



Istituto Comprensivo
di Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado
Plazal dali Sckòla, 77- 23030 LIVIGNO (SO)
☎ 0342 - 99.63.94 ☎ 0342 - 97.02.12
www.comprensivolivigno.gov.it
soic80300t@istruzione.it

PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

Anno Scolastico 2014/2015

Area disciplinare: ITALIANO

CLASSI PRIME

2 Quadro delle competenze attese in uscita dalla Classe I

		DESCRITTORI TRASVERSALI	OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI
1.	1.1	1.1.1 E' in grado di comprendere il significato di testi semplici che utilizzano linguaggi specifici	1.1.1.a Legge silenziosamente e ad alta voce, utilizzando le tecniche di lettura globale, selettiva e dettagliata. 1.1.1.b Comprende il senso globale di messaggi/ testi letterari e non 1.1.1. c Identifica i significati fondamentali di testi descrittivi, narrativi e poetici.
		1.1.2. E' in grado di interpretare messaggi iconici della comunicazione comune	
		1.1.3 E' in grado di comprendere le spiegazioni fornite	
		1.1.4. E' in grado di comprendere fatti, fenomeni e processi illustrati in maniera semplice in contesto usuale	
	1.2	1.2.1 E' in grado di esporre in modo sufficientemente chiaro il proprio pensiero o un argomento di studio con lessico specifico	1.2.1.a Produzione orale: esprime in modo chiaro il proprio pensiero o un argomento (tematiche personali, narrativa)
		1.2.2 E' in grado di scrivere in modo grammaticalmente corretto, anche se essenziale	1.2.2.a Produzione scritta: ✓ Correttezza ortografica ✓ Correttezza sintattica ✓ Correttezza lessicale ✓ Struttura della tipologia testuale ✓ Pertinenza del testo alla traccia Globale
		1.2.3. E' in grado di trasferire informazioni da un linguaggio all'altro	
		1.2.4 E' in grado di utilizzare linguaggi specifici in semplici frasi.	
2.	2.1	2.1.1 E' in grado di collocare eventi nel tempo e nello spazio	2.1.1.a Riconosce, analizza e utilizza correttamente le nove parti del discorso. 2.1.1.b Riconosce le principali figure retoriche di un testo epico.
		2.1.2 E' in grado di individuare e di comprendere nessi di causa/effetto in eventi di vita quotidiana	
		2.1.3 E' in grado di collegare argomenti di studio sviluppati in discipline diverse	2.1.3.a Applica le principali tecniche di organizzazione del discorso orale e scritto con la guida dell'insegnante
		2.1.4 E' in grado di elaborare soluzioni adeguate a diversi tipi di problemi posti in contesto scolastico	
		2.1.5 E' in grado di cogliere gli elementi logici essenziali di una situazione	2.1.5.a Sa ricavare informazione da testi, guidato dall'insegnante, per documentarsi su un argomento specifico
	2.2	2.2.1 E' in grado di applicare le proprie conoscenze alla realtà quotidiana	2.2.1.a Seleziona ed organizza le informazioni in vista di uno scopo.
		2.2.2 E' in grado di prendere appunti su indicazione dell'insegnante o con l'ausilio di griglie/mappe concettuali	2.2.2.a Seleziona, scheda e organizza le informazioni con schemi, tabelle e grafici, guidato dall'insegnante, anche con l'ausilio di software specifici 2.2.2.b. Apprende le principali strategie per memorizzare e prendere appunti
		2.2.3 E' in grado di utilizzare in maniera personale libri di testo e strumenti didattici diversi	2.2.3.a Utilizza libri di testo, dizionari e sussidi vari, selezionando le informazioni.
	2.2.4 E' in grado di applicare le sue competenze logiche in contesti scolastici usuali	2.2.4.a Adotta strategie di cooperative learning, guidato dall'insegnante	
3.	3.1	3.1.1 E' in grado di riflettere su alcune situazioni proposte e di reagire positivamente a successi e insuccessi	3.1.1.a Riflette su alcune situazioni proposte e reagisce positivamente a successi e insuccessi
		3.1.2. E' in grado di cogliere le proprie difficoltà ed errori ascoltando i suggerimenti degli insegnanti	3.1.2.a Coglie le proprie difficoltà ed errori ascoltando i suggerimenti degli insegnanti
	3.2	3.2.1 E' in grado di organizzare il lavoro scolastico in classe e a casa	3.2.1.a Organizza il lavoro scolastico in classe e a casa
		3.2.2 E' in grado di controllare gli impulsi fisici e verbali	3.2.2.a Controlla gli impulsi fisici e verbali
		3.2.3 E' in grado di rispettare le regole di vita scolastica	3.2.3.a Rispetta le regole di vita scolastica
4.	4.1	4.1.1 E' in grado di rispettare e di relazionarsi con compagni e adulti	4.1.1.a Rispetta e si relaziona con compagni e adulti
	4.2	4.2.1 E' in grado di collaborare e aiutare i compagni	4.2.1.a Collabora e aiuta i compagni
		4.2.3 E' in grado di intervenire in modo ordinato rispettando i ruoli	4.2.3.a Interviene in modo ordinato rispettando i ruoli

AREA di COMPETENZA

1. Comunicazione efficace
2. Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali
3. Gestione del sé
4. Gestione dei rapporti

INDICATORI

- 1.1 Comprensione
- 1.2 Espressione
- 2.1 Elaborazione logica
- 2.2 Elaborazione operativa
- 3.1 Conoscenza di sé
- 3.2 Responsabilità e autocontrollo
- 4.1 Relazionarsi con gli altri
- 4.2 Prendere decisioni

3 Pianificazione Unità di apprendimento

Unità di Apprendimento 1 Stare con gli altri	Unità Didattica			
	N°	Titolo: Stare con gli altri (attenzione al tema del "bullismo")	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	In famiglia e a scuola	Settembre	
	2	Ortografia e fonologia		
	3			
	4			
	Documenti di Istituto (POF)			
			PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
			Invito alla lettura: visita alla biblioteca e letture in classe	
	Documenti Nazionali			
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 2 Testo descrittivo	Unità Didattica			
	N°	Titolo: Il testo descrittivo	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	Descrivo me stesso	Ottobre- Novembre	Storia dell'arte e Storia
	2	Descrivo ciò che vedo e provo		
	3	Il mito		
	4	Le parti variabili del discorso: il verbo		
	Documenti di Istituto (POF)			
			PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
			Invito alla lettura: visita alla biblioteca e letture in classe	
	Documenti Nazionali			
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 3 Testo narrativo	Unità Didattica			
	N°	Titolo: Il testo narrativo	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	La fiaba	Dicembre- Marzo	Storia
	2	La favola		
	3	Poemi epici: Iliade, Odissea, Eneide		
	4	Le parti variabili del discorso: il verbo, articolo, nome		
	5	Il fantasy		
	Documenti di Istituto (POF)			
			PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
			Invito alla lettura: visita alla biblioteca e letture in classe	
Documenti Nazionali				
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 4 Testo poetico	Unità Didattica			
	N°	Titolo: Il testo poetico	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	Suoni e ritmi	Aprile - Maggio	Storia
	2	La filastrocca		
	3	Poemi epici: Ciclo carolingio e bretone		
	4	Le parti variabili del discorso: aggettivo, pronomi		
	Documenti di Istituto (POF)			
			PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
			Invito alla lettura: visita alla biblioteca e letture in classe	
	Documenti Nazionali			
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

4 Libri di testo

M. Franzini, R. Montano, S. Trulli, A. Rossato, P. Zaffaroni "Per filo e per segno" Antologia ed Epica
Paola Brasini "Parole in tasca" Vol. A