

**PIANO ANNUALE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE TERZA**  
**A.S. 2014-2015**

	<b>I bimestre</b>	<b>II bimestre</b>	<b>III bimestre</b>	<b>IV bimestre</b>
	Settembre-ottobre- Novembre	Dicembre-gennaio	Febbraio-marzo	Aprile-maggio-giugno
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Ascoltare, comprendere messaggi di diverso tipo e intervenire in modo pertinente e con un lessico appropriato. Affrontare con sicurezza situazioni note. Individuare gli elementi fondamentali di una situazione problematica.	Orientarsi nello spazio e nel tempo. Comprendere e produrre messaggi e testi gradualmente più complessi rispettando relazioni logiche o temporali. Condividere un fatto vissuto o ascoltato. Individuare gli elementi fondamentali di una situazione problematica.	Riferire esperienze vissute utilizzando un lessico appropriato. Raccontare un fatto vissuto o ascoltato apportando contributi personali. Cogliere stati d'animo in situazioni diverse. Utilizzare semplici metodi di lavoro e di ricerca.	Utilizzare semplici metodi di lavoro e di ricerca. Riferire oralmente e per iscritto un vissuto in modo ordinato, logico e coerente. Individuare gli elementi fondamentali di una situazione problematica. Operare autonomamente in contesti noti.
<b>ITALIANO</b>	Ripasso ortografico e particolarità. Testo narrativo. Ordine alfabetico. Avvio all'uso del vocabolario. Nomi (propri, comuni, genere e numero, persona, animale e cosa). Nomi collettivi e composti. Articoli e apostrofo	Testo narrativo. Consolidamento ortografico. Ausiliari essere e avere. Ausiliare avere in funzione dell'uso dell'H. Verbi: presente, passato, futuro. Sintagmi. Enunciato minimo: soggetto e predicato. Aggettivi qualificativi. Testi descrittivi: persone e animali.	Testo narrativo. La favola. Testo descrittivo: ambienti. Preposizioni semplici ed articolate. Verbi: tempi semplici dell'indicativo. Accento.	Testo narrativo Aggettivi possessivi. Discorso diretto e indiretto. La fiaba.
<b>STORIA</b>	La storia personale Lo storico Riconoscere le peculiarità delle fonti I fossili	La formazione della Terra I dinosauri	Gli ominidi Lo sviluppo della specie umana	La preistoria: Paleolitico e Neolitico
<b>GEOGRAFIA</b>	Il geografo L'orientamento Osservare e riconoscere vari tipi di carte geografiche	Ambienti di terra (montagna, collina)	Ambienti di terra (pianura) Ambiente d'acqua (fiume)	Ambiente d'acqua (lago, mare) Potenziamento sulle carte geografiche
<b>SCIENZE</b>	Lo scienziato e il metodo scientifico Regno vegetale	Regno animali: classificazione di vertebrati e invertebrati	L'ecosistema e la catena alimentare	Classificazione di solidi, liquidi e gas Il ciclo dell'acqua

<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ripasso generale argomenti trattati in classe seconda</li> <li>- Contare, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre</li> <li>- Leggere e scrivere, operare, confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 999 , avendo consapevolezza della notazione posizionale.</li> <li>- Eseguire mentalmente semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, applicando opportunamente le relative proprietà.</li> <li>- Risolvere semplici situazioni problematiche</li> <li>- Conoscere con sicurezza le tabelline.</li> <li>- Comprendere l’algoritmo di addizioni e sottrazioni ed eseguirle in riga o in colonna in colonna.</li> <li>- Riconoscere, denominare e rappresentare i vari tipi di linee</li> <li>-Individuare e rappresentare simmetrie</li> <li>- Eseguire e rappresentare semplici indagini statistiche sulla classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere con sicurezza le tabelline.</li> <li>- Leggere e scrivere, operare, confrontare e ordinare i numeri naturali con le migliaia, avendo consapevolezza della notazione posizionale.</li> <li>- Comprendere l’algoritmo di moltiplicazione e divisione ed eseguirle in riga o in colonna.</li> <li>-Eseguire moltiplicazioni e divisioni con numeri interi per 10,100,1000.</li> <li>- Decodificare il testo di un problema individuando gli elementi essenziali e le loro connessioni e risolverlo.</li> <li>- Comprendere situazioni problematiche via via più complesse risolvibili con 2 o più operazioni).</li> <li>-Classificare in base a due attributi operando con diagrammi e tabelle.</li> <li>- Riconoscere, denominare, rappresentare e descrivere le principali figure geometriche.</li> <li>- Raccogliere, rappresentare e interpretare dati statistici e la relativa moda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere con sicurezza le tabelline.</li> <li>- Comprendere il concetto di frazione.</li> <li>-Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta.</li> <li>- Decodificare il testo di un problema individuando gli elementi essenziali e le loro connessioni e risolverlo.</li> <li>- Comprendere situazioni problematiche via via più complesse risolvibili con 2 o più operazioni).</li> <li>- Riconoscere, denominare, rappresentare e descrivere le principali forme solide.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere con sicurezza le tabelline.</li> <li>-Numerare oltre il 1000.</li> <li>- Decodificare il testo di un problema individuando gli elementi essenziali e le loro connessioni e risolverlo.</li> <li>- Misurare grandezze usando misure arbitrarie e convenzionali</li> <li>- Comprendere il lessico delle unità di misura convenzionali</li> <li>- Operare equivalenze con le misure di lunghezza.</li> <li>- Classificare gli angoli, rapportandoli con l’angolo retto.</li> </ul>
<b>RELIGIONE</b>	- L’origine del mondo.	- La Bibbia	- La storia della Salvezza (PRIMA PARTE)	-La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana. - La storia della salvezza (SECONDA PARTE)
<b>INGLESE</b>	<p>Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni)</p> <p>Presentare se stessi e gli altri</p> <p>Ambito lessicale relativo alla famiglia</p> <p>La festa di Halloween nella cultura anglosassone</p> <p>Chiedere e dire l’età</p>	<p>Caratteristiche della festività natalizia nella cultura anglosassone</p> <p>Ambito lessicale relativo ai cibi</p> <p>Ambito lessicale relativo ai capi di abbigliamento</p> <p>Ambito lessicale relativo ai giorni della settimana</p>	<p>Ambito lessicale relativo agli ambienti della scuola</p> <p>Esprimere le proprie capacità</p> <p>I numeri da 20 a 50</p>	<p>Ambito lessicale relativo agli animali selvatici</p> <p>Caratteristiche della festività pasquale nella cultura anglosassone</p> <p>Ambito lessicale relativo alle professioni</p> <p>Riconoscere le lettere dell’alfabeto e fare lo spelling di semplici parole</p>