



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Luigi Credaro
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
Plazal dali Sckòla,77 - 23041 LIVIGNO (SO) -
Tel: 0342 991400 – e-mail: soic80300t@istruzione.it
cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco **UFE7UC**

Prot.n.1849

Livigno, 28/03/2020

A TUTTI I DOCENTI
ALLE FAMIGLIE

AGLI ATTI

CIRCOLARE N. 83

Oggetto: Didattica a distanza e tempi di riposo

La didattica a distanza sta coinvolgendo in modo pervasivo docenti, genitori e allievi, con una diffusa partecipazione alle attività proposte e con svariate occasioni di confronto e di crescente cooperazione tra insegnanti e famiglie.

La relativa destrutturazione degli orari tipici delle giornate scolastiche e lavorative, e la necessità di fare del proprio domicilio il posto di lavoro o di studio, spesso per tanti studenti di classi o scuole diverse, comporta al tempo stesso opportunità di armonizzare tempi di vita e tempi di lavoro o studio e situazioni di difficoltà e affaticamento: l'ambiente domestico è attratto in misura significativa dai ritmi dettati dalle appartenenze lavorative o scolastiche e tende a sfumare quella costitutiva condizione di retroscena privato che istituisce lo spazio del riposo e della familiarità.

La riorganizzazione del lavoro scolastico nelle modalità della didattica a distanza, in una prospettiva che si proietta ormai fin verso la conclusione dell'anno scolastico, impone una riflessione sulla gestione dell'agenda degli impegni scolastici, che tenga conto di quanto detto sopra.

Occorre far sì che le attività proposte, sia in modo asincrono che in presenza durante le video lezioni, si inseriscano nei tempi della vita familiare come opportunità di strutturazione del tempo e non come fattore di affanno o di aggravio per i genitori.

La possibilità di una gestione più elastica e libera dell'orario settimanale consente di alleggerire in modo significativo la giornata del sabato, se non anche di lasciarla del tutto libera, almeno nella scuola primaria, così da favorire un tempo di stacco dal mix tra vita domestica e impegni scolastici che pervade l'intera settimana.

Una delle principali competenze che vengono sollecitate e sviluppate nelle difficili circostanze che stiamo vivendo è la capacità di gestire un'agenda, soprattutto per gli alunni e non senza il coinvolgimento dei genitori; in quest'ottica è appena il caso di richiamare l'inopportunità di assegnare compiti il sabato per il lunedì, e in generale di invitare tutti i docenti a stendere la loro programmazione settimanale in sintonia con quella dei colleghi, utilizzando lo strumento AGENDA del registro elettronico, così da ponderare i carichi di lavoro in ciascuna giornata.

La condivisione dell'agenda, strumento che media al contempo gli obiettivi e gli impegni, può diventare una delle vie del dialogo tra docenti e famiglie, nell'orizzonte della comunità educante.

DIRIGENTE SCOLASTICO reggente

Dott. Gianmaria TOFFI

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 CAD, ss.mm.ii., e norme collegate