



Istituto Comprensivo
di Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado
Plazal dali Sckòla, 77- 23030 LIVIGNO (SO)
☎ 0342 - 99.63.94 ☎ 0342 - 97.02.12
www.comprensivolivigno.gov.it
soic80300t@istruzione.it

PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

Anno Scolastico 2014-2015
PREVISIONE

Area disciplinare: Educazione Fisica

Insegnante: Daniela Spandri

CLASSI TERZE

Quadro delle competenze attese in uscita dalla Classe III

		DESCRITTORI TRASVERSALI	OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI
1. Comunicazione Efficace	1.1 Comprensione	1.1.1. E' in grado di comprendere testi più complessi, che utilizzano linguaggi specifici	1.1.1.a Comprende e spiega la corretta esecuzione degli esercizi 1.1.1.b Conosce le tecniche delle diverse discipline sportive
		1.1.2. E' in grado di comprendere e interpretare messaggi verbali e non verbali.	
		1.1.3 E' in grado di comprendere, opportunamente guidato, istruzioni fornite per l'esecuzione di compiti e progetti di natura scolastica	1.1.3. Comprende istruzioni e comandi impartiti con lessico specifico relativi all'esecuzione di esercizi e giochi sportivi
		1.1.4. E' in grado di comprendere fatti, fenomeni e processi trasmessi da testi scritti di natura scolastica	
	1.2 Espressione	1.2.1. E' in grado di comunicare, in forma chiara e corretta, informazioni ricevute a scuola, anche veicolate con linguaggi diversi.	1.2.1. Commenta con proprietà di linguaggio e utilizzando termini specifici lo svolgimento di un esercizio o di un'attività sportiva
		1.2.2. E' in grado, in un rapporto o una relazione scritta, di spiegare l'argomento anche attraverso esemplificazioni	
		1.2.3 E' in grado di esprimersi utilizzando varie tipologie di linguaggio	1.2.3. Si esprime consapevolmente, in modo personale e creativo, utilizzando il linguaggio del corpo e le tecniche delle diverse discipline sportive
		1.2.4. E' in grado di utilizzare linguaggi specifici dialogando con l'insegnante	
2. Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali	2.1 Elaboraz. Logica	2.1.1. E' in grado di collegare fra loro eventi nel tempo e nello spazio	2.1.1. Riconosce gli elementi tecnici e regolamentari di alcuni sport
		2.1.2 E' in grado di individuare e di comprendere nessi di causa/effetto in eventi studiati	2.1.2 Richiama le conoscenze pregresse per risolvere nuovi problemi motori o sportivi
		2.1.3 E' in grado di classificare tematiche di studio di discipline diverse	2.1.3 Riconosce i principi fisiologici alla base del movimento e sa applicarli all'allenamento
		2.1.4 E' in grado di elaborare soluzioni tipi di problemi, posti con modalità diverse	2.1.4 Propone risoluzioni di un dato problema motorio o sportivo in forma originale e creativa
		2.1.5. E' in grado di dare diverse esemplificazioni logiche di un unico concetto.	
	2.2 Elaboraz. operativa	2.2.1. E' in grado di attivare procedure di problem solving, facendo ricorso alle conoscenze acquisite	
		2.2.2. E' in grado di costruire, opportunamente guidato, prospetti, griglie/mappe concettuali, sulla base di informazioni anche non strutturate	2.2.2 a Utilizza in modo autonomo le corrette e più performanti tecniche di esecuzione delle attività individuali 2.2.2 b Utilizza in modo autonomo i fondamentali individuali e di squadra delle discipline sportive
		2.2.3. E' in grado di procurarsi e utilizzare in maniera coerente, fonti di informazione anche diverse dal libro di testo	
		2.2.4 E' in grado di applicare le sue competenze logiche in contesti anche diversi da quello scolastico	2.2.4.a Opera utilizzando in modo logico piani di lavoro razionali per il progressivo incremento delle capacità condizionali 2.2.4.b Opera utilizzando in modo logico piani di lavoro razionali per il progressivo incremento delle capacità coordinative
3. Gestione del sé	3.1 Conosc. di sé	3.1.1 E' in grado di riflettere sul proprio ruolo nella scuola e di gestire gli stati emotivi, reagendo adeguatamente a successi e insuccessi	3.1.1.a Riflette sul proprio ruolo nella scuola gestisce gli stati emotivi, reagendo adeguatamente a successi e insuccessi
		3.1.2 E' in grado di valutare le proprie capacità, di accettare i propri limiti, sviluppando un atteggiamento autocritico	3.1.2.a Valuta le proprie capacità e accetta i propri limiti, sviluppando un atteggiamento autocritico
	3.2 Responsabilità e autocontrollo	3.2.1. E' in grado di organizzarsi autonomamente nell'uso del tempo e delle risorse, per raggiungere uno scopo	3.2.1.a Organizza autonomamente il tempo e le risorse, per raggiungere uno scopo
		3.2.2 E' in grado di distinguere le proprie responsabilità da quelle attribuitegli dagli adulti	3.2.2.a Distingue le proprie responsabilità da quelle attribuitegli dagli adulti
	3.2.3 E' in grado di rispettare le regole e le convenzioni, sapendo distinguere le responsabilità ed i ruoli	3.2.3.a Rispetta le regole e le convenzioni, sapendo distinguere le responsabilità ed i ruoli	
4. Gestione dei rapporti	4.1 Relaz. con coetanei	4.1.1 E' in grado di rispettare e relazionarsi con coetanei ed adulti, anche in situazioni di difficile comunicazione	4.1.1.a Rispetta e si relaziona con coetanei ed adulti, anche in situazioni di difficile comunicazione
	4.2 Lavorar e con altri	4.2.1 E' in grado di lavorare in gruppo in modo attivo e solidale, accettando il confronto	4.2.1.a Lavora in gruppo in modo attivo e solidale, accettando il confronto
		4.2.2. E' in grado di portare contributi originali, costruttivi risolutivi in un lavoro comune	4.2.2.a Porta contributi originali, costruttivi e risolutivi in un lavoro comune

