

## INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: CLASSE 1° MEDIA

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA
<p>LE RAGIONI PER CUI SI STUDIA RELIGIONE A SCUOLA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La ricerca delle risposte alle domande fondamentali dell'uomo</li><li>• I segni lasciati dalla religione nella propria cultura</li><li>• Il dialogo interreligioso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e apprezzare i valori religiosi presenti nella cultura</li><li>• Riconoscere i segni religiosi presenti nel proprio ambiente</li><li>• Ascoltare e dialogare con chi ha idee diverse dalle proprie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corretto uso del linguaggio biblico e liturgico</li><li>• Comprensione di alcuni linguaggi artistici caratteristici del proprio ambiente</li><li>• Capacità di riflettere sulle grandi domande che ogni essere umano si pone, confrontando le risposte delle varie religioni, con particolare riferimento a quella Cattolica</li><li>• Capacità di motivare le proprie scelte in riferimento ad un sistema di valori positivi</li></ul>
<p>LA BIBBIA, TESTO DI RIFERIMENTO DELLA RELIGIONE EBRAICA E CRISTIANA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Significato del termine</li><li>• Il testo biblico: struttura, suddivisioni, contenuti</li><li>• Cenni di storia del popolo ebraico da Abramo alla dominazione romana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere in grado di ricercare i brani biblici partendo da una citazione assegnata</li><li>• Saper analizzare correttamente un brano biblico</li><li>• Saper distinguere i vari generi letterari</li></ul>	
<p>IL LA FIGURA DI GESU', RIVELATORE DI DIO SECONDO I VANGELI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le fonti extrabibliche e bibliche; studio della formazione dei Vangeli</li><li>• Inquadramento storico, geografico e sociale della Palestina al tempo di Gesù</li><li>• Vita di Gesù: giornata "tipo", scelte, insegnamento in parabole, miracoli</li><li>• La Pasqua di Gesù: passione, morte e risurrezione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper confrontare il proprio ambiente con quello in cui è vissuto Gesù</li><li>• Rapportare la propria vita a quella di Gesù descritta nei Vangeli</li></ul>	

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA</b>
<p>CENNI ALLE ALTRE RELIGIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religione ebraica</li> <li>• Religione islamica</li> <li>• Le grandi religioni orientali</li> <li>• Le religioni antiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allargare i propri orizzonti, riconoscendo la diversità come una ricchezza</li> <li>• Sapersi rapportare con coloro che sono presenti sul territorio e appartengono ad altre confessioni religiose o si dichiarano atei</li> </ul>	

## INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: CLASSE 2° MEDIA

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA
<p>LA CHIESA COME EDIFICIO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I vari elementi che la compongono e il loro significato</li><li>• Le chiese di Livigno e Trepalle: santo cui sono dedicate ed analisi dei vari elementi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi sul proprio territorio e saper spiegare la storia e le caratteristiche delle chiese ivi presenti</li><li>• Saper confrontare gli elementi-base delle chiese del territorio con quelli generali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e apprezzare i segni lasciati dalla Religione Cattolica sul proprio territorio, con particolare riferimento alle chiese</li><li>• Riferirsi adeguatamente al testo sacro dei cristiani, la Bibbia</li><li>• Nel proprio territorio (Comune di Livigno, Provincia di Sondrio, e Diocesi di Como) riconoscere le tracce lasciate dalle vicende storiche riguardanti la Religione Cattolica</li><li>• Apprezzare i valori religiosi delle altre culture</li><li>• Conoscere alcune figure significative di cristiani del tempo passato e attuale (santi, missionari, martiri), anche locali</li></ul>
<p>LA NASCITA DELLA CHIESA, COMUNITA' CRISTIANA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tappe nei Vangeli</li><li>• Tappe negli Atti degli Apostoli</li><li>• La figura esemplare di San Paolo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper analizzare correttamente i brani biblici, con particolare riferimento al Nuovo Testamento</li><li>• Distinguere gli elementi essenziali da quelli secondari nella Chiesa delle origini e in quella attuale</li></ul>	
<p>STORIA DELLA CHIESA, DALLE ORIGINI AI TEMPI NOSTRI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Chiesa dei primi secoli, in rapporto con la religione ebraica, l'Impero Romano e la cultura greca</li><li>• I martiri, il medio evo e il monachesimo</li><li>• L'epoca della Riforma e Controriforma</li><li>• Cenni alla storia locale: i primi cristiani nella Diocesi di Como e il "Sacro Macello" in Valtellina</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper collocare il ruolo della Chiesa nelle le varie epoche storiche</li><li>• Orientarsi, geograficamente e storicamente, all'interno della Chiesa locale e parrocchiale</li></ul>	
<p>LA VITA DELLA CHIESA OGGI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le varie dimensioni della Chiesa: universale, diocesana, parrocchiale, famigliare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper distinguere le diverse modalità di essere Chiesa</li><li>• Entrare in dialogo con chi ha fedi differenti e sapersi confronta in modo</li></ul>	

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• I sette sacramenti</li><li>• La missione e l'incontro con altre culture e religioni, con riferimento ai missionari originari del proprio territorio</li></ul>	rispettoso e sereno	

## INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: CLASSE 3° MEDIA

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA
<p>CARATTERE EZIOLOGICO PRIMI CAPITOLI DEL LIBRO DELLA GENESI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I capitoli dall'1 all'11 del libro della Genesi parlano dei "perché?" dell'uomo di tutti i tempi.</li><li>• Approfondimento sull'attualità del messaggio di Gen 3.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper distinguere il carattere eziologico dei primi capitoli della Bibbia rispetto a contenuti di tipo storico o scientifico.</li><li>• Saper cogliere la pertinenza di un testo antichissimo rispetto a ciò che accade in classe nell'oggi.</li><li>• Riconoscere alcune dinamiche di relazione presenti in classe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso corretto del linguaggio biblico.</li><li>• Comprensione delle dinamiche legate alla ricerca di Dio da parte dell'uomo.</li><li>• Capacità di riflettere su alcune questioni importanti in ordine all'agire umano, attingendo ai contenuti della propria cultura, con particolare riferimento a quella cristiana.</li></ul>
<p>LE VIE CHE L'UOMO PERCORRE PER ANDARE VERSO DIO E LA NOVITÀ DELLA RIVELAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'universalità del riferimento a Dio per l'uomo.</li><li>• Le vie della ragione, dei sentimenti, degli atteggiamenti.</li><li>• La via di Dio: la rivelazione nelle religioni ebraico, cristiana e musulmana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere in grado di riconoscere il concetto di Dio come termine di riferimento per ogni uomo, credente o non credente.</li><li>• Saper creare dei fumetti che descrivano le varie vie che possono portare l'uomo a rivolgersi a Dio.</li><li>• Saper cogliere l'elemento di novità delle religioni ebraico, cristiana e musulmana rispetto alla tradizionale ricerca di Dio da parte dell'uomo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di motivare le proprie scelte in riferimento ad un sistema di valori positivi.</li><li>• Riferirsi adeguatamente al testo sacro dei cristiani, la Bibbia.</li><li>• Ricomporre e superare lo scontro che vi è stato tra cultura scientifica e religiosa.</li><li>• Apprezzare i valori religiosi delle altre culture.</li><li>• Sapersi orientare nel confronto fra diverse culture religiose.</li><li>• Conoscere alcune figure significative di cristiani del tempo attuale (anche attraverso l'uso di internet)</li></ul>
<p>QUESTIONI SUL TEMA DELLA AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ UMANA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione dei concetti di coscienza, libertà, bene e male.</li><li>• Coscienza, libertà, bene e male applicati al tema della affettività e sessualità umana.</li><li>• Il matrimonio e la famiglia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere l'importanza della coscienza nel distinguere il bene dal male in ordine alla possibilità di prender scelte libere.</li><li>• Riconoscere la molteplicità di legami e conseguenze legate all'esercizio della propria affettività e sessualità.</li><li>• Riconoscere il valore della bellezza e progressività legate all'esercizio della</li></ul>	

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcune questioni di morale.</li> </ul>	<p>affettività e sessualità umane.</p>	
<p>COMPLEMENTARIETÀ FRA SCIENZA E FEDE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Complementarietà fra il racconto biblico della Creazione il Big Bang</li> <li>Approfondimento di alcuni significati del racconto biblico della Creazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere la differenza e la complementarietà dei contributi di scienza e fede in ordine alle domande dell'uomo.</li> <li>Sapere come è stato superato il conflitto fra scienza e fede sul tema delle origini e dello sviluppo dell'universo.</li> <li>Riconoscere alcuni dei significati contenuti nei simboli del racconto biblico della Creazione.</li> </ul>	
<p>ATTUALITÀ NEL CONTESTO OCCIDENTALE DEL RIFERIMENTO AD ALTRE RELIGIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Induismo e sincretismo: verso una religione consumista.</li> <li>Il Buddhismo e la via dell'equilibrio come soluzione alla sofferenze della vita.</li> <li>Confronto fra Cristianesimo e Islam. Informazione sui conflitti bellici in corso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere le dinamiche di alcuni processi religiosi in corso nel mondo contemporaneo.</li> <li>Orientarsi nella visione del Cristianesimo da parte dell'Islam e viceversa.</li> <li>Riconoscere alcuni processi economico-politico-sociali che determinano lo sviluppo dei conflitti armati che coinvolgono l'Occidente.</li> </ul>	
<p>LE BEATITUDINI EVANGELICHE NUOVA NORMA DELL'AGIRE CRISTIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La novità delle beatitudini evangeliche rispetto al normale modo di pensare dell'uomo.</li> <li>L'attualità del testo delle beatitudini nel contesto contemporaneo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere il carattere di novità di un testo evangelico rispetto alla cultura dominante.</li> <li>Sapersi interrogare su alcuni contenuti evangelici.</li> <li>Saper navigare in Internet alla ricerca di conferme della veridicità di alcuni contenuti evangelici.</li> </ul>	