



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. DI LIVIGNO (SOIC80300T)

Candidatura N. 10886

2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. DI LIVIGNO
Codice meccanografico	SOIC80300T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PLAZAL DALI SCHOLA 4
Provincia	SO
Comune	Livigno
CAP	23030
Telefono	0342996394
E-mail	SOIC80300T@istruzione.it
Sito web	http://www.comprensivolivigno.gov.it/
Numero alunni	706
Plessi	SOEE80301X - LIVIGNO B - SAN ROCCO SOEE803021 - LIVIGNO C - TREPALLE SOEE803032 - LIVIGNO A - CAPOLUOGO SOMM80301V - LIVIGNO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	12
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Si - N. sezioni 4
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Si - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	SLWARE s.r.l.
Estremi del contratto	2323 del 17/02/2014

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10886 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3			
Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATIVE A SERVIZIO DELL'UTENZA	€ 2.000,00	€ 1.700,00
3	ISOLE TECNOLOGICHE INTERATTIVE CON NOTEBOOK A SCOMPARSA	€ 20.000,00	€ 18.720,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.420,00



Articolazione della candidatura
 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Livigno e il turismo: incontro/scontro di idee.
Descrizione progetto	<p>Il progetto è pensato in quattro fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - corso di formazione per i docenti sulle metodologie attive e gli ambienti di apprendimento costruttivisti. Corso tenuto da un esperto esterno; - applicazione delle metodologie attive all'interno della programmazione disciplinare. Allestimento di un'aula, per ogni plesso, adibita a isola tecnologica: N° 1 computer per ogni gruppo di lavoro e un dispositivo tecnologico per ogni alunno della classe (ad esempio un tablet); - Scelta di una macrotematica su cui lavorare trasversalmente in tutte le discipline, attraverso metodologie attive comuni. In questo progetto, il tema scelto è riferito alla realtà turistica di Livigno nei suoi aspetti interculturali determinati dalla presenza cospicua di lavoratori e turisti stranieri. Collaborazione con gli enti territoriali; - Stesura di un testo teatrale relativo alla tematica affrontata e realizzazione di uno spettacolo teatrale, con l'ausilio di un esperto esterno. Richiesta di materiali tecnologici quali microfoni, microfoni ambientali e apparecchiature varie.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
 cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

OBIETTIVI SPECIFICI:

- VALORIZZARE L'UNICITA' E LA SINGOLARITA' DELL'IDENTITA' CULTURALE DELLO STUDENTE, ATTRAVERSO LA PROMOZIONE E LO SVILUPPO DEL SINGOLO PER STIMOLARE IN MANIERA VICENDEVOLE LO SVILUPPO DELLE ALTRE PERSONE;

- FAVORIRE L'ESPLORAZIONE E LA SCOPERTA AL FINE DI PROMUOVERE IL GUSTO PER LA RICERCA DI NUOVE CONOSCENZE, PROBLEMATIZZANDO ALCUNI ASPETTI DELLA REALTA' TERRITORIALE DI LIVIGNO E SVILUPPANDO UN SENSO CRITICO CHE PERMETTA IL CONFRONTO E IL RICONOSCIMENTO DI PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA DI TALE REALTA';

- INCORAGGIARE L'APPRENDIMENTO COLLABORATIVO ANCHE ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI METODOLOGIE ATTIVE QUALI COOPERATIVE LEARNING, PEER TUTORING, NUOVE TECNOLOGIE E REALIZZARE ATTIVITA' DIDATTICHE IN FORMA DI LABORATORIO, IN STRETTA COLLABORAZIONE TRA LE DISCIPLINE.

RISULTATI ATTESI:

- L'ALUNNO E' IN GRADO DI RICONOSCERE LE PROPRIE ABILITA' E RIESCE A COSTRUIRE ATTIVAMENTE E CONSAPEVOLMENTE IL PROPRIO MODO DI APPRENDERE, ELABORANDO AUTONOMAMENTE STRATEGIE PERSONALI DI STUDIO;

- L'ALUNNO E' IN GRADO DI COMPRENDERE ASPETTI E PROCESSI DELLA PROPRIA REALTA' TERRITORIALE PARTENDO DAL PROPRIO VISSUTO E DI CONFRONTARLI CON I GRANDI PROBLEMI DELLA LA REALTA' GLOBALE (IMMIGRAZIONE, ASPETTI ECONOMICI E SOCIALI PECULIARI DEL TURISMO);

- L'ALUNNO E' IN GRADO DI COLLABORARE CON TUTTI I COMPAGNI E DI UTILIZZARE CONSAPEVOLMENTE LE TECNOLOGIE APPLICATE AI PROCESSI DI APPRENDIMENTO SCOLASTICO CHE PERMETTONO LO SCAMBIO E LA CONDIVISIONE DI DATI E INFORMAZIONI.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
 cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

IL PROGETTO E' PENSATO IN TRE FASI DIVERSE, CON ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO- SCUOLA DIFFERENTE:

- CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI: PREVISTO IN ORARIO EXTRACURRICOLARE, CIRCA 12 ORE.
- APPLICAZIONE METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE: PREVISTA IN ORARIO CURRICOLARE, IN TUTTE LE DISCIPLINE
- LABORATORIO TEATRALE: ALCUNE ORE, CIRCA 8, IN ORARIO CURRICOLARE PER LA STESURA DEL TESTO; ALTRE ORE, CIRCA 20, DI PREPARAZIONE DELLO SPETTACOLO TEATRALE, IN ORARIO EXTRACURRICOLARE

LA RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO METODOLOGICA E' PARTE INTEGRANTE DEL PROGETTO, TUTTI I DOCENTI VENGONO FORMATI PER ATTUARE IN MANIERA CONTINUATIVA ED EFFICACE STRATEGIE DI INSEGNAMENTO NUOVE, STIMOLANTI E SEMPRE PIU' INCLUSIVE. CIO' COMPORTA UNA DIVERSA ORGANIZZAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE, CHE NON E' PIU' FOCALIZZATA SUI CONTENUTI MA HA COME PRIORITA' LE COMPETENZE DEGLI ALUNNI. LE INDICAZIONI NAZIONALI DEL 2012 PARLANO CHIARAMENTE DI DIDATTICA PER COMPETENZE.

L'AUSILIO DELLE TECNOLOGIE PERMETTE DI ACCEDERE AI CONTENUTI IN MODO PIU' ACCATTIVANTE E DIVERSIFICATO E PERMETTE DI COINVOLGERE **TUTTI** GLI ALUNNI.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
 cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

- **STESURA DEL PEI** (PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO) NEL QUALE SONO RIPORTATI GLI INTERVENTI MIRATI PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DELL'ALUNNO CON DISABILITA';
- **STESURA DEL PDP** (PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO) CONTENENTE MISURE COMPENSATIVE E DISPENSATIVE PER TUTTI GLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E QUELLI CON SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO, LINGUISTICO E CULTURALE, CHE PERMETTE A TUTTI GLI ALUNNI, ATTRAVERSO UNA DIDATTICA PERSONALIZZATA, DI RAGGIUNGERE IL SUCCESSO FORMATIVO.
- **L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO** CHE AIUTA AD ELEVARE IL LIVELLO DI TUTTI GLI STUDENTI, SIA QUELLI CON RENDIMENTI SCOLASTICI ALTI, MEDI E SCARSI, SIA QUELLI IN SITUAZIONI DI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E AIUTA A COSTRUIRE RELAZIONI POSITIVE TRA STUDENTI, IN CUI LA DIVERSITA' SIA RISPETTATA E APPREZZATA. NELLA DIVISIONE DEI RUOLI IN OGNI GRUPPO, L'ALUNNO CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, GENERALMENTE AVRA' IL COMPITO DI CONTROLLARE I TEMPI DELLE CONSEGNE STABILITE E DI SCEGLIERE LE IMMAGINI IN UN DETERMINATO TIPO DI LAVORO (ES: LAVORO IN POWERPOINT). L'ALUNNO CON BES IN QUESTO MODO SI VEDE VALORIZZATO COME SOGGETTO AVENTE UNA CAPACITA' SPECIFICA;
- **IL TUTORING (TUTORAGGIO)** TRADOTTO COME "AIUTO RECIPROCO" CHE RISPONDE ALLE SVARIATE SFIDE CIRCA LE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO E ALLA DIVERSITA' PER UN'INTEGRAZIONE PIENA E COMPLETA DEGLI ALLIEVI IN SITUAZIONE DI DIFFICOLTA';
- **LE TECNOLOGIE INFORMATICHE** CHE STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI ATTRAVERSO L'USO DI UNA VARIETA' DI CONTENUTI MULTIMEDIALI (TESTI, IMMAGINI, VIDEO, ECC.) NELLA DIDATTICA. LE TECNOLOGIE INFORMATICHE SONO UN VALIDO STRUMENTO INCLUSIVO PER TUTTI, SIA PER GLI ALUNNI CON DISABILITA', SIA PER ALUNNI STRANIERI O CON PROBLEMI DI APPRENDIMENTO O DI ATTENZIONE. CON LE TECNOLOGIE INFORMATICHE SI CREA UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO CHE CONSENTE DI FAR INCONTRARE LA MULTIMEDIALITA' (COMUNICAZIONE BASATA SU IMMAGINI, TESTI, SUONI, FILMATI) E LA MULTISENSORIALITA' (COMUNICAZIONE BASATA SU VISTA, UDITO,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. DI LIVIGNO (SOIC80300T)

MOTRICITA'; CAPACITA' COGNITIVA, EMOTIVITA').

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

LE INDICAZIONI IL POF DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI LIVIGNO SONO PIENAMENTE IN LINEA CON GLI OBIETTIVI E LE FINALITA' DEL PROGETTO.

IN PARTICOLARE E' COERENTE CON IL CONTESTO SOCIO ECONOMICO DEL TERRITORIO PRESENTATO ALLE PAGINE 4 E 5 DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA, CON IL TITOLO ' **ANALISI DEL CONTESTO SOCIO-ECONOMICO, CULTURALE E FORMATIVO IN CUI OPERA LA SCUOLA.**'

IL PROGETTO PROPOSTO E' COERENTE CON I PROGETTI **EDUCARE A COMUNICARE E EDUCAZIONE INTERCULTURALE** ESPLICATI A PAGINA 18 DEL POF.

ALLE PAGINE 17 E 18 DEL POF, '**PERCORSI LABORATORIALI DI QUALIFICAZIONE E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**', E' RIPORTATA LA VOCE LEGATA AI PERCORSI LABORATORIALI, CONSIDERATI FONDAMENTALI PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA. IL PROGETTO OFFRE DEI PERCORSI LABORATORIALI FINALIZZATI A CREARE UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO ATTIVO E POSITIVO E FAVORIRE PROCESSI DI INTEGRAZIONE E SCAMBIO TRA ALLIEVI DI DIVERSE CULTURE O CON DIFFICOLTA', ATTIVANDO MODALITA' DI RECIPROCO AIUTO E DI CONVIVENZA DEMOCRATICA.

ALTRO IMPORTANTE ASPETTO SOTTOLINEATO DAL POF A PAGINA 21 E' L'**INTEGRAZIONE TRA SCUOLA E TERRITORIO**. IN UNA LOCALITA' COME LIVIGNO, CARATTERIZZATA DA UN TURN OVER DI INSEGNANTI MOLTO FREQUENTE SIA ALLA SCUOLA PRIMARIA CHE SECONDARIA, PROPORRE UN CORSO DI FORMAZIONE SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE PERMETTE DI DARE UNA LINEA COMUNE E CONTINUATIVA ALLA DIDATTICA. INOLTRE UN LABORATORIO TEATRALE SULLA REALTA' TURISTICA TERRITORIALE RICHIEDE UNA STRETTA COLLABORAZIONE CON VARI ENTI LOCALI, PUBBLICI E PRIVATI.

LINK AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA:

http://www.comprensivolivigno.gov.it/wp-content/uploads/2012/07/POF-16_06_2015.pdf

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

IL PROGETTO PREVEDE LA CREAZIONE IN OGNI PLESSO DELL'ISTITUTO DI UN'AULA A DISPOSIZIONE DI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
pubblica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. DI LIVIGNO (SOIC80300T)

TUTTI GLI ALUNNI, ATTREZZATA NEL SEGUENTE MODO: 4 O 5 TAVOLI SENZA SPIGOLI, SUI QUALI POSSANO LAVORARE GRUPPI DI 4-5 ALUNNI; OGNI TAVOLO FORNITO DI UN DISPOSITIVO TECNOLOGICO, PC O TABLET, A DISPOSIZIONE DEL GRUPPO ED UN DISPOSITIVO TECNOLOGICO PER OGNI ALUNNO, COSI' CHE LE ATTIVITA' POSSANO ESSERE SVOLTE DA CIASCUNO SECONDO LE PROPRIE ABILITA'; UN VIDEOPROIETTORE; UNA VIDEOCAMERA E DEI MICROFONI AMBIENTALI DA UTILIZZARE NEL LABORATORIO TEATRALE.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATIVE A SERVIZIO DELL'UTENZA	€ 1.700,00
ISOLE TECNOLOGICHE INTERATTIVE CON NOTEBOOK A SCOMPARSA	€ 18.720,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.420,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 380,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.580,00)	€ 1.580,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.420,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Unità IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. DI LIVIGNO (SOIC80300T)

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: POSTAZIONI INFORMATIVE A SERVIZIO DELL'UTENZA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	POSTAZIONI INFORMATIVE A SERVIZIO DELL'UTENZA
Descrizione modulo	Le postazioni informatiche posizionate all'interno della sede centrale permettono all'utenza di usufruire dei servizi digitali in modo immediato senza appesantire ulteriormente il lavoro di segreteria
Data inizio prevista	08/02/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	SOMM80301V

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC integrato Core i3, RAM 4 GB, 120 GB SSD	1	€ 930,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook Core i5, RAM 4GB, 1TB HDD	1	€ 770,00
TOTALE			€ 1.700,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. DI LIVIGNO (SOIC80300T)

Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: ISOLE TECNOLOGICHE INTERATTIVE CON NOTEBOOK A SCOMPARSA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	ISOLE TECNOLOGICHE INTERATTIVE CON NOTEBOOK A SCOMPARSA
Descrizione modulo	<p>La presenza di un'aula con tavoli senza spigoli attrezzati di notebook e dispositivi tecnologici individuali consente di introdurre nella scuola strategie e modalità didattiche innovative, potenzialmente più in sintonia con le forme di comunicazione adottate oggi dagli studenti nella scuola primaria e secondaria se il suo utilizzo avviene in modalità di collegamento con internet. La tecnologia digitale consente certamente di affiancare alla didattica tradizionale lo sviluppo di metodologie di insegnamento e apprendimento volte a coinvolgere direttamente lo studente nella costruzione del sapere. Ma perché ciò avvenga è necessario gli alunni possano sperimentare ed agire disponendo degli strumenti digitali che permettano loro di accedere consapevolmente e velocemente al sapere, dilatando i confini spaziali e temporali dell'aula. La predisposizione di isole tecnologiche permette di trasmettere i contenuti didattici attraverso modalità del tutto innovative, i cui protagonisti sono gli alunni i quali, in una stretta interazione contemporanea costruiscono relazioni e confronti significativi ed efficaci anche dal punto di vista educativo. Tali modalità si avvicinano molto alle caratteristiche comunicative dei giovani e dei social network.</p> <p>Anche l'inclusione per soggetti con difficoltà è certamente facilitata dall'utilizzo di tecnologie di questo tipo. A differenza del singolo PC queste tecnologie permettono l'interazione in sincronia con l'intero gruppo classe, e si presta a attività come cooperative learning o role play.</p> <p>La dilatazione dell'aula può però assumere anche aspetti temporali ampliando in tal modo il tempo scuola funzionale all'apprendimento.</p>
Data inizio prevista	08/02/2016
Data fine prevista	27/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	SOEE80301X SOEE803021 SOEE803032 SOMM80301V

Sezione: Tipi di forniture



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola I.C. DI LIVIGNO (SOIC80300T)

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Sedute con struttura in robusto tubolare	22	€ 40,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook ibrido PC	22	€ 365,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC integrato Core i3, RAM 4 GB, 120 GB SSD	2	€ 730,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM + Videoproiettore ad ottica ultracorta WXGA	1	€ 1.700,00
Arredi mobili e modulari	Banchi modulari componibili per classe dinamica	22	€ 65,00
Schermi interattivi e non	Schermo interattivo 55". Multitouch a dieci punti.	1	€ 2.200,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Network Attached Storage 2 TB	1	€ 580,00
Document Camera portatile USB	Document Camera 5 MPx	1	€ 810,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Armadio mobile Porta Tablet fino a 36 posti	1	€ 1.630,00
TOTALE			€ 18.720,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. DI LIVIGNO (SOIC80300T)

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10886)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3845/C16
Data Delibera collegio docenti	12/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3556/C16
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 12:30:38
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATIVE A SERVIZIO DELL'UTENZA</u>	€ 1.700,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>ISOLE TECNOLOGICHE INTERATTIVE CON NOTEBOOK A SCOMPARSA</u>	€ 18.720,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.420,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.580,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	