

**MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO
DEGLI ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA**

Il Collegio dei Docenti

definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione del profitto e del processo di apprendimento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento e ad integrazione del piano dell'offerta formativa.

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA GLI INDICATORI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E VOTI ESPRESSI IN DECIMI

INDICATORI	VOTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. contenuti disciplinari appresi in modo frammentario e/o in minima parte. 2. produzione carente rispetto alle consegne 3. coglie difficilmente semplici relazioni logiche 4. non riesce ad organizzare contenuti e abilità anche se guidato 	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. contenuti disciplinari appresi in modo parziale 2. produzione incerta ed incompleta rispetto alle consegne 3. coglie solo in parte semplici relazioni logiche 4. organizza contenuti ed abilità in modo elementare solo se guidato 	5
<ol style="list-style-type: none"> 1. contenuti disciplinari appresi in modo sostanziale 2. produzione semplice e globalmente rispondente alle consegne 3. capacità di cogliere relazioni logiche semplici 4. organizza contenuti ed abilità elementari a volte in modo autonomo 	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. contenuti disciplinari abbastanza completi 2. produzione rispondente alle consegne con discreta padronanza dei vari linguaggi 3. capacità di cogliere relazioni logiche più semplici e di crescente difficoltà 4. organizza contenuti articolati e abilità spesso in modo autonomo 	7
<ol style="list-style-type: none"> 1. contenuti disciplinari completi e abbastanza approfonditi 2. produzione accurata e buona padronanza dei vari linguaggi capacità di cogliere la gerarchia delle informazioni 3. organizza in modo autonomo conoscenze e abilità 	8
<ol style="list-style-type: none"> 1. contenuti disciplinari completi ed approfonditi 2. produzione accurata con spunti di creatività e buona padronanza dei vari linguaggi 3. coglie la gerarchia delle informazioni ed i rapporti che tra esse intercorrono 4. organizza conoscenze e abilità in ambito complesso in modo autonomo 	9
<ol style="list-style-type: none"> 1. contenuti disciplinari completi ed approfonditi con spunti di originalità 2. produzione molto accurata e creativa con piena padronanza dei vari linguaggi 3. compie correlazioni esatte ed analisi approfondite 4. organizza conoscenze ed abilità in ambito complesso in modo autonomo e creativo 	10

Il Consiglio di classe pone sempre in discussione l'ammissione alla classe successiva per gli alunni che presentino, nelle proposte di voto presentate dai docenti, due insufficienze gravi (4) e due altre insufficienze (5).

La decisione, assunta a maggioranza, deve essere comunque debitamente verbalizzata e motivata. Se il caso, essa comporta l'eventuale rettifica dei voti insufficienti in sede di ratifica e l'invio alla famiglia della nota di avviso con l'indicazione delle discipline carenti e delle motivazioni, nota che

costituisce parte del documento di valutazione, come previsto nel regolamento, art. 2, co.7 D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009.

Per motivare a verbale le ragioni della decisione presa, il Consiglio di classe prende in considerazione i seguenti fattori e condizioni:

Favorevoli all'ammissione:

- a) Presenza di disturbi di apprendimento diagnosticati o comunque rilevati,*
- b) Limitata scolarizzazione in Italia; situazione linguistica e culturale inizialmente sfavorevole,*
- c) Situazione socio-familiare o personale tale da penalizzare le condizioni dell'apprendimento,*
- d) Eventuali ripetenze.*

Sfavorevoli all'ammissione:

- a) Impegno e rendimento inferiori alle effettive capacità dell'alunno, come constatato dal concorrente giudizio formativo nelle discipline non sufficienti,*
- b) Mancata maturazione delle competenze cognitive e strumentali adeguate a sostenere con possibilità di beneficio il proseguo del percorso scolastico, con previsione che la ripetenza sia l'opzione più favorevole per l'acquisizione delle competenze e conoscenze indispensabili.*