

PIANO ANNUALE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE PRIMA A.S. 2014-15

	I bimestre	II bimestre	III bimestre	IV bimestre
	Settembre-ottobre-novembre	Dicembre-gennaio	Febbraio-marzo	Aprile-maggio-giugno
OBIETTIVI FORMATIVI COMUNI	<p>Adattarsi a situazioni nuove Favorire la conoscenza e la socializzazione. Ascoltare le comunicazioni degli insegnanti. Comprendere semplici richieste verbali. Comunicare i propri bisogni, la propria esperienza. Avviarsi a utilizzare il materiale scolastico. Riconoscere i diversi ruoli all'interno della scuola. Conoscere le regole di vita comunitaria. Conoscere gli ambienti scolastici.</p>	<p>Osservare l'ambiente esterno ed i suoi cambiamenti nel tempo (prima-dopo). Cogliere il concetto di successione. Comprendere e vivere le festività. Favorire un clima di collaborazione. Sviluppare la capacità di organizzazione e di comunicazione. Ascoltare le comunicazioni degli insegnanti e dei compagni e i loro interventi. Utilizzare il materiale scolastico nelle diverse attività. Sviluppare capacità logiche. Avviarsi a raccontare esperienze personali, anche per iscritto (parole/brevi frasi).</p>	<p>Consolidare il concetto di successione. Individuare la ciclicità di eventi e fenomeni. Conoscere la periodizzazione del tempo. Rispettare le regole di vita comune. Sviluppare capacità logiche. Scrivere per comunicare. Favorire un clima di collaborazione.</p>	<p>Conoscere se stessi per relazionarsi con gli altri in modo positivo. Consolidare abilità sensoriali e percettive. Interagire con persone di ambienti diversi. Favorire un clima di collaborazione. Arricchire il lessico. Scoprire la lingua scritta come mezzo creativo.</p>
ITALIANO	<p>Comprendere semplici consegne. Ascoltare e comprendere semplici racconti. Leggere semplici immagini. Riconoscere leggere e scrivere il proprio nome. Copiare e scrivere semplici frasi date, legate al vissuto personale. Leggere e memorizzare semplici parole. Comporre e scomporre semplici frasi con parole note. Individuare le vocali. Completare parole inserendo le vocali.</p>	<p>Leggere frasi con parole note. Avviare alla scrittura spontanea. Gradualmente riconoscere, leggere e scrivere le consonanti e le sillabe. Ascoltare e comprendere semplici letture.</p>	<p>Concludere e consolidare la conoscenza delle consonanti e delle sillabe. Scrivere autonomamente parole e semplici frasi. Leggere e scrivere, introducendo gradualmente il carattere script. Ascoltare e comprendere testi letti dall'insegnante. Leggere parole e frasi. Scrivere parole con difficoltà ortografiche : C, G.</p>	<p>Comunicare le proprie esperienze oralmente, in modo semplice ed ordinato. Leggere e scrivere, introducendo gradualmente il carattere corsivo. Scrivere autonomamente semplici frasi. Memorizzare testi in rima. Ascoltare e comprendere testi letti dall'insegnante. Leggere frasi e semplici brani. Comprendere semplici testi letti. Scrivere parole con difficoltà ortografiche: GN, SCI, SCE, GLLI, QU, CU, CQU, MP, MB.</p>

STORIA	Riconoscere semplici successioni temporali (prima-adesso-dopo). Riconoscere cambiamenti nel tempo riferiti alla propria esperienza e all'ambiente circostante.	Riconoscere semplici successioni temporali (prima-dopo-poi-infine). Conoscere le parti del giorno e comprendere la successione temporale della giornata.	Comprendere e conoscere la successione temporale di: settimana, mesi. Riordinare sequenze.	Consolidare la periodizzazione del tempo (giorni, mesi, stagioni). Comprendere il concetto di ciclicità. Comprendere il concetto di contemporaneità. Iniziare a comprendere il concetto di durata.
GEOGRAFIA	Conoscere l'ambiente scuola. Conoscere semplici relazioni spaziali (davanti, dietro, sopra, sotto, dentro, fuori, vicino, lontano).	Consolidare i concetti topologici. Riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio: destra e sinistra (rispetto a sé).	Riconoscere la posizione degli oggetti all'interno del piano cartesiano (coordinate). Rappresentare ed eseguire semplici percorsi.	Rappresentare graficamente in pianta spazi vissuti e percorsi.
SCIENZE	Riconoscere le principali parti del corpo.	Osservare ed esplorare l'ambiente attraverso l'uso dei cinque sensi.	Scoprire e classificare i principali materiali che costituiscono un oggetto. Scoprire il funzionamento della raccolta differenziata.	Effettuare semplici classificazioni di esseri viventi e descriverne le principali caratteristiche.
MATEMATICA	Riconoscere e produrre ritmi. Classificare oggetti e immagini in base ad una caratteristica. Individuare e ordinare grandezze (piccolo, grande, lungo, corto). Confrontare semplici grandezze e quantità. Associare numeri e quantità. Conoscere, leggere scrivere e confrontare i numeri fino a 10. Presentare il concetto di precedente e successivo. Riconoscere regione esterna, interna e confine.	Confrontare quantità facendo uso di >, <, =. Riconoscere e risolvere semplici problemi di vita quotidiana. Raccogliere dati ed elaborare con essi un grafico. Rappresentare l'insieme unione e comprendere il concetto di addizione. Eseguire addizioni entro il 10. Conoscere le forme geometriche piane.	Risolvere problemi con l'addizione. Conoscere i numeri ordinali. Introdurre il concetto di sottrazione. Acquisire il concetto di decina. Conoscere, leggere scrivere e confrontare i numeri fino a 20. Scomporre e ricomporre i numeri entro il 20. Individuare posizioni in una mappa avendo come riferimento numeri e lettere. Attribuire un valore di verità a enunciati logici.	Eseguire addizioni e sottrazioni in riga ed in colonna. Conoscere e applicare strategie di calcolo a mente. Risolvere problemi con la sottrazione. Conoscere le principali figure geometriche solide. Saper leggere semplici grafici ed eseguire semplici indagini. Riconoscere se un evento è certo, possibile o impossibile.
RELIGIONE	- Accoglienza e amicizia - La Creazione	- I segni cristiani del Natale	- Il paese e l'infanzia di Gesù - I segni cristiani della Pasqua	- La Chiesa, comunità dei cristiani
INGLESE	Formule di saluto Espressioni per chiedere e dire il proprio nome Comprendere ed eseguire semplici istruzioni correlate alla vita di classe Ambito lessicale relativo alla festa di Halloween Ambito lessicale relativo ai colori	Esprimere le proprie scuse Ambito lessicale relativo alla festività natalizia nella cultura anglosassone Ambito lessicale relativo agli oggetti scolastici e alle parti dell'aula	I numeri da 1 a 10 Ambito lessicale relativo ai giocattoli Ambito lessicale relativo ai cibi Ambito lessicale relativo agli animali della fattoria	Ambito lessicale relativo agli animali domestici Ambito lessicale relativo alla festività pasquale Ambito lessicale relativo alle parti del corpo Ambito lessicale relativo ai vestiti