



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Autorizzazione	Sottosezione	Codice identificativo progetto
Prot.n. AOODGEFID-5899 del 30/03/2016	10.8.1.A3	FESRPN-LO-2015-93

Istituto Comprensivo Luigi Credaro Livigno

Plazal dali Sckòla,77 - 23030 LIVIGNO (SO)

Tel: 0342 991400 - FAX: 0342 991419

E_mail: soic80300t@istruzione.it

cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco **UFE7UC**

Livigno, 17 novembre 2017

Prot. n. 6864/2017

A tutti i Docenti e ai
Genitori rappresentanti
di classe della Scuola
Primaria di Livigno
San Rocco

AVVISO N. 25

OGGETTO: CONVOCAZIONE CONSIGLIO DI INTERCLASSE

Si comunica che **venerdì 24 novembre 2017, alle ore 14:00**, presso la Scuola Primaria di Livigno San Rocco è convocato il Consiglio di Interclasse dei **solì docenti**, per discutere il seguente ordine del giorno:

- situazione delle classi dal punto di vista degli apprendimenti e del comportamento, con particolare attenzione ai bambini problematici e con verifica delle strategie adottate
- progetti d'istituto, di plesso e di team.
- organizzazione delle attività natalizie: tempi e modalità.
- varie ed eventuali

Lo stesso giorno, alle ore 15:00, sono convocati **i genitori rappresentanti** di classe per discutere i seguenti punti:

- progetti d'istituto, di plesso e di team.
- viaggi d'istruzione: proposte.
- varie ed eventuali.
-

Al termine della riunione, i Rappresentanti di classe che lo desiderano, potranno riunirsi con gli insegnanti dei singoli team, per discutere l'andamento didattico-disciplinare delle classi: di tale incontro andrà redatto verbale che andrà riportato in calce al verbale del Consiglio di Interclasse.

Ins. Responsabile di Plesso
Sonia Cavallo