3 Pianificazione Unità di apprendimento

Unità di Apprendimento 1 Le mie capacità motorie	Unità Didattica			
	N° 1	Titolo: Le mie capacità motorie	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	Capacità condizionale: la resistenza	Ottobre	=====
	2	Capacità coordinativa: coordinazione dinamica generale	Novembre	
	3	Capacità condizionale: la velocità		
	Documenti di Istituto (POF)			
	U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
	=====		=====	
Documenti Nazionali				
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 2 Gli sport di squadra	Unità Didattica			
	N°	Titolo: Gli sport di squadra	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	La pallacanestro	Febbraio	=====
	2	Il calcio a cinque	Aprile	
	3	La pallavolo		
	Documenti di Istituto (POF)			
	U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
	=====		=====	
Documenti Nazionali				
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 3 Le capacità fisiche e i diritti	Unità Didattica			
	N° 2	Titolo: Le capacità fisiche - Teoria dell'allenamento - Le dipendenze	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	Conoscenza delle qualità fisiche	Marzo	
	2	I metodi dell'allenamento delle capacità fisiche	Aprile	
	3	Conoscenza delle dipendenze		
	Documenti di Istituto (POF)			
	U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
	=====		=====	
Documenti Nazionali				
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 4 L'atletica leggera	Unità Didattica			
	N°	Titolo: L'atletica leggera	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	Partenza dai blocchi, corsa veloce e corsa ad ostacoli	Ottobre/Dicembre	
	2	Salto in alto e salto in lungo	Maggio	
	3	Getto del peso e lancio del vortex		
	Documenti di Istituto (POF)			
	U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
	=====		=====	
Documenti Nazionali				
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 5 Pronto soccorso	Unità Didattica			
	N°	Titolo: "Corso di primo soccorso"	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	Conoscenza delle funzioni vitali	Novembre	Scienze
	2	Interventi di primo soccorso		
	Documenti di Istituto (POF)			
	U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
	=====		=====	
Documenti Nazionali				
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 6 Gli sport minori	Unità Didattica			
	N°	Titolo: Gli sport minori- Badminton e Pallatamburello	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	I fondamentali individuali del Badminton	Aprile Maggio	=====
	2	I fondamentali individuali della Pallatamburello		
	Documenti di Istituto (POF)			
	U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
	=====		=====	
Documenti Nazionali				
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

Unità Didattica			
N°	Titolo: attività in ambiente naturale (ciaspolate)	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
1	L'orientamento con l'utilizzo di bussola e cartina	Dicembre	=====
2			
Documenti di Istituto (POF)			
U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
=====		=====	
Documenti Nazionali			
Nuove Indicazioni Nazionali 2012			

4	Libri di testo
----------	-----------------------

<p>Non è stato adottato alcun manuale specifico. Ci si avvarrà del quaderno disciplinare e verranno fornite, quando necessarie, stampe e fotocopie redatte dall'insegnante.</p>
