

Competenze di cittadinanza	Classe I	Classe II	Classe III
Comunicazione nella lingua straniera (Inglese e seconda lingua comunitaria)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari. • Produce semplici descrizioni relative a situazioni note. • Legge e produce semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari. • Produce semplici descrizioni relative a situazioni note. • Legge e produce semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari. • Produce semplici descrizioni relative a situazioni note. • Legge e produce semplici testi. • Riflette sulla lingua rilevando regolarità e variazioni nella forma di testi di uso comune. • Riconosce come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.

LINGUA INGLESE CLASSE I
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE I
<p>Lessico relativo a:</p> <p>Alfabeto e spelling, numeri cardinali e ordinali, la moneta inglese, colori, oggetti scolastici, istruzioni usate in classe, materie scolastiche, animali domestici, orario, giorni, mesi e stagioni, date;</p> <p>Nazioni e nazionalità;</p> <p>Famiglia;</p> <p>Casa e arredamento;</p> <p>Attività quotidiane;</p> <p>Sport;</p> <p>Attività del tempo libero;</p> <p>Abbigliamento;</p> <p>Strutture</p> <p>Parole interrogative <i>What, When e How ?Who? Where?;</i></p>	<p>Saper fare:</p> <p>listening</p> <p>comprendere conversazioni tra parlanti nativi che si presentano e parlano di sé, della loro famiglia e degli sport che praticano; delle proprie abitudini;</p> <p>speaking</p> <p>presentarsi e parlare di sé e della propria scuola in una breve conversazione;</p> <p>parlare con un amico per decidere che cosa guardare in TV</p> <p>reading</p> <p>identificare in un brano i dati personali di alcune persone;</p> <p>writing</p> <p>scrivere un breve messaggio per presentarsi ad un corrispondente;</p> <p>interagire in forma scritta su argomenti relativi al proprio mondo;</p> <p>scrivere un promemoria per dire dove si</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari; • Produce semplici descrizioni relative a situazioni note; • Legge e produce semplici testi.

<p><i>Be</i>: Present Simple nelle varie forme;</p> <p>Aggettivi possessivi;</p> <p>Articoli determinativi e indeterminativi;</p> <p>Imperativo;</p> <p>Plurale (forme regolari e irregolari);</p> <p>Gli aggettivi e I pronomi dimostrativi: <i>This, that, these, those</i>;</p> <p><i>Have got</i>: nelle varie forme;</p> <p>Il genitivo sassone;</p> <p>Le preposizioni di luogo;</p> <p><i>Some / Any</i>;</p> <p><i>There is / There are</i> nelle varie forme;</p> <p>Il Present simple dei verbi nelle varie forme e nelle variazioni ortografiche;</p> <p>Gli avverbi di frequenza;</p> <p>Le preposizioni di tempo;</p> <p><i>How often...?</i> + le espressioni di frequenza;</p> <p>I pronomi complemento;</p> <p>Cultura</p> <p>Aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti della lingua.</p>	<p>trovano alcune cose;</p> <p>scrivere una breve lettera con informazioni personali;</p> <p>reading</p> <p>capire il contenuto di un promemoria che riporta dove si trovano alcune cose e quanto costano;</p> <p>identificare informazioni personali contenute in una lettera e in una e-mail;</p> <p>identificare le informazioni principali contenute in un brano o in una lettera che parla di abitudini quotidiane;</p> <p>trovare informazioni in una guida o testo informativo;</p> <p>Saper essere</p> <p>Conoscenza di sé;</p> <p>Responsabilità e autocontrollo;</p> <p>Relazionarsi con gli altri;</p> <p>Prendere decisioni.</p>	
---	---	--

