



Istituto Comprensivo
di Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado
Plazal dali Sckòla, 77- 23030 LIVIGNO (SO)
☎ 0342 - 99.63.94 📠 0342 - 97.02.12
www.comprensivolivigno.gov.it
soic80300t@istruzione.it

PREVISIONE DI
PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO
Anno Scolastico 2014/2015

Area disciplinare: LINGUA STRANIERA INGLESE

CLASSI PRIME

2 Quadro delle competenze attese in uscita dalla Classe I

	DESCRITTORI TRASVERSALI	OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI
1	1.1.1 E' in grado di comprendere il significato di testi semplici che utilizzano linguaggi specifici	1.1.1.a Comprende messaggi semplici di vita quotidiana.
	1.1.2. E' in grado di interpretare messaggi iconici della comunicazione comune	1.1.2.a Legge testi semplici rispettando le regole elementari di pronuncia e di intonazione.
	1.1.3 E' in grado di comprendere le spiegazioni fornite	1.1.3.a Comprende semplici testi e ne ricava le informazioni importanti
	1.1.4. E' in grado di comprendere fatti, fenomeni e processi illustrati in maniera semplice in contesto usuale	
	1.2.1 E' in grado di esporre in modo sufficientemente chiaro il proprio pensiero o un argomento di studio con lessico specifico	1.2.1.a Interagisce in semplici situazioni comunicative utilizzando lessico e strutture grammaticali appropriate
	1.2.2 E' in grado di scrivere in modo grammaticalmente corretto, anche se essenziale	1.2.2.a Scrive frasi semplici rispettando le regole elementari di ortografia e sintassi.
	1.2.3. E' in grado di trasferire informazioni da un linguaggio all'altro	1.2.3.a Produce brevi frasi scritte di cui si comprende chiaramente il significato
	1.2.4 E' in grado di utilizzare linguaggi specifici in semplici frasi.	
2	2.1.1 E' in grado di collocare eventi nel tempo e nello spazio	2.1.1.a Confronta e mette in relazione aspetti della grammatica e del lessico delle lingue conosciute.
	2.1.2 E' in grado di individuare e di comprendere nessi di causa/effetto in eventi di vita quotidiana	2.1.2.a Analizza, confronta tradizioni ed usi di vita quotidiana e stabilisce rapporti interculturali
	2.1.3 E' in grado di collegare argomenti di studio sviluppati in discipline diverse	
	2.1.4 E' in grado di elaborare soluzioni adeguate a diversi tipi di problemi posti in contesto scolastico	
	2.1.5 E' in grado di cogliere gli elementi logici essenziali di una situazione	
	2.2.1 E' in grado di applicare le proprie conoscenze alla realtà quotidiana	2.2.1.a Riconosce e mette in relazione i termini appartenenti allo stesso campo semantico, relativi a famiglia, scuola, animali, tempo libero, ecc.
	2.2.2 E' in grado di prendere appunti su indicazione dell'insegnante o con l'ausilio di griglie/mappe concettuali	2.2.2.a Riconosce dal contesto il significato di elementi non noti.
	2.2.3 E' in grado di utilizzare in maniera personale libri di testo e strumenti didattici diversi	2.2.3.a Si confronta con attività laboratoriali e strumenti didattici di vario genere.
3	3.1.1 E' in grado di riflettere su alcune situazioni proposte e di reagire positivamente a successi e insuccessi	3.1.1.a Riflette su alcune situazioni proposte e reagisce positivamente a successi e insuccessi
	3.1.2. E' in grado di cogliere le proprie difficoltà ed errori ascoltando i suggerimenti degli insegnanti	3.1.2.a Coglie le proprie difficoltà ed errori ascoltando i suggerimenti degli insegnanti
	3.2.1 E' in grado di organizzare il lavoro scolastico in classe e a casa	3.2.1.a Organizza il lavoro scolastico in classe e a casa
	3.2.2 E' in grado di controllare gli impulsi fisici e verbali	3.2.2.a Controlla gli impulsi fisici e verbali
	3.2.3 E' in grado di rispettare le regole di vita scolastica	3.2.3.a Rispetta le regole di vita scolastica
4	4.1.1 E' in grado di rispettare e di relazionarsi con compagni e adulti	4.1.1.a Rispetta e si relaziona con compagni e adulti
	4.2.1 E' in grado di collaborare e aiutare i compagni	4.2.1.a Collabora e aiuta i compagni
	4.2.3 E' in grado di intervenire in modo ordinato rispettando i ruoli	4.2.3.a Interviene in modo ordinato rispettando i ruoli

AREA di COMPETENZA

1. Comunicazione efficace
2. Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali
3. Gestione del sé
4. Gestione dei rapporti

INDICATORI

- 1.1 Comprensione
 - 1.2 Espressione
 - 2.1 Elaborazione logica
 - 2.2 Elaborazione operativa
 - 3.1 Conoscenza di sé
 - 3.2 Responsabilità e autocontrollo
- Relazionarsi con gli altri
Prendere decisioni

3 Pianificazione Unità di apprendimento

Unità di Apprendimento	Unità Didattica			
	N°1	Titolo: Holiday in the UK	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	England, Scotland & co.	Settembre- ottobre- novembre	Geografia: aspetti del territorio. Storia: le invasioni germaniche. Arte e immagine: elementi di architettura
	2	Have you got sisters or brothers?		
	Documenti di Istituto (POF)			
			PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
	Documenti Nazionali			
	Nuove Indicazioni Nazionali 2012			

Unità di Apprendimento	Unità Didattica			
	N°2	Titolo: There's a pizza under the bed	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	Famous British houses	Dicembre- gennaio-	Educazione alla cittadinanza: prendere consapevolezza dello spazio urbano. Confronto tra culture diverse.
	2	Festivities		
	Documenti di Istituto (POF)			
			PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
	Documenti Nazionali			
	Nuove Indicazioni Nazionali 2012			

Unità di Apprendimento	Unità Didattica			
	N°3	Titolo: daily routine	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	Daily routine	Febbraio - marzo	Educazione alla cittadinanza: sviluppare il dialogo tra culture diverse, leggendo informazioni su abitudini di vita, tipologie abitative e sui giovani e i loro idoli.
	2	Sports and free time activities		
	Documenti di Istituto (POF)			
			PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
	Documenti Nazionali			
	Nuove Indicazioni Nazionali 2012			

Unità Didattica			
N°4	Titolo: shopping in London	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
1	clothes	Aprile-	
2	Drama classes	Maggio - Giugno	
Documenti di Istituto (POF)			
		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
Documenti Nazionali			
Nuove Indicazioni Nazionali 2012			

4	Libri di testo
----------	-----------------------

Philippa Bowen & Denis Delaney, HIGH FIVE 1 , OXFORD UNIVERSITY PRESS - LA NUOVA ITALIA
