

PIANO ANNUALE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUARTA A.S. 2014-15

	I bimestre	II bimestre	III bimestre	IV bimestre
	Settembre-ottobre- Novembre	Dicembre-gennaio	Febbraio-marzo	Aprile-maggio-giugno
OBIETTIVI FORMATIVI COMUNI	<p>Ascoltare, comprendere messaggi di diverso tipo e intervenire in modo pertinente e con un lessico appropriato.</p> <p>Affrontare con sicurezza situazioni note.</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto interpersonale, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.</p> <p>Individuare gli elementi fondamentali di una situazione problematica.</p>	<p>Orientarsi nello spazio e nel tempo.</p> <p>Mettere in atto processi di controllo durante l'ascolto (rendersi conto di non aver capito, riconoscere una difficoltà).</p> <p>Comprendere e produrre messaggi e testi gradualmente più complessi rispettando relazioni logiche temporali.</p> <p>Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca e di spirito critico.</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto interpersonale, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.</p>	<p>Relazionare oralmente su un argomento di studio, un'esperienza o un'attività scolastica/extra scolastica.</p> <p>Utilizzare semplici metodi di lavoro e di ricerca.</p> <p>Favorire lo sviluppo di attività meta cognitive.</p> <p>Consultare, ricavare dati e parti specifiche di testi legati a temi di interesse scolastico.</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto interpersonale, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.</p>	<p>Utilizzare semplici metodi di lavoro e di ricerca.</p> <p>Riferire oralmente e per iscritto un vissuto in modo ordinato, logico e coerente.</p> <p>Operare autonomamente in contesti noti.</p> <p>Favorire lo sviluppo di attività meta cognitive attraverso la costruzione di mappe e schemi.</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto interpersonale, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.</p>
ITALIANO	<p>Ascolta testi di diverso tipo, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Risponde in modo comprensibile utilizzando in modo appropriato le parole apprese.</p> <p>Utilizza il dizionario.</p> <p>Scrive sotto dettatura curando la correttezza ortografica.</p> <p>Conosce ed utilizza in modo appropriato la punteggiatura come insieme di segni convenzionali che servono a scandire il flusso delle parole e della frase in modo da riprodurre l'intenzione comunicativa.</p> <p>Pause, intonazioni, gestualità come risorse del parlato.</p> <p>Pianifica e organizza di contenuti narrativi, descrittivi.</p> <p>Discrimina nomi, articoli, aggettivi.</p> <p>Conosce i tempi semplici del modo indicativo.</p>	<p>Ascolta testi di diverso tipo, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Racconta e scrive autonomamente esperienze vissute o fantastiche rispettando l'ordine cronologico e le regole ortografiche, utilizzando omonimi, sinonimi, contrari e famiglie di parole.</p> <p>Legge in modo espressivo rispettando le pause e dando la corretta intonazione.</p> <p>Riconosce le parti del discorso: articolo, nome, aggettivo, verbo e preposizioni.</p> <p>Riconosce la frase minima</p> <p>Riconosce i tempi composti del modo indicativo.</p>	<p>Ascolta testi di diverso tipo, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Sa utilizzare le tecniche per produrre un testo informativo e regolativo rispettando le convenzioni ortografiche.</p> <p>Sa prevedere il contenuto di un testo basandosi sul titolo e sulle immagini.</p> <p>Riconosce l'aggettivo nei vari gradi: comparativo e superlativo.</p> <p>Discrimina gli aggettivi dai pronomi (possessivi, dimostrativi, indefiniti, numerali, interrogativi ed esclamativi).</p> <p>Riconosce i pronomi personali e relativi.</p>	<p>Ascolta testi di diverso tipo, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Conosce le tecniche per produrre una pagina di diario, una lettera ed una poesia.</p> <p>Sa leggere correttamente ed in modo espressivo.</p> <p>Conosce ed utilizza correttamente congiunzioni, avverbi ed esclamazioni.</p> <p>Riconosce in una frase, il soggetto, il predicato verbale e nominale e le espansioni.</p> <p>Riconosce i tempi del modo congiuntivo.</p>