LINGUA INGLESE CLASSE II

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE II
<p>Lessico</p> <p>Physical description;</p> <p>Jobs;</p> <p>Films and people in films;</p> <p>Transport;</p> <p>Food and drinks;</p> <p>Places around town;</p> <p>Giving directions;</p> <p>Housework;</p> <p>Geographical features;</p> <p>Feelings and emotions;</p> <p>Grammatica</p> <p>Present simple and continuous;</p> <p>Past simple;</p> <p>Must/have to;</p> <p>Comparatives and superlatives.</p>	<p>Saper fare:</p> <p>making requests;</p> <p>agreeing and disagreeing;</p> <p>apologising and making excuses;</p> <p>making arrangements;</p> <p>ordering food and drink;</p> <p>asking and giving directions;</p> <p>asking for permission;</p> <p>asking for tourist information;</p> <p>making a phone call.</p> <p>Saper essere:</p> <p>Conoscenza di sé;</p> <p>Responsabilità e autocontrollo;</p> <p>Relazionarsi con gli altri;</p> <p>Prendere decisioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari. • Produce semplici descrizioni relative a situazioni note. • Legge e produce semplici testi

LINGUA INGLESE CLASSE III

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE III
<p>Contenuti:</p> <p>Personality.</p> <p>The weather;</p> <p>Extreme weather and natural disasters;</p> <p>Life-changing decisions;</p> <p>Exciting adventures; Books;</p> <p>Checking in at a hotel; Buying presents / souvenirs;</p> <p>Australia – the land of adventure;</p> <p>Canada: a green life;</p> <p>South Africa: the rainbow nation;</p> <p>New Zealand: an isolated land;</p> <p>Crime;</p> <p>Illnesses;</p> <p>At the police station;</p> <p>At the doctor's;</p> <p>Young people and crime. Stop bullying before</p>	<p>Sapere</p> <p>Speaking/listening</p> <p>Sa descrivere il proprio e altrui carattere;</p> <p>utilizza vocaboli pertinenti per descrivere il tempo atmosferico e le calamità naturali, fornisce soluzioni per un corretto uso delle risorse naturali e si preoccupa della tutela dell'ambiente;</p> <p>Fornisce e comprende informazioni relative a dettagli di voli e all'organizzazione di un viaggio; Sa acquistare un biglietto ferroviario e chiedere informazioni essenziali sul viaggio.</p> <p>Individua l'argomento di una conversazione e coglie i punti principali;</p> <p>Sa parlare di progetti e intenzioni future.</p> <p>Reading/writing</p> <p>Sa cogliere informazioni riguardanti il sistema scolastico britannico e le possibili scelte di</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari. • Produce semplici descrizioni relative a situazioni note. • Legge e produce semplici testi. • Riflette sulla lingua rilevando regolarità e variazioni nella forma di testi di uso comune. • Riconosce come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.

<p>it stops you!;</p> <p>The computer. The media;</p> <p>Asking about a tourist attraction;</p> <p>Checking information.</p> <p>Strutture:</p> <p>The future: going to; present continuous for future; will – future; Verbi seguiti dall'infinito con il <i>to</i> o dalla forma in <i>-ing</i>. <i>Will/May/Might</i>;</p> <p>Present perfect; past participle; ever and Never; been and gone; Present perfect vs. Past simple. Just, already, yet, for and since;</p> <p>I pronomi relativi: who/which/that;</p> <p>Past continuous. While. Past continuous and Past simple + <i>when</i> and <i>while</i>;</p> <p>Should/shouldn't;</p> <p>Il periodo ipotetico di secondo grado.</p> <p>Il passivo: Present simple and Past Simple;</p> <p>Discorso diretto e indiretto.</p>	<p>esami e studi che gli studenti britannici devono considerare all'età di 15 o 16 anni. Confrontare il sistema scolastico britannico con quello italiano.</p> <p>Sa acquisire informazioni sui cambiamenti climatici nel Regno Unito e sulle recenti condizioni metereologiche estreme.</p> <p>Capisce i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti. delineando i propri piani ed intenzioni future. Fare e rispondere a domande semplici sulla vita quotidiana. Scrivere un semplice brano con collegamenti su quanto sia responsabile il proprio atteggiamento verso l'ambiente.</p>	
---	--	--

