



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Autorizzazione	Sottosezione	Codice identificativo progetto
Prot. n. AOODGEFID - 1953	10.2.2 A	FSEPON-LO-2017-232

Istituto Comprensivo Luigi Credaro
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
 Plazal dali Sckòla,77 - 23041 LIVIGNO (SO)- Tel: 0342 991400
 e_mail: soic80300t@istruzione.it -soic80300t@pec.istruzione.it
 cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco UFE7UC

Prot. n.13053

Livigno, 02 Dicembre 2019

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

AGLI ATTI

CIRCOLARE N. 44

OGGETTO: PROVE COMUNI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2019/20 "TEMPISTICHE E INDICAZIONI PER PREDISPOSIZIONE E SOMMINISTRAZIONE"

PREMESSA

Le prove comuni per la scuola primaria hanno come obiettivo la verifica delle competenze intermedie (per tutte le classi) e finali (per le classi 1°-3° e 4°) garantendo il successo formativo di tutti gli alunni.

Le prove dovranno permettere la valutazione delle competenze più che dei contenuti e consentire a tutti gli alunni di essere valutati rispetto agli obiettivi minimi prefissati, valorizzando inoltre gli allievi più capaci.

Calendario

INTERMEDIE	settimana dal 13 al 18 gennaio 2020	13 lunedì 14 martedì 15 mercoledì 17 venerdì 18 sabato	ITALIANO MATEMATICA STORIA INGLESE GEOGRAFIA
FINALI	settimana dal 4 al 9 maggio 2020	4 lunedì 5 martedì 6 mercoledì 8 venerdì 9 sabato	ITALIANO MATEMATICA STORIA INGLESE GEOGRAFIA

Le prove saranno somministrate durante la **prima ora di lezione**, secondo un calendario predisposto e comunicato a tempo debito nelle varie sedi, in modo tale che ogni insegnante in servizio sia coinvolto e che nessuno somministri le prove nelle classi di appartenenza.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Autorizzazione	Sottosezione	Codice identificativo progetto
Prot. n. AOODGEFID - 1953	10.2.2 A	FSEPON-LO-2017-232

Istituto Comprensivo Luigi Credaro
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
 Plazal dali Sckòla, 77 - 23041 **LIVIGNO (SO)**- Tel: 0342 991400
 e_mail: soic80300t@istruzione.it -soic80300t@pec.istruzione.it
 cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco **UFE7UC**

Predisposizione

Le prove dovranno essere predisposte durante le riunioni di ambito tenendo conto di quanto previsto dai **piani di studio** per ogni disciplina e dei **traguardi di competenza** previsti dalle Indicazioni Nazionali.

Per ogni classe dovrà essere stesa:

- una prova di ITALIANO
- una prova di MATEMATICA
- una prova di STORIA
- una prova di INGLESE
- una prova di GEOGRAFIA

Le prove, ad eccezione di inglese che potrà essere programmata secondo le forme ritenute più idonee, dovranno prevedere un n° di **10 quesiti totali** suddivisi in

- n°6 domande tra aperte e a risposta multipla (queste ultime con 4 opzioni di risposta per ogni domanda);
- n°4 esercizi tra tabelle da completare, griglie di collegamento, vero/falso.

Il **punteggio** da assegnare dovrà essere di **10 punti** per l'intera prova (a discrezione degli insegnanti la ripartizione dei punteggi tra i vari quesiti).

Sarà cura degli ambiti predisporre, oltre alla prova, una **griglia di correzione e valutazione dettagliata con**

- numero del quesito,
- risposta attesa (devono essere contemplate, soprattutto per quanto riguarda le domande aperte, tutte le casistiche di risposta al fine di permettere una valutazione il più oggettiva e condivisa possibile)
- punteggio assegnato per ogni quesito. (vd. allegato 1)

Le singole prove, con le relative griglie di correzione, dovranno essere inviate via mail all'insegnante rocca.serena@iclivigno.it entro e non oltre il 19/12/2019 per le prove intermedie e l'04/04/2020 per le prove finali.

Alunni certificati

Agli alunni con certificazione **DSA** la prova dovrà essere letta dall'insegnante.

In caso di alunni con **altre certificazioni**, sarà discrezione degli insegnanti del team decidere se somministrarla o meno. Qualora la prova non venga somministrata sarà cura dell'insegnante di sostegno o/e del team preparare una prova o un'attività alternativa.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Autorizzazione	Sottosezione	Codice identificativo progetto
Prot. n. AOODGEFID - 1953	10.2.2 A	FSEPON-LO-2017-232

Istituto Comprensivo Luigi Credaro
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
 Plazal dali Sckòla, 77 - 23041 LIVIGNO (SO)- Tel: 0342 991400
 e_mail: soic80300t@istruzione.it -soic80300t@pec.istruzione.it
 cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco UFE7UC

Correzione e restituzione

Le prove dovranno essere corrette dagli insegnanti indicati nel calendario concordato nelle sedi **entro la settimana successiva alla somministrazione** e i risultati saranno **registrati in tabella** (vd. allegato 2)

Le tabelle con i risultati finali dovranno essere inviate via mail all'insegnante rocca.serena@iclivigno.it

Le prove corrette non verranno consegnate alle famiglie, ma resteranno a disposizione degli insegnanti di classe in modo da permettere, ai genitori che lo richiederanno, di poterle visionare durante i colloqui individuali di febbraio e la consegna documenti di valutazione di giugno. Gli alunni conosceranno i risultati tramite comunicazione sullo scolario.

I docenti utilizzeranno le prove come verifiche utili nella normale attività didattica, quindi come **valutazioni da annotare sul registro elettronico.**

Nella convinzione che le prove comuni, oltre alla verifica delle competenze dei singoli alunni, abbiano come obiettivo quello di evidenziare punti di criticità e di forza generali, in modo da poter mettere in atto strategie efficaci di recupero e/o potenziamento, si invitano gli insegnanti a fare in modo che i risultati siano oggetto di confronto all'interno dei singoli ambiti.

In allegato alla presente,

1. Esempio di griglia di correzione e valutazione
2. Tabella per la registrazione dei risultati



IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente
 Dott. Gianmaria TOFFI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
 del D.Lgs. 82/2005 CAD, ss.mm.ii., e norme collegate