

PIANO ANNUALE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUINTA A.S. 2014-15

	I bimestre	II bimestre	III bimestre	IV bimestre
	Settembre-ottobre- Novembre	Dicembre-gennaio	Febbraio-marzo	Aprile-maggio-giugno
OBIETTIVI FORMATIVI COMUNI	Ascoltare, comprendere messaggi di diverso tipo e intervenire in modo pertinente e con un lessico appropriato. Affrontare con sicurezza situazioni note e nuove Raccogliere, confrontare e rappresentare dati partendo dall'esperienza personale Comprendere testi gradualmente più complessi Individuare gli elementi fondamentali di una situazione problematica Vivere il gruppo come risorsa assumendo atteggiamenti costruttivi e collaborativi	Orientarsi nello spazio e nel tempo. Comprendere e produrre messaggi e testi gradualmente più complessi rispettando relazioni logiche e temporali. Condividere un fatto vissuto o ascoltato. Individuare gli elementi fondamentali di una situazione problematica Potenziare capacità di osservazione	Riferire esperienze vissute utilizzando un lessico appropriato apportando contributi personali. Cogliere stati d'animo in situazioni diverse. Acquisire gradualmente un proprio metodo di studio	Utilizzare semplici metodi di lavoro e di ricerca Riferire oralmente e per iscritto un vissuto in modo ordinato, logico e coerente Argomentare in forma orale e scritta su temi conosciuti. Individuare gli elementi fondamentali di una situazione problematica. Operare autonomamente in contesti noti
ITALIANO	Testi Ascoltare, leggere e analizzare: Produrre testi narrativi con sequenze descrittive Testi personali (racconti, lettera) Rilevare inferenze nei testi letti Riflessione linguistica Ripasso delle principali convenzioni ortografiche Ripasso della punteggiatura Ripasso articoli (determinativi, indeterminativi, partitivi), nomi (specie, genere e numero con le loro particolarità) Ripasso aggettivi qualificativi e loro gradi Le preposizioni semplici e articolate Ripasso del modo indicativo dei verbi tempi semplici e composti Uso del dizionario	Testi Leggere e memorizzare testi poetici Analizzare la struttura della poesia (strofe, versi, rime) e figure retoriche Testi informativi (costruzione di schemi e mappe) Riflessione linguistica Riconoscere: aggettivi e pronomi (possessivi, indefiniti, numerali, dimostrativi, interrogativi, esclamativi) Forme verbali del modo congiuntivo Ripasso delle principali difficoltà ortografiche Analisi logica: Ripasso e consolidamento di soggetto espresso e sottinteso, predicato verbale e nominale	Testi Testi giornalistici (cronaca) Avvio al riassunto (cogliere le informazioni principali attraverso frasi-titolo) Riflessione linguistica: Discorso diretto e indiretto Forme verbali del modo condizionale Le invariabili del discorso (coniugazioni, avverbi, esclamazioni) Pronomi personali (soggetto, complemento) Pronomi relativi Consolidamento delle difficoltà ortografiche	Testi Analisi e comprensione di varie tipologie testuali Testo argomentativo Riflessione linguistica: Forme verbali del modo imperativo e dei modi indefiniti (infinito, participio, gerundio) Analisi logica: Soggetto, predicato, espansioni dirette e indirette Consolidamento delle difficoltà ortografiche
STORIA	Gli antichi Greci Alessandro Magno e l'impero macedone	Le civiltà italiche La fondazione di Roma	L'Impero Romano	La caduta dell'Impero

GEOGRAFIA	L'Italia amministrativa I tre settori economici	Le regioni italiane	Le regioni italiane	Le regioni italiane
SCIENZE	L'energia, le forze e le macchine La luce e il suono Il sistema solare e la terra	Il corpo umano: le cellule, i sistemi e gli apparati vitali. Gli organi di senso	Il corpo umano: il sistema nervoso, l'apparato locomotore e digerente	Il corpo umano: l'apparato respiratorio, circolatorio, escretore e riproduttivo
MATEMATICA	<p>RIPASSO E CONSOLIDAMENTO Numeri interi e decimali; senso progressivo e regressivo; simboli $> = <$. Le quattro operazioni con numeri interi e decimali e relativi problemi con domande implicite ed esplicite. Le proprietà delle operazioni e calcolo mentale. Le divisioni con due cifre al divisore. Classificare triangoli e quadrilateri riconoscendone le proprietà.</p> <p>NUMERI Consolidare e ampliare la conoscenza e l'uso dei numeri naturali oltre il milione. I numeri romani. Operare nell'insieme dei numeri naturali numeri sotto forma di potenza multipli, divisori e numeri primi</p> <p>SPAZIO E FIGURE Effettuare trasformazioni isometriche (traslazioni, rotazioni, simmetrie) e non isoperimetriche (ingrandimenti)</p> <p>MISURE Operare con l'euro: la compravendita, spesa, guadagno, ricavo)</p> <p>PROBLEMI Risolvere problemi che ammettono un unico percorso risolutivo.</p>	<p>NUMERI Operare nell'insieme dei numeri razionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare, confrontare frazioni. - Frazioni complementari e frazioni equivalenti. - Conoscere le percentuali e operare con esse. - Problemi con le frazioni <p>SPAZIO E FIGURE I poligoni regolari: lati, angoli, apotema, perimetro e area.</p> <p>MISURE Conoscere e usare le unità di misura del sistema internazionale (multipli e sottomultipli relativamente a lunghezze, capacità, massa, tempo, velocità)</p> <p>PROBLEMI Risolvere problemi che ammettono percorsi risolutivi alternativi per il raggiungimento di un unico risultato.</p>	<p>NUMERI Operare nell'insieme dei numeri decimali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confrontare, comporre, scomporre - Le quattro operazioni <p>MISURE Operare con l'euro: la compravendita (perdita, sconto, aumento, interesse)</p> <p>DATI E PREVISIONI Le indagini statistiche: le rappresentazioni grafiche e i valori statistici (moda, media, mediana).</p> <p>SPAZIO E FIGURE Analizzare la circonferenza e il cerchio.</p>	<p>NUMERI Numeri relativi. Analizzare e operare con i numeri relativi in contesti concreti.</p> <p>SPAZIO E FIGURE Denominare i principali solidi e riconoscere le caratteristiche del cubo e del parallelepipedo.</p> <p>MISURE Calcolare perimetri e aree in situazioni problematiche, utilizzando opportune strategie in relazione alla figura data</p>
RELIGIONE	- La nascita e la diffusione della Chiesa.	- L'organizzazione della Chiesa Cattolica.	- La Chiesa in cammino nella storia.	- Le grandi religioni

INGLESE	<p>Chiedere e dire l'ora Esprimere la data La festa di Halloween nella cultura anglosassone Chiedere e dare informazioni personali relative alla routine quotidiana</p>	<p>Caratteristiche della festività natalizia nella cultura anglosassone Descrivere e individuare persone e professioni Esprimere le proprie preferenze sui diversi programmi televisivi</p>	<p>Esprimere il proprio stato di salute, benessere e malessere fisico Descrivere ciò che si fa abitualmente o in un determinato momento</p>	<p>Caratteristiche della festività pasquale nella cultura anglosassone Chiedere e dare indicazioni per raggiungere edifici e centri d'interesse I numeri da 100 a 1 000 000</p>
----------------	--	---	--	---