



Autorizzazione	Sottosezione	Codice identificativo progetto
Prot. n. AOODGEFID - 31705	10.1.1A	FSEPON-LO-2017-215

Istituto Comprensivo Luigi Credaro
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
 Plazal dali Sckòla,77 - 23041 **LIVIGNO (SO)**-
 Tel: 0342 991400 - e_mail: soic80300t@istruzione.it
 cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco **UFE7UC**

Rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e fatto proprio da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina tenendo in considerazione la programmazione.

In questo documento si riportano esclusivamente gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata in Istituto il 2 marzo 2020.

Docente: Classe: Sezione Disciplina :

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum (indicare esclusivamente le variazioni)
<input type="checkbox"/> non ci sono variazioni
<input type="checkbox"/> sono state eliminate le seguenti voci: _____
<input type="checkbox"/> sono state inserite le seguenti voci: _____

Articolazione delle lezioni, metodologie e strumenti adottati nella fase di didattica a distanza
<input type="checkbox"/> libro di testo componente digitale <input type="checkbox"/> materiali digitali di tipo testuale o grafico prodotti dall'insegnante e caricati su registro elettronico <input type="checkbox"/> videolezioni asincrone dell'insegnante <input type="checkbox"/> audiolezioni asincrone dell'insegnante <input type="checkbox"/> videolezioni sincrone dell'insegnante tramite Google Meet <input type="checkbox"/> visione di filmati, videolezioni o documentari disponibili in rete <input type="checkbox"/> esercitazioni, test on line, o altre attività condotte su registro elettronico (Didattica / Compiti) <input type="checkbox"/> esercitazioni, test on line, o altre attività condotte su piattaforma Google Classroom <input type="checkbox"/> invio e restituzione di elaborati degli allievi in asincrono <input type="checkbox"/> altro (specificare) _____

Modalità di valutazione, anche formativa, adottate nella fase di didattica a distanza
<input type="checkbox"/> valutazione di elaborati svolti dagli studenti in asincrono <input type="checkbox"/> verifiche orali in videoconferenza <input type="checkbox"/> test on line tramite RE Didattica/Compiti oppure tramite Classroom <input type="checkbox"/> nuove abilità acquisite nelle tecnologie e negli ambienti virtuali adottati per la didattica a distanza <input type="checkbox"/> grado di partecipazione e coinvolgimento nelle attività in videoconferenza <input type="checkbox"/> rispetto delle scadenze e delle consegne <input type="checkbox"/> altro (specificare) _____

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare eventuali variazioni agli strumenti compensativi e alle misure dispensative previsti nei PDP)
<input type="checkbox"/> utilizzo di audiolibri <input type="checkbox"/> utilizzo di sintesi vocale <input type="checkbox"/> utilizzo di programmi di videoscrittura <input type="checkbox"/> utilizzo di fogli elettronici <input type="checkbox"/> riduzione degli item nei test e nelle prove strutturate <input type="checkbox"/> dispensa dai tempi standard per lo svolgimento degli elaborati (tempo assegnato più lungo del ...%) <input type="checkbox"/> utilizzo di sintesi vocale <input type="checkbox"/> altro (specificare)

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile di modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data

Firmato: