



CONSIGLIO ORIENTATIVO

ALUNNO/A _____

Il Consiglio di Classe della TERZA sezione “___” a.s. 2014/2015, riunitosi in data _____, considerati interessi manifestati a scuola, capacità e attitudini personali, motivazione allo studio, capacità di autonomia e rendimento scolastico, ha formulato un consiglio orientativo in riferimento alla scuola secondaria ritenuta più idonea per le caratteristiche dell’alunno/a in oggetto. Si propone l’iscrizione ad un:

□ LICEO:

- CLASSICO
- SCIENTIFICO
- LINGUISTICO
- DELLE SCIENZE UMANE
- ARTISTICO
- MUSICALE E COREUTICO

□ ISTITUTO TECNICO:

□ SETTORE ECONOMICO:

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
- TURISMO

□ SETTORE TECNOLOGICO:

- MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA
- ELETTRONICA ED ELETTRONICA
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
- GRAFICA E COMUNICAZIONE
- CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
- AGRARIA AGROALIMENTARE AGROINDUSTRIA
- COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
- TRASPORTI E LOGISTICA
- SISTEMA MODA

□ ISTITUTO PROFESSIONALE:

□ SETTORE DEI SERVIZI:

- SERVIZI SOCIO-SANITARI
- SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ ALBERGHIERA
- SERVIZI COMMERCIALI

□ SETTORE INDUSTRIA ED ARTIGIANATO:

- PRODUZIONI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI
- SERVIZI PER LA MANUTENZIONE E L’ASSISTENZA TECNICA
- SERVIZI PER L’AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

□ ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE:

- OPERATORE DELL’ALIMENTAZIONE E DELLA RISTORAZIONE
- OPERATORE DEL BENESSERE
- OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI
- OPERATORE ELETTRICO ED ELETTRONICO
- OPERATORE DEL LEGNO
- OPERATORE MECCANICO
- OPERATORE DELLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE
- OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
- OPERATORE AI SERVIZI AMMINISTRATIVI D’IMPRESA
- OPERATORE EDILE
- OPERATORE DELL’ABBIGLIAMENTO

purché

**il metodo di studio insegnato
l’impegno nello studio
la partecipazione**

- continui ad essere applicato con costanza
- si mantenga costante
- continui ad essere attiva

- venga realmente applicato
- divenga più costante
- si faccia più attiva

Livigno, _____

Il coordinatore del CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente