

Progetto **Escursioni e geografia** **Conosciamo il nostro territorio**

Il progetto

- vuole essere un percorso formativo e didattico che, muovendo dall'esperienza sul campo, introduca l'alunno alla conoscenza del proprio Paese inteso come ambiente geografico e naturalistico, favorendo nel contempo la crescita di una coscienza ambientalista attenta e rispettosa del territorio.
- vuole far vivere ai ragazzi un'esperienza diretta sul campo, al fine di migliorarne la motricità e favorire l'acquisizione delle corrette tecniche di progressione in ambienti naturali d'avventura.

Referente progetto

- ins. Cristina Galli in collaborazione con Matteo Galli guida alpina a Livigno

Classi coinvolte

- Classi 3^A e 3^B Livigno Centro
- Classi 3^A e 3^B San Rocco
- Classe 3^A Trepalle

Insegnanti coinvolti

- Gli insegnanti di geografia in particolare.
- Gli insegnanti di educazione fisica.
- Gli insegnanti di scienze.

Tempi

Indicativamente le uscite sul territorio saranno due uscite in autunno, una in inverno e una in primavera; tutte con partenza alle ore 8.00 alle ore 14.00.

Obiettivi

- Acquisire il concetto di ambiente geografico attraverso l'osservazione, l'escursione e lo studio.
- Conoscere la montagna e i suoi ambienti (fiume, lago, valli, cime, ...).
- Acquisire il concetto di punto cardinale.
- Distinguere, leggere e orientarsi attraverso una carta geografica.
- Acquisire e affinare capacità di orientamento di base.
- Familiarizzare con l'ambiente che ci circonda:
 - imparare ad osservare,
 - valutare e riconoscere i fattori di pericolo,
 - muoversi correttamente.

Contenuti

Il progetto affronterà quattro temi diversi: geografia, geologia, neve e acqua. Ogni tema verrà sviluppato in tre momenti:

- intervento in classe di una guida alpina,
- escursione guidata in montagna su percorsi scelti,
- consolidamento-approfondimento delle esperienze vissute attraverso l'attività curricolare dell'insegnante di geografia.

TEMA	INTERVENTO IN CLASSE DELL' ESPERTO	ESCURSIONE	CONSOLIDAMENTO APPROFONDIMENTO a cura dell'insegnante
GEOGRAFIA	Il territorio di Livigno. Elementi caratteristici della geografia della montagna. Conoscenza del territorio: la valle di Livigno, le principali valli laterali, Trepalle e le sue valli, le cime principali. Nozioni di base sulla topografia e l'orientamento (lettura della carta, orientamento della carta, i punti cardinali).	Crap da la Parè Mt. 2393 Un punto di osservazione ideale sulla valle di Livigno, il lago, le principali valli laterali della parte nord di Livigno e Trepalle	Realizzazione di un quaderno di Livigno nel quale riportare: <ul style="list-style-type: none"> • percorsi, mappe ... • descrivere il territorio, raccontare le esperienze vissute..., • riportare immagini, • testi informativi su fiori, piante, ecc...
GEOLOGIA	La formazione delle montagne, i ghiacciai, la formazione delle valli. Le rocce: sedimentarie, metamorfiche e ignee (magmatiche). La presenza sul nostro territorio delle diverse rocce. Ghiacciai e Rock Glacier. Il continuo movimento e la continua trasformazione della montagna.	Baitel dal Canton Rock Glacier dal Mont da li Resa Mt. 2450 Conoscere e riconoscere le rocce, come si sono formate, leggere la storia del nostro territorio attraverso la loro presenza.	
NEVE	Un elemento fondamentale dell'ambiente di Livigno. Il ciclo della neve: la formazione dei cristalli, il manto nevoso e la continua trasformazione fino alla primavera ed allo scioglimento.	Escursione con le ciaspole.	
ACQUA	Una risorsa preziosa per noi e per l'ambiente. Ghiacciai, laghi alpini, sorgenti, corsi d'acqua. Il ciclo dell'acqua ed il suo contributo nella modifica del territorio.	Per Livigno e San Rocco: Lago del Monte o Lago Alpisella Per Trepalle: Lago Nero	

Verifica e valutazione

Il percorso didattico verrà monitorato grazie all'osservazione sistematica degli apprendimenti degli alunni attraverso:

- questionari
- prove soggettive/oggettive
- prove pratiche con domande a risposta aperta, vero/falso, a risposta multipla
- completamento di testi con parole
- completamento di testi senza aiuto
- test oggettivi
- colloqui con gli alunni (interrogazioni)

I risultati delle verifiche periodiche saranno utilizzati ai fini della valutazione quadrimestrale per gli opportuni adeguamenti della proposta didattica, oltre che per eventuali interventi di recupero e di potenziamento.

Il percorso formativo verrà monitorato grazie anche all'osservazione e al confronto dei risultati ottenuti nelle diverse classi coinvolte, in modo da conoscere l'efficacia delle strategie adottate ed eventualmente adeguarle alle esigenze degli alunni.