



Istituto Comprensivo
di Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado
Plazal dal Sckòla, 77- 23030 LIVIGNO (SO)
☎ 0342 - 99.63.94 ☎ 0342 - 97.02.12
www.comprensivolivigno.gov.it
soic80300t@istruzione.it

PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO
Anno Scolastico 2014-2015
PREVISIONE

Area disciplinare: Educazione Fisica

Insegnante: Prof. Daniela Spandri

2	Quadro delle competenze attese in uscita dalla Classe I
----------	--

	DESCRITTORI TRASVERSALI	OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI
--	-------------------------	----------------------------------

1. Comunicazione Efficace	1.1 Comprensione	1.1.1 E' in grado di comprendere il significato di testi semplici che utilizzano linguaggi specifici	1.1.1.a Sa prestare attenzione e sa ascoltare le istruzioni e le consegne 1.1.1.b Comprende la terminologia ginnastica specifica.
		1.1.2. E' in grado di interpretare messaggi iconici della comunicazione comune	
		1.1.3 E' in grado di comprendere le spiegazioni fornite	1.1.3.a Comprende la consegna per una corretta esecuzione degli esercizi 1.1.3.b. Comprende i principi regolamentari delle principali discipline sportive.
		1.1.4. E' in grado di comprendere fatti, fenomeni e processi illustrati in maniera semplice in contesto usuale	1.1.4. Comprende i gesti convenzionali relativi a organizzazione e arbitraggio
	1.2 Espressione	1.2.1 E' in grado di esporre in modo sufficientemente chiaro il proprio pensiero o un argomento di studio con lessico specifico	1.2.1. Utilizza efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione
		1.2.2 E' in grado di scrivere in modo grammaticalmente corretto, anche se essenziale	
		1.2.3. E' in grado di trasferire informazioni da un linguaggio all'altro	
		1.2.4 E' in grado di utilizzare linguaggi specifici in semplici frasi.	1.2.4. Utilizza la terminologia specifica per rappresentare oralmente lo schema corporeo
2. Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali	2.1 Elaboraz. Logica	2.1.1 E' in grado di collocare eventi nel tempo e nello spazio	2.1.1. Conosce le radici storiche del movimento (Storia del movimento e delle Olimpiadi)
		2.1.2 E' in grado di individuare e di comprendere nessi di causa/effetto in eventi di vita quotidiana	2.1.2. Conosce i basilari elementi di igiene personale e dell'alimentazione nell'età evolutiva
		2.1.3 E' in grado di collegare argomenti di studio sviluppati in discipline diverse	
		2.1.4 E' in grado di elaborare soluzioni adeguate a diversi tipi di problemi posti in contesto scolastico	2.1.4.a Conosce le tecniche di esecuzione delle attività individuali 2.1.4.b Conosce i fondamentali individuali degli sport di squadra
		2.1.5 E' in grado di cogliere gli elementi logici essenziali di una situazione	2.1.5. Conosce le principali regole delle discipline sportive
	2.2 Elaboraz. operativa	2.2.1 E' in grado di applicare le proprie conoscenze alla realtà quotidiana	2.2.1. Utilizza piani di lavoro razionali per l'incremento delle capacità coordinative e condizionali.
		2.2.2 E' in grado di prendere appunti su indicazione dell'insegnante o con l'ausilio di griglie/mappe concettuali	
		2.2.3 E' in grado di utilizzare in maniera personale libri di testo e strumenti didattici diversi	2.2.3. Guidato utilizza correttamente e gli attrezzi e padroneggia le tecniche
		2.2.4 E' in grado di applicare le sue competenze logiche in contesti scolastici usuali	2.2.4. Guidato, utilizza la gestualità specifica nelle funzioni di arbitraggio
		3.1.1 E' in grado di riflettere su alcune situazioni proposte	3.1.1.a Guidato sa modulare i carichi di lavoro 3.1.1.b Gestisce in modo consapevole le abilità specifiche
3.2 Responsabilità e autocontrollo	3.1.2 E' in grado di individuare i propri errori ed apprendere da essi	3.1.2.a Sa individuare una errata esecuzione di un esercizio 3.1.2.b Riconosce l'errore e non si rassegna ma cerca di correggersi.	
	3.2.1 E' in grado di organizzare il lavoro scolastico in classe e a casa	3.2.1. Esegue il proprio lavoro in palestra partendo dalle indicazioni dell'insegnante	
	3.2.2 E' in grado di controllare gli impulsi fisici e verbali	3.2.2. Opera senza distrarsi seguendo le direttive ricevute	
	3.2.3 E' in grado di rispettare le regole di vita scolastica	3.2.3.a Ai fini della sicurezza utilizza in modo responsabile spazi, attrezzature, veicoli sia individualmente che in gruppo. 3.2.3.b Rispetta le regole delle discipline sportive, della vita scolastica e i materiali propri e degli altri 3.2.3.c Gestisce il proprio tempo libero riprovando quanto svolto in palestra (relativamente unicamente ad alcune discipline specificamente richieste dall'insegnante)	
4. Gestione dei rapporti	4.1.1 E' in grado di rispettare e di relazionarsi con compagni e adulti	4.1.1.a Rispetta e si relaziona con compagni e adulti	
	4.2.1 E' in grado di collaborare e aiutare i compagni	4.2.1.a Collabora e aiuta i compagni	
	4.2.3 E' in grado di intervenire in modo ordinato rispettando i ruoli	4.2.3.a Interviene in modo ordinato rispettando i ruoli	