STORIA	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidamento dei concetti della classe terza: il lavoro dello storico, il procedimento di analisi delle fonti, la cronologia. - Revisione Paleolitico e Neolitico. - Conoscere le grandi civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Babilonesi e Assiri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la civiltà degli Egizi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la civiltà degli Egizi. - Conoscere la civiltà dell'Indo. - Conoscere la civiltà cinese. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le civiltà del Mediterraneo: Ebrei, Fenici, Cretesi, Micenei.
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidamento dei concetti della classe terza: il lavoro del geografo e gli strumenti della geografia (classificazione delle carte geografiche e loro caratteristiche). - Il nostro comune e la nostra provincia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire l'Italia: aspetto fisico e politico, le regioni climatiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'Italia fisica: i paesaggi di montagna (Alpi e Appennini). - L'Italia fisica: la collina e la pianura. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'Italia fisica: fiumi e laghi, mari, coste e isole.
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> L'acqua L'aria Il calore 	<ul style="list-style-type: none"> Gli esseri viventi: le piante 	<ul style="list-style-type: none"> Gli esseri viventi: gli animali 	<ul style="list-style-type: none"> Gli ambienti naturali
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere e operare con i numeri naturali fino al periodo delle migliaia Ordinare e confrontare numeri Comprendere ed operare con le 4 operazioni Scoprire ad applicare strategie di calcolo mentale Risolvere problemi con le 4 operazioni, trovando strategie risolutive. Attività di ripasso dei principali enti geometrici (linee, poligoni, angoli...) Effettuare misurazioni con unità di misura arbitrarie Conoscere il significato di frazione Individuare frazioni complementari ed equivalenti Classificare frazioni in proprio, improprie ed apparenti Confrontare frazioni con lo stesso numeratore o con lo stesso denominatore Esprimere la possibilità del verificarsi di un evento mediante una frazione 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le frazioni decimali Trasformare le frazioni decimali in numeri decimali Leggere, scrivere, comporre e scomporre numeri decimali Risolvere problemi con una domanda e più operazioni Classificare le principali famiglie di poligoni (triangoli e quadrilateri) Interpretare dati statistici individuando moda e mediana Operare con l'euro Conoscere ed usare correttamente le unità di misura convenzionali di lunghezza 	<ul style="list-style-type: none"> Calcolare la frazione di un numero Rappresentare numeri decimali sulla linea dei numeri Confrontare e ordinare numeri decimali Operare con i numeri decimali (calcoli mentali ed in colonna) Moltiplicare e dividere numeri decimali per 10, 100, 1000 Conoscere ed usare correttamente le unità di misura convenzionali di peso e di capacità Risolvere problemi su costo unitario e totale Risolvere problemi con le frazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere problemi con le misure Comprendere il concetto di perimetro Calcolare il perimetro dei poligoni Risolvere problemi con il perimetro Comprendere i concetti di superficie ed area e misurarla attraverso quadratura. Interpretare dati statistici individuando la media aritmetica
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> - La Palestina - I Vangeli e gli evangelisti 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Natale nell'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> - La vita, gli insegnamenti e le azioni di Gesù. - I Santi di oggi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maria, Madre di Gesù e della Chiesa

INGLESE	<p>Esprimere le proprie paure e riferire quelle dei compagni La festa di Halloween nella cultura anglosassone Esprimere le proprie preferenze su alcuni generi letterari</p>	<p>Caratteristiche della festività natalizia nella cultura anglosassone Lessico relativo agli ambienti della casa Chiedere e parlare del proprio orario scolastico e di quello altrui</p>	<p>Esprimere le proprie preferenze sulle materie scolastiche Chiedere e dare informazioni riguardo il proprio profitto scolastico I numeri da 50 a 100</p>	<p>Il sistema monetario inglese Chiedere e dire il prezzo di un oggetto o di cibi e bevande Caratteristiche della festività pasquale nella cultura anglosassone Lessico relativo a mesi e stagioni Chiedere e parlare del tempo atmosferico</p>
---------	--	---	--	---