



**Istituto Comprensivo**  
**Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado**  
**Plazal dali Sckòla, 77- 23030 LIVIGNO ( SO )**  
**☎ 0342 - 99.63.94 ☎ 0342 - 97.02.12**  
**[www.comprensivolivigno.gov.it](http://www.comprensivolivigno.gov.it)**  
**[soic80300t@istruzione.it](mailto:soic80300t@istruzione.it)**

---

## **PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO**

Anno Scolastico 2014-2015

Area disciplinare: *Geografia*

---

CLASSI SECONDE

## 2 Quadro delle competenze attese in uscita dalla Classe II

		DESCRITTORI TRASVERSALI	OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI	
1.	1.1	1.1.1 E' in grado di comprendere il significato di testi semplici che utilizzano linguaggi specifici	1.1.1.a. Analizza una semplice fonte storica, con la guida dell'insegnante.	
		1.1.2. E' in grado di interpretare messaggi iconici della comunicazione comune		
		1.1.3 E' in grado di comprendere le spiegazioni fornite	1.1.3.a. Raccoglie informazioni inerenti a una determinata epoca	
		1.1.4. E' in grado di comprendere fatti, fenomeni e processi illustrati in maniera semplice in contesto usuale		
	1.2	1.2.1 E' in grado di esporre in modo sufficientemente chiaro il proprio pensiero o un argomento di studio con lessico specifico	1.2.1.a. Espone gli avvenimenti storici in modo chiaro utilizzando i riferimenti spazio-temporali.	
		1.2.2 E' in grado di scrivere in modo grammaticalmente corretto, anche se essenziale	1.2.2.a. Costruisce testi espositivi relativi a fatti storici	
		1.2.3. E' in grado di trasferire informazioni da un linguaggio all'altro		
		1.2.4 E' in grado di utilizzare linguaggi specifici in semplici frasi.	1.2.4.a Sa usare, in modo essenziale, il linguaggio storico	
2.	2.1	2.1.1 E' in grado di collocare eventi nel tempo e nello spazio		
		2.1.2 E' in grado di individuare e di comprendere nessi di causa/effetto in eventi di vita quotidiana	2.1.2.a. Coglie i principali rapporti di causa - effetto.	
		2.1.3 E' in grado di collegare argomenti di studio sviluppati in discipline diverse		
		2.1.4 E' in grado di elaborare soluzioni adeguate a diversi tipi di problemi posti in contesto scolastico		
		2.1.5 E' in grado di cogliere gli elementi logici essenziali di una situazione	2.1.5.a. Individua nel testo i dati essenziali di un avvenimento.	
	2.2	2.2.1 E' in grado di applicare le proprie conoscenze alla realtà quotidiana		
		2.2.2 E' in grado di prendere appunti su indicazione dell'insegnante o con l'ausilio di griglie/mappe concettuali	2.2.2.a Seleziona, scheda e organizza le informazioni con schemi, tabelle e grafici, guidato dall'insegnante, anche con l'ausilio di software specifici 2.2.2.b. Apprende le principali strategie per memorizzare e prendere appunti .	
		2.2.3 E' in grado di utilizzare in maniera personale libri di testo e strumenti didattici diversi	2.2.3.a Utilizza libri di testo, atlanti storici, dizionari, documenti e sussidi vari, selezionando le informazioni con la guida dell'insegnante	
		2.2.4 E' in grado di applicare le sue competenze logiche in contesti scolastici usuali	2.2.4.a Adotta strategie di cooperative learning, guidato dall'insegnante	
	3.	3.1	3.1.1 E' in grado di riflettere su alcune situazioni proposte e di reagire positivamente a successi e insuccessi	3.1.1.a Riflette su alcune situazioni proposte e gestisce gli stati emotivi, reagendo a successi e insuccessi
			3.1.2. E' in grado di cogliere le proprie difficoltà ed errori ascoltando i suggerimenti degli insegnanti	3.1.2.a Individua i propri errori ed apprendere da essi
3.2		3.2.1 E' in grado di organizzare il lavoro scolastico in classe e a casa	3.2.1.a Organizza il lavoro scolastico in classe e a casa	
		3.2.2 E' in grado di controllare gli impulsi fisici e verbali	3.2.2.a Controlla gli impulsi fisici e verbali	
		3.2.3 E' in grado di rispettare le regole di vita scolastica	3.2.3.a Rispetta le regole di vita scolastica	
4.	4.1	4.1.1 E' in grado di rispettare e di relazionarsi con compagni e adulti	4.1.1.a Rispetta e si relaziona con compagni e adulti	
	4.2	4.2.1 E' in grado di collaborare e aiutare i compagni	4.2.1.a Collabora e aiuta i compagni	
		4.2.3 E' in grado di intervenire in modo ordinato rispettando i ruoli	4.2.3.a Interviene in modo ordinato rispettando i ruoli	

