



Istituto Comprensivo
di Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado
Plazal dali Sckòla, 77- 23030 LIVIGNO (SO)
☎ 0342 - 99.63.94 ☎ 0342 - 97.02.12
www.comprensivolivigno.gov.it
soic80300t@istruzione.it

PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

Anno Scolastico 2010-2011

Area disciplinare: Storia

CLASSI PRIME

2 Quadro delle competenze attese in uscita dalla Classe I

		DESCRITTORI TRASVERSALI	OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI
1.	1.1	1.1.1 E' in grado di comprendere il significato di testi semplici che utilizzano linguaggi specifici	1.1.1.a. Analizza una semplice fonte storica, con la guida dell'insegnante.
		1.1.2. E' in grado di interpretare messaggi iconici della comunicazione comune	
		1.1.3 E' in grado di comprendere le spiegazioni fornite	1.1.3.a. Raccoglie informazioni inerenti a una determinata epoca
		1.1.4. E' in grado di comprendere fatti, fenomeni e processi illustrati in maniera semplice in contesto usuale	
	1.2	1.2.1 E' in grado di esporre in modo sufficientemente chiaro il proprio pensiero o un argomento di studio con lessico specifico	1.2.1.a. Espone gli avvenimenti storici in modo chiaro utilizzando i riferimenti spazio-temporali.
		1.2.2 E' in grado di scrivere in modo grammaticalmente corretto, anche se essenziale	1.2.2.a. Costruisce testi espositivi relativi a fatti storici
		1.2.3. E' in grado di trasferire informazioni da un linguaggio all'altro	
		1.2.4 E' in grado di utilizzare linguaggi specifici in semplici frasi.	1.2.4.a Sa usare, in modo essenziale, il linguaggio storico
2.	2.1	2.1.1 E' in grado di collocare eventi nel tempo e nello spazio	
		2.1.2 E' in grado di individuare e di comprendere nessi di causa/effetto in eventi di vita quotidiana	2.1.2.a. Coglie i principali rapporti di causa - effetto.
		2.1.3 E' in grado di collegare argomenti di studio sviluppati in discipline diverse	
		2.1.4 E' in grado di elaborare soluzioni adeguate a diversi tipi di problemi posti in contesto scolastico	
		2.1.5 E' in grado di cogliere gli elementi logici essenziali di una situazione	2.1.5.a. Individua nel testo i dati essenziali di un avvenimento
	2.2	2.2.1 E' in grado di applicare le proprie conoscenze alla realtà quotidiana	
		2.2.2 E' in grado di prendere appunti su indicazione dell'insegnante o con l'ausilio di griglie/mappe concettuali	2.2.2.a Seleziona, scheda e organizza le informazioni con schemi, tabelle e grafici, guidato dall'insegnante, anche con l'ausilio di software specifici 2.2.2.b. Apprende le principali strategie per memorizzare e prendere appunti
		2.2.3 E' in grado di utilizzare in maniera personale libri di testo e strumenti didattici diversi	2.2.3.a Utilizza libri di testo, atlanti storici, dizionari, documenti e sussidi vari, selezionando le informazioni con la guida dell'insegnante
		2.2.4 E' in grado di applicare le sue competenze logiche in contesti scolastici usuali	2.2.4.a Adotta strategie di cooperative learning, guidato dall'insegnante
3.	3.1	3.1.1 E' in grado di riflettere su alcune situazioni proposte e di reagire positivamente a successi e insuccessi	3.1.1.a Riflette su alcune situazioni proposte e gestisce gli stati emotivi, reagendo a successi e insuccessi
		3.1.2. E' in grado di cogliere le proprie difficoltà ed errori ascoltando i suggerimenti degli insegnanti	3.1.2.a Individua i propri errori ed apprendere da essi
	3.2	3.2.1 E' in grado di organizzare il lavoro scolastico in classe e a casa	3.2.1.a Organizza il lavoro scolastico in classe e a casa
		3.2.2 E' in grado di controllare gli impulsi fisici e verbali	3.2.2.a Controlla gli impulsi fisici e verbali
		3.2.3 E' in grado di rispettare le regole di vita scolastica	3.2.3.a Rispetta le regole di vita scolastica
4.	4.1	4.1.1 E' in grado di rispettare e di relazionarsi con compagni e adulti	4.1.1.a Rispetta e si relaziona con compagni e adulti
	4.2	4.2.1 E' in grado di collaborare e aiutare i compagni	4.2.1.a Collabora e aiuta i compagni
		4.2.3 E' in grado di intervenire in modo ordinato rispettando i ruoli	4.2.3.a Interviene in modo ordinato rispettando i ruoli

AREA di COMPETENZA

1. Comunicazione efficace
2. Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali
3. Gestione del sé
4. Gestione dei rapporti

INDICATORI

- 1.1 Comprensione
- 1.2 Espressione
- 2.1 Elaborazione logica
- 2.2 Elaborazione operativa
- 3.1 Conoscenza di sé
- 3.2 Responsabilità e autocontrollo
- 4.1 Relazionarsi con gli altri
- 4.2 Prendere decisioni

3 Pianificazione Unità di apprendimento

Unità di Apprendimento 1 Dalla crisi dell'Impero a Carlo Magno	Unità Didattica			
	N° 1	Titolo: Dalla crisi dell'Impero a Carlo Magno	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	L'eredità romana e la crisi dell'Impero romano	Settembre	Arte
	2	L'alba del Medioevo	Ottobre	
	3	Occidente e Oriente	Novembre	
	Documenti di Istituto (POF)			
U. A. I.				
Documenti Nazionali: Nuove indicazioni per il curriculum				

Unità di Apprendimento 2 L'Islamismo e l'età di Carlo Magno	Unità Didattica			
	N° 2	Titolo: L'Islamismo e l'età di Carlo Magno	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	La civiltà islamica	Dicembre	Insegnamento della Religione Cattolica
	2	I Longobardi	Gennaio	
	3	Il regno dei Franchi e il Papato	Metà febbraio	
	4	L'impero carolingio		
Documenti di Istituto (POF)				
U. A. I.				
Documenti Nazionali: Nuove indicazioni per il curriculum				

Unità di Apprendimento 3 La società feudale e lo scontro Papato Impero	Unità Didattica			
	N° 3	Titolo: La società feudale e lo scontro Papato Impero	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	La società feudale	Metà febbraio	Arte
	2	Il sacro romano Impero Germanico	Marzo	
	3	Il rinnovamento della Chiesa	Aprile	
	4	La lotta per le investiture		
Documenti di Istituto (POF)				
U. A. I.				
Documenti Nazionali: Nuove indicazioni per il curriculum				

Unità di Apprendimento 4 La rinascita dell'Occidente	Unità Didattica			
	N° 4	Titolo: La rinascita dell'Occidente	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	L'Europa e i Comuni italiani dopo il Mille	Aprile	Letteratura
	2	Sviluppo agricolo, repubbliche marinare, rinascita delle città	Maggio	
	3	Nascita dei Comuni		
	4	Laboratorio: come nacque l'odio per gli ebrei		
Documenti di Istituto (POF)				
U. A. I.				
Documenti Nazionali: Nuove indicazioni per il curriculum				

Unità di Apprendimento 5 Le Crociate	Unità Didattica			
	N° 4	Titolo: Le Crociate	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	Le crociate	Fine maggio	Religione
	2	Nuovi ordini monastici	Giugno	
	3	Bilancio delle crociate		
	4	Federico II e il suo progetto		
Documenti di Istituto (POF)				
U. A. I.				
Documenti Nazionali: Nuove indicazioni per il curriculum				

4 Libri di testo

G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *Vedere la storia, la civiltà medievale*, Brescia, Editrice La Scuola, 2010.