**SECONDA LINGUA STRANIERA
TEDESCO CLASSE I**

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE
<ul style="list-style-type: none">• Repertorio lessicale di base relativo alla sfera personale e familiare e alle abitudini quotidiane;• Strutture grammaticali e funzioni comunicative di base necessarie a comprendere e scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale (famiglia, abitudini, ambiente);• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune;• Semplici modalità di scrittura;• Brevi e semplici informazioni sulla cultura e la civiltà dei paesi di cui si studia la lingua;• presentazione di sé e del territorio;• confronto tra culture diverse: lo sport, i piatti tipici, il paesaggio.	<ul style="list-style-type: none">• comprendere gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari di interesse quotidiano;• comprendere globalmente il significato di semplici testi di vario tipo e ricavarne informazioni specifiche;• interagire in scambi dialogici riguardanti situazioni di vita quotidiana e argomenti familiari utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore;• descrivere o presentare oralmente persone e oggetti;• riferire su alcuni aspetti della civiltà del paese di cui si studia la lingua e operare confronti con la propria cultura;• scrivere lettere, email, messaggi, dialoghi e descrizioni brevi usando strutture e vocaboli semplici e corretti.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari.• Produce semplici descrizioni relative a situazioni note.• Legge e produce semplici testi.

**SECONDA LINGUA STRANIERA
TEDESCO CLASSE II**

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE
<ul style="list-style-type: none">• Repertorio lessicale di base relativo alla sfera personale, alle abitudini quotidiane, a esperienze e fatti presenti;• Strutture grammaticali e funzioni comunicative necessarie a comprendere e scambiare informazioni afferenti alla sfera personale;• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso corrente• semplici modalità di scrittura;• Informazioni sulla cultura e la civiltà dei paesi di cui si studia la lingua;• migrazione e integrazione;• piatti tipici globalizzati;• dialogo quale base di una comunicazione efficace.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari di interesse quotidiano;• interagire in scambi dialogici riguardanti situazioni di vita quotidiana e argomenti familiari utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore;• comprendere un semplice brano scritto, individuandone l'argomento e le informazioni specifiche;• descrivere o presentare oralmente situazioni di vita ed esperienze presenti e passate;• riferire su alcuni aspetti della civiltà del paese di cui si studia la lingua e operare confronti con la propria cultura;• scrivere lettere, e-mail, messaggi, dialoghi e descrizioni esprimendo semplici opinioni personali.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari;• Produce semplici descrizioni relative a situazioni note;• Legge e produce semplici testi.

**SECONDA LINGUA STRANIERA
TEDESCO CLASSE III**

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DALLA CLASSE
<ul style="list-style-type: none"> • Repertorio lessicale di base relativo alla sfera personale, alle abitudini quotidiane, a esperienze e fatti presenti, passati e futuri; • Le strutture grammaticali e le funzioni comunicative necessarie a comprendere e scambiare informazioni afferenti alla sfera personale (esperienze e fatti presenti, passati e futuri); • La pronuncia corretta del lessico e la giusta intonazione; • L'uso del dizionario; • Le principali tipologie testuali; • Aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua; • Tipologie di tempo atmosferico; • Das grüne Deutschland; • flussi migratori, integrazione; • Somiglianze e differenze tra la lingua tedesca e quella inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari di interesse quotidiano; • Interagire in scambi dialogici riguardanti situazioni di vita quotidiana e argomenti familiari utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore; • Comprendere un semplice brano scritto, individuandone l'argomento e le informazioni specifiche; • Descrivere o presentare oralmente situazioni di vita ed esperienze presenti, passate e future; • Sa esprimere semplici opinioni personali; • Riferire su alcuni aspetti della civiltà del paese di cui si studia la lingua e operare confronti con la propria cultura; • Scrivere lettere, e-mail, messaggi, dialoghi e descrizioni; • Produrre semplici testi scritti su argomenti noti utilizzando il lessico adeguato 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari; • Produce semplici descrizioni relative a situazioni note; • Legge e produce semplici testi; • Riflette sulla lingua rilevando regolarità e variazioni nella forma di testi di uso comune; • Riconosce come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.