### AREA di COMPETENZA

1. Comunicazione efficace
2. Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali
3. Gestione del sé
4. Gestione dei rapporti

### INDICATORI

- 1.1 Comprensione
- 1.2 Espressione
- 2.1 Elaborazione logica
- 2.2 Elaborazione operativa
- 3.1 Conoscenza di sé
- 3.2 Responsabilità e autocontrollo
- 4.1 Relazionarsi con gli altri
- 4.2 Prendere decisioni

## 3 Pianificazione Unità di apprendimento

Unità di Apprendimento 1 L'Europa settentrionale	<b>Unità Didattica</b>			
	N° 1	Titolo: <b>L'Europa settentrionale</b>	Periodo	Collegamenti interdisciplinari:
	1	Ripasso Unione Europea	Settembre Ottobre Novembre	Storia; Arte; Ed. civica
	2	Il Regno Unito		
	3	L'Irlanda		
	4	L'Islanda		
	5	La Svezia		
	6	La Norvegia		
	7	La Finlandia		
	8	La Danimarca		
<b>Documenti di Istituto (POF)</b>				
U. A. I.				
<b>Documenti Nazionali:</b> Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 2 L'Europa centro-occidentale	<b>Unità Didattica</b>			
	N° 2	Titolo: <b>L'Europa centro-occidentale</b>	Periodo	Collegamenti interdisciplinari:
	1	La Francia	Novembre Dicembre Gennaio	Storia; Arte; Ed. civica
	2	La Germania		
	3	I Paesi Bassi		
	4	Belgio e Lussemburgo		
	5	La Svizzera		
	6	L'Austria		
	7	La Slovenia		
	8	Il Principato di Monaco		
<b>Documenti di Istituto (POF)</b>				
U. A. I.				
<b>Documenti Nazionali:</b> Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 3 L'Europa centro-orientale	<b>Unità Didattica</b>			
	N° 3	Titolo: <b>L'Europa centro-orientale</b>	Periodo	Collegamenti interdisciplinari:
	1	La Russia	Febbraio Marzo	Storia; Arte; Ed. civica
	2	La Polonia		
	3	La Repubblica Ceca		
	4	La Slovacchia		
	5	L'Ucraina		
	6	L'Ungheria		
	7	La Romania		
	<b>Documenti di Istituto (POF)</b>			
U. A. I.				
<b>Documenti Nazionali:</b> Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 4 L'Europa meridionale	<b>Unità Didattica</b>			
	N° 4	Titolo: <b>L'Europa meridionale</b>	Periodo	Collegamenti interdisciplinari:
	1	La Spagna	Aprile Maggio	Storia; Arte; Ed. civica
	2	L'Italia		
	3	Il Portogallo		
	4	La Grecia		
	5	La Croazia		
	6	La Serbia e il Montenegro		
	7	L'Albania		
	8	La Turchia		
<b>Documenti di Istituto (POF)</b>				
U. A. I.				
<b>Documenti Nazionali:</b> Indicazioni Nazionali 2012				

## 4 Libri di testo

S. Rancati, E. Bastianelli, P. Maestri, *Zaino in spalla, il dove, il come e il perché della geografia*, Milano, Sansoni per la scuola, 2012.