

**Istituto Comprensivo**  
**di Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado**  
Plazal dali Sckòla, 77- 23030 LIVIGNO ( SO )  
☎ 0342 - 99.63.94 ☎ 0342 - 97.02.12  
[www.comprensivolivigno.gov.it](http://www.comprensivolivigno.gov.it)  
[soic80300t@istruzione.it](mailto:soic80300t@istruzione.it)

---

**PREVISIONE**  
**PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO**  
Anno Scolastico 2014/2015

Area disciplinare: LINGUA STRANIERA TEDESCO

Insegnante: MAURIZIO BOZZACCO

---

CLASSI SECONDE

## 2 Quadro delle competenze attese in uscita dalla Classe I

		DESCRITTORI TRASVERSALI	OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI
1.	1.1	1.1.1 E' in grado di comprendere indicazioni contenenti anche termini specifici.	1.1.1.a Comprende e segue istruzioni formulate in modo lento e semplice in L3.
		1.1.2. E' in grado di interpretare messaggi verbali e non verbali anche veicolati dai principali mass-media.	1.1.2.a. Compredne dialoghi brevi e semplici formulati in L3.
		1.1.3 E' in grado di comprendere le spiegazioni fornite anche utilizzando un linguaggio specifico.	1.1.3.a Afferra l'essenziale in messaggi e annunci chiari e semplici su argomenti noti attraverso sequenze audio registrate o visivi..
		1.1.4. E' in grado di comprendere fatti, fenomeni e processi illustrati in maniera semplice in contesto usuale.	
	1.2	1.2.1 E' in grado di esporre in modo sufficientemente chiaro il proprio pensiero o un argomento di studio con lessico specifico.	1.2.1.a Comprende indicazioni e istruzioni scritte in L3 purchè scritte in modo semplice e chiaro.
		1.2.2 E' in grado di scrivere in modo grammaticalmente corretto.	1.2.2.a Scrive frasi semplici rispettando le regole di ortografia e sintassi.
		1.2.3. E' in grado di trasferire informazioni da un linguaggio all'altro.	1.2.3.a Produce frasi scritte di cui si comprende chiaramente il significato
		1.2.4 E' in grado di utilizzare linguaggi specifici in semplici frasi.	
2.	2.1	2.1.1 E' in grado di collocare eventi nel tempo e nello spazio con coordinate ben precise	2.1.1.a Confronta e mette in relazione aspetti della grammatica e del lessico delle lingue conosciute.
		2.1.2 E' in grado di individuare e di comprendere nessi di causa/effetto in eventi di vita quotidiana	2.1.2.a Analizza, confronta tradizioni ed usi di vita quotidiana e stabilisce rapporti interculturali
		2.1.3 E' in grado di collegare argomenti di studio sviluppati in discipline diverse	
		2.1.4 E' in grado di elaborare soluzioni adeguate a diversi tipi di problemi posti in contesto scolastico	
		2.1.5 E' in grado di cogliere gli elementi logici essenziali di una situazione	
	2.2	2.2.1 E' in grado di applicare le proprie conoscenze alla realtà quotidiana	2.2.1.a Riconosce e mette in relazione i termini appartenenti allo stesso campo semantico relativi a routine, scuola, animali, tempo libero, sport, ecc.
		2.2.2 E' in grado di prendere appunti su indicazione dell'insegnante o con l'ausilio di griglie/mappe concettuali	2.2.2.a Riconosce dal contesto il significato di elementi non noti.
		2.2.3 E' in grado di utilizzare in maniera personale libri di testo e strumenti didattici diversi	2.2.3.a Si confronta con attività laboratoriali e strumenti didattici di vario genere.
		2.2.4 E' in grado di applicare le sue competenze logiche in contesti scolastici usuali	
3.	3.1	3.1.1 E' in grado di riflettere su alcune situazioni proposte e di reagire positivamente a successi e insuccessi	3.1.1.a Riflette su alcune situazioni proposte e reagisce positivamente a successi e insuccessi
		3.1.2. E' in grado di cogliere le proprie difficoltà ed errori ascoltando i suggerimenti degli insegnanti	3.1.2.a Coglie le proprie difficoltà ed errori ascoltando i suggerimenti degli insegnanti
	3.2	3.2.1 E' in grado di organizzare il lavoro scolastico in classe e a casa	3.2.1.a Organizza il lavoro scolastico in classe e a casa
		3.2.2 E' in grado di controllare gli impulsi fisici e verbali	3.2.2.a Controlla gli impulsi fisici e verbali
		3.2.3 E' in grado di rispettare le regole di vita scolastica	3.2.3.a Rispetta le regole di vita scolastica
4.	4.1	4.1.1 E' in grado di rispettare e di relazionarsi con compagni e adulti	4.1.1.a Rispetta e si relaziona con compagni e adulti
	4.2	4.2.1 E' in grado di collaborare e aiutare i compagni	4.2.1.a Collabora e aiuta i compagni
		4.2.3 E' in grado di intervenire in modo ordinato rispettando i ruoli	4.2.3.a Interviene in modo ordinato rispettando i ruoli

AREA di COMPETENZA	INDICATORI
1. Comunicazione efficace	1.1 Comprensione
2. Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali	1.2 Espressione
3. Gestione del sé	2.1 Elaborazione logica
4. Gestione dei rapporti	2.2 Elaborazione operativa
	3.1 Conoscenza di sé
	3.2 Responsabilità e autocontrollo
	Relazionarsi con gli altri
	Prendere decisioni

### 3 Pianificazione Unità di apprendimento

Unità di Apprendimento 1	<b>Unità Didattica</b>			
	N°	Titolo: <b>ZU HAUSE</b>	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	STRESS	Settembre- dicembre	English breakfast, grammatica italiana (il complemento oggetto) e i complementi in generale.
	2	MANUEL, DER HAUSMANN		
	3	SO VIELE TIRE		
	4	UNSER ZOO		
	<b>Documenti di Istituto (POF)</b>			
	U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
	La regola			
	<b>Documenti Nazionali</b>			
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 2	<b>Unità Didattica</b>			
	N°	Titolo: <b>SPORT UND SPASS</b>	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	KLASSENFAHRT	Gennaio- marzo	Le parti del corpo in scienze, progetto affettività e sessualità; la frase secondaria in grammatica.
	2	WER GEWINNT?		
	3	DAS SCHÜLERTURNIER		
	4	FUSSBALL		
	<b>Documenti di Istituto (POF)</b>			
	U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
	LA REGOLA			
	<b>Documenti Nazionali</b>			
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

Unità di Apprendimento 3	<b>Unità Didattica</b>			
	N°	Titolo: <b>SO IST ES BEI UNS</b>	Periodo	Collegamenti interdisciplinari
	1	UNSER GAST	Aprile - Giugno	La scuola in Inghilterra
	2	BESUCH IN DER SCHULE		
	3	FREIZEIT FÜR JUNGE LEUTE		
	4	IN DER STADT UNTERWEGS		
	<b>Documenti di Istituto (POF)</b>			
	U. A. I.		PERCORSI LABORATORIALI/ OPZIONALI FACOLTATIVI	
	LA REGOLA			
	<b>Documenti Nazionali</b>			
Nuove Indicazioni Nazionali 2012				

### 4 Libri di testo

Gabriele Kopp und Siegfried Buttner, **PLANET 2: Corso di Tedesco Kursbuch e Arbeitsbuch**, HUEBER VERLAG