



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Autorizzazione	Sottosezione	Codice identificativo progetto
Prot. n. AOODGEFID - 31705	10.1.1A	FSEPON-LO-2017-215

Istituto Comprensivo Luigi Credaro  
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado  
Plazal dali Sckòla,77 - 23041 LIVIGNO (SO)-  
Tel: 0342 991400 - e\_mail: soic80300t@istruzione.it  
cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco UFE7UC

COMUNICAZIONE N. 84 – Anno Scolastico 2019/2020

**A TUTTI I DOCENTI**

## **OGGETTO: DIDATTICA A DISTANZA – AGGIORNAMENTO PROGRAMMAZIONI**

Vista la [nota M.I. prot. 388 del 17 marzo u.s.](#), in particolare il paragrafo sulla progettazione delle attività, si ritiene necessario procedere all'aggiornamento delle programmazioni individuali dei docenti, così da includere quanto viene e verrà attuato nell'attuale fase di didattica a distanza, in un orizzonte temporale che idealmente traguardi la conclusione dell'anno scolastico, quale che sia la data della ripresa della didattica in presenza.

Il modello che si allega andrà ad integrare la programmazione di inizio anno senza sostituirla, evitando così di dover ripetere parti già inserite e svolte. La didattica a distanza implica, a livello di "contenuti", una focalizzazione su ciò che è essenziale, a livello di metodologie una profonda assunzione di responsabilità dello studente circa la gestione del suo processo di apprendimento e la necessità da parte del docente di individuare modalità efficaci e tempestive di monitoraggio del processo.

Le **metodologie didattiche** adottate rispondono alle scelte professionali del singolo docente ed anche alla sua familiarità con le tecnologie implicate; è ovviamente auspicabile realizzare un mix equilibrato tra strumenti sincroni e asincroni, così da ottimizzare i tempi del fare scuola nella condizione di frammentazione degli ambienti fisici di apprendimento.

La **valutazione** è inscindibile da ogni autentica prassi di insegnamento, ovvero non si può dare insegnamento senza un feedback valutativo, che in base alla normativa deve risultare trasparente (cioè comprensibile e condivisibile), tempestiva, dotata di valenza formativa, capace di promuovere l'autovalutazione dello studente; le modalità e gli strumenti sono demandati al singolo docente. È indubbio poi che l'attuale situazione comporta, da parte di tutti gli attori del processo di insegnamento/apprendimento, l'acquisizione di nuove abilità e competenze, richieste per abitare il nuovo ambiente della didattica nello spazio digitale; anche queste abilità, legate alle nuove tecnologie, legate all'autonomia nella gestione dei tempi e degli strumenti, legate all'appropriazione di nuove routines nei processi di comunicazione on-line, non possono esser lasciate fuori dal processo di valutazione, perché sono condizione essenziale di efficacia del processo di apprendimento.

Per quanto riguarda la **documentazione dell'attività**, come già indicato nelle circolari [70](#) con [allegato indicazioni](#) e [75](#), il registro elettronico deve riportare almeno una sintetica trattazione degli argomenti svolti e le valutazioni assegnate. Il registro elettronico, nella sezione DIDATTICA / COMPITI, consente un elevato livello di integrazione con il registro del docente, recependo in automatico le sue annotazioni a motivazione del voto assegnato all'elaborato; sulla piattaforma



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Autorizzazione	Sottosezione	Codice identificativo progetto
Prot. n. AOODGEFID - 31705	10.1.1A	FSEPON-LO-2017-215

**Istituto Comprensivo Luigi Credaro**  
**Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado**  
Plazal dali Sckòla,77 - 23041 **LIVIGNO (SO)**-  
Tel: 0342 991400 - e\_mail: [soic80300t@istruzione.it](mailto:soic80300t@istruzione.it)  
cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco **UFE7UC**

classroom possono trovare collocazione la trasmissione di file di grandi dimensioni, la gestione di attività didattiche condivise e articolate, quali l'invio e la correzione di elaborati, la somministrazione di test con eventuale assegnazione di un punteggio grezzo, la cui traduzione in voto espresso in decimi dovrà però essere riportata in ogni caso sul registro elettronico.

Il modello di aggiornamento della programmazione dovrà essere compilato da ogni docente per ciascuna disciplina insegnata e inviato, in allegato ad un'unica mail, alla casella di posta istituzionale [soic80300t@istruzione.it](mailto:soic80300t@istruzione.it), entro e non oltre la mattina di sabato 4 aprile 2020. I file dovranno essere denominati: **COGNOMEDOCENTE\_NOMEDOCENTE\_CLASSE\_MATERIA**

Livigno, 1° aprile 2020

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott. Gianmaria Toffi**

Documento informatico firmato digitalmente da  
GIANMARIA TOFFI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate