'inizio dell'anno scolastico. Tale documento deve essere redatto e firmato da tutti gli operatori facenti parte dell'equipe pedagogica (insegnante di sostegno, insegnanti di classe, genitori dell'alunno, operatori ASST e Dirigente Scolastico).

Una copia del PEI dovrà essere consegnata alla famiglia dell'alunno ed un'altra in segreteria entro e non oltre il 7 dicembre 2018.

Per tutti gli alunni diversamente abili al passaggio di grado scolastico o di nuova certificazione dovrà inoltre essere aggiornato o redatto anche in PDF (Profilo Dinamico Funzionale) da consegnare, con modalità di cui sopra, entro il 7 dicembre 2018.

Tali documenti potranno essere condivisi con i soli docenti della classe tramite la piattaforma g-suite di Istituto, all'interno di Google Drive.

ALUNNI BES (D.S.A. e A.D.H.D. certificati, L.170/2010)

La scuola è tenuta a predisporre il PDP (Piano Didattico Personalizzato) all'inizio dell'anno scolastico.

Tale documento dovrà essere condiviso con le famiglie (alle quali andrà rilasciata una copia) e consegnato in segreteria entro e non oltre il 7 dicembre 2018.

Come specificato dalla normativa vigente infatti “nella predisposizione della documentazione in questione è fondamentale il raccordo con la famiglia, che può comunicare alla scuola eventuali osservazioni su esperienze sviluppate dallo studente anche autonomamente o attraverso percorsi extrascolastici”.

ALUNNI BES SEGNALATI DALLA SCUOLA (Area dello svantaggio socio-economico, linguistico e culturale L.170/2010)

Tali tipologie di BES dovranno essere individuate sulla base di elementi oggettivi e di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche.

La Direttiva, a tale proposito, ricorda che “ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici, o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta”.

Anche per questi alunni, in accordo con la famiglia, è opportuno predisporre, successivamente all'individuazione della presenza di Bisogni Educativi Speciali, un Piano Didattico Personalizzato.

Tutti i modelli dei documenti sopra citati sono disponibili alla pagina “gruppo di lavoro per l'inclusione” del sito dell'Istituto.

Distinti Saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente

Dott. Gianmaria Toffi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D.Lgs n.39/93