

Contratto formativo relativo all'Insegnamento della Religione Cattolica Anno scolastico 2014 - 2015 Classe prima A

Premessa

Per la conoscenza dei prerequisiti degli alunni, all'inizio dell'anno i ragazzi sono invitati ad eseguire una prova d'ingresso che ne verifichi le conoscenze acquisite nel corso degli studi elementari.

In base al risultato della prova, il programma del corso può subire delle modifiche che consentano alla singola classe di soffermarsi maggiormente su alcuni argomenti, colmare le eventuali lacune e raggiungere gli obiettivi prefissati. Tali variazioni non riguardano tanto i contenuti del corso, quanto piuttosto le modalità attraverso le quali tali contenuti vengono proposti.

Obiettivi

1. Ci si propone, durante l'anno, di portare i ragazzi alla conoscenza dei seguenti contenuti essenziali della religione:

- La religiosità come risposta dell'uomo al bisogno di senso della vita e del mondo
- Le religioni antiche: area indiana, area cinese e mezzaluna fertile (cenni)
- Introduzione alla religione ebraica attraverso alcuni lineamenti di storia del popolo ebraico da Abramo alla dominazione romana
- Analisi del testo biblico: struttura e contenuti
- Le fonti: studio sulla redazione e sulla trasmissione dei Vangeli
- Inquadramento storico, geografico e sociale della Palestina al tempo di Gesù
- La figura di Gesù Cristo:
 - La storia di Gesù
 - Miracoli e Regno di Dio
 - Il linguaggio in parabole
 - La passione, morte e risurrezione di Gesù

2. Il percorso cercherà inoltre di sviluppare nei ragazzi la capacità di riconoscere ed apprezzare i seguenti valori religiosi:

- Senso cristiano della vita e concezione cristiana del mondo
- Aspirazione alla verità
- Riflessione sul problema di Dio e sui valori dello Spirito
- Rispetto di chi professa altre religioni e di chi non è credente

3. Attraverso apposite attività, si cercherà di suscitare negli alunni la capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti. In particolare, si opererà attraverso:

- Individuazione di brani biblici richiesti
- Confronto di brani diversi della Bibbia
- Spiegazione del significato di un brano

4. Le lezioni, inoltre, dovrebbero portare gli studenti a comprendere ed usare i seguenti linguaggi specifici:

- Biblico e liturgico
- Simbolico, mitologico, della preghiera e narrativo

Metodo

Il lavoro verrà svolto attraverso le seguenti modalità, utilizzate variamente a seconda dell'argomento proposto:

- Spiegazione di un argomento a partire dal testo e dialogo con i ragazzi
- Utilizzo di schede appositamente realizzate
- Lavori di gruppo su materiale di vario genere
- Ricerche su temi specifici
- Lettura di testi
- Visione di materiali audiovisivi e informatici

Verifica e valutazione

La verifica dell'apprendimento da parte dei ragazzi sarà centrata sui quattro obiettivi sopra riportati secondo le seguenti scadenze:

- Gennaio: verifica orale e/o scritta; ritiro e correzione del quaderno; valutazione della partecipazione attiva in classe;
- Maggio - Giugno: verifica orale e/o scritta; ritiro e correzione del quaderno; valutazione della partecipazione attiva in classe.

La valutazione terrà in conto sia i risultati di almeno due verifiche quadrimestrali, sia la concreta partecipazione alle attività proposte.

L'insegnante
don Stefano Bianchi