AREA di COMPETENZA

1. Comunicazione efficace
2. Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali
3. Gestione del sé
4. Gestione dei rapporti

INDICATORI

- 1.1 Comprensione
- 1.2 Espressione
- 2.1 Elaborazione logica
- 2.2 Elaborazione operativa
- 3.1 Conoscenza di sé

- 3.2 Responsabilità e autocontrollo
- 3.3 Relazionarsi con gli altri
- 3.4 Prendere decisioni

3 Pianificazione Unità di apprendimento

Unità di Apprendimento 1 Le mie capacità motorie	Unità Didattica			
	N° 1	Titolo: Le mie capacità motorie	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	Capacità condizionale: la resistenza	Ottobre	=====
	2	Capacità coordinativa: coordinazione dinamica generale	Novembre	
	3	Capacità condizionale: la velocità		
	Documenti di Istituto (POF)			
	U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
=====		=====		
Documenti Nazionali				
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 2 ABC del movimento	Unità Didattica			
	N° 2	Titolo: ABC del movimento - Il linguaggio del movimento	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	Il corpo umano: le parti del corpo, le posizioni e i movimenti fondamentali	Novembre Dicembre	
	Documenti di Istituto (POF)			
	U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
	LA REGOLA		=====	
	Documenti Nazionali			
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 3 Gli sport di squadra e le regole	Unità Didattica			
	N°	Titolo: Gioco con le regole e i compagni - fondamentali individuali degli sport di squadra	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	I fondamentali individuali nella pallacanestro	Ottobre	=====
	2	I fondamentali individuali nella calcio	Febbraio	
	3	I fondamentali individuali nella pallavolo		
	Documenti di Istituto (POF)			
	U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
=====		=====		
Documenti Nazionali				
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 4 L'atletica leggera	Unità Didattica			
	N°	Titolo: Corri, salta, lancia - L'atletica leggera	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	Partenza dai blocchi, corsa veloce e corsa ad ostacoli	Febbraio	=====
	2	Salto in alto e salto in lungo	Maggio	
	3	Getto del peso e lancio del vortex		
	Documenti di Istituto (POF)			
	U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
=====		=====		
Documenti Nazionali				
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

U	Unità Didattica
----------	------------------------

	N°	Titolo: Corri, cerca, segna - L'orienteeing	Periodo	Collegamenti interdisciplinari	
	1	Utilizzo della cartina con la relativa simbologia	Aprile	Scienze	
	2	Orientamento nello spazio con e senza l'uso della carta topografica	Maggio	Geografia	
	3	Interazione positiva con l'ambiente naturale			
	Documenti di Istituto (POF)				
	U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI		
	=====		=====		
	Documenti Nazionali				
	Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 6 Gli sport minori	Unità Didattica				
	N°	Titolo: Gli sport minori- Badminton e Pallatamburello	Periodo	Collegamenti interdisciplinari	
	1	I fondamentali individuali del Badminton	Febbraio	=====	
	2	I fondamentali individuali della Pallatamburello	Maggio		
	Documenti di Istituto (POF)				
	U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI		
	=====		=====		
	Documenti Nazionali				
	Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 7 L'arrampicata sportiva	Unità Didattica				
	N°	L'arrampicata sportiva	Periodo	Collegamenti interdisciplinari	
	1		Novembre	=====	
	2		Dicembre		
	Documenti di Istituto (POF)				
	U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI		
	=====		=====		
	Documenti Nazionali				
	Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

4 Libri di testo

Non è stato adottato alcun manuale specifico. Verranno fornite, quando necessarie, stampe e fotocopie redatte dall'insegnante.