



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Luigi Credaro
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
Plazal dali Sckòla,77 - 23041 LIVIGNO (SO) -
Tel: 0342 991400 – e-mail: soic80300t@istruzione.it
cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco **UFE7UC**

Livigno, 02/09/2020

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e, p.c. **AL CONSIGLIO DI ISTITUTO**
AL D.S.G.A.
AGLI ATTI

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO PER LA DEFINIZIONE, LA PREDISPOSIZIONE
L'INTEGRAZIONE DEL PTOF**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n. 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il DPR 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n.59/1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

CONSIDERATI i D.lgs 62-65- 66 /2017 in merito a Valutazione nel primo ciclo di istruzione; Sistema integrato di educazione ed istruzione 0-6; Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione d'Istituto, del Rapporto di Autovalutazione (RAV) che individua punti di forza e di criticità, nonché delle piste di miglioramento che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Luigi Credaro
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
Plazal dali Sckòla,77 - 23041 LIVIGNO (SO) -
Tel: 0342 991400 – e-mail: soic80300t@istruzione.it
cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco **UFE7UC**

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termine di misurazione dei livelli della scuola e delle classi;

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;

TENUTO CONTO dell'andamento educativo e dei risultati di apprendimento degli alunni rilevati dai consigli di Interclasse e di Classe;

ATTESO che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali 2012, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di: metodologie didattiche attive, individualizzate e personalizzate; modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta; situazioni di apprendimento collaborativo e approcci meta cognitivi;

TENUTO CONTO delle esigenze manifestate dagli Enti Locali e delle proposte educative e culturali presentate dagli stessi e dai Servizi Socio Sanitari del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO degli stimoli e delle proposte formulati dalle famiglie sia in occasione degli incontri informali e formali (assemblee per le elezioni dei rappresentanti, ricevimenti scuola-famiglia, riunioni Organi Collegiali, colloqui con il Dirigente Scolastico e con i docenti...) sia attraverso gli esiti della valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola;

AL FINE DI contribuire all'esercizio dell'autonomia didattica del collegio dei docenti, di garantire la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e di innovazione metodologica e didattica e di orientarle alla piena realizzazione del diritto allo studio e del conseguimento del successo formativo;

DIRAMA

il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della pianificazione dell'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2020/2021 e dei processi educativi e didattici in continuità con le buone pratiche esistenti

- **Pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa Triennale. Principi generali**



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Luigi Credaro
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
Plazal dali Sckòla,77 - 23041 LIVIGNO (SO) -
Tel: 0342 991400 – e-mail: soic80300t@istruzione.it
cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco **UFE7UC**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.C. Livigno:

ESPRIME

l'identità culturale e progettuale del nostro Istituto attraverso le scelte che esso effettua nell'ambito dell'autonomia.

DEFINISCE

la visione della scuola che si esplicita attraverso la programmazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa.

SI PONE

come fondamentale strumento di governo dell'entità scolastica.

SI FONDA

sull'analisi della realtà interna ed esterna dell'Istituto.

RIFLETTE

i bisogni, le richieste e le aspettative dell'utenza.

CONTIENE

le scelte educativo-organizzative e di gestione dell'Istituto.

PREVEDE

La redazione del PTOF rispetta la vision e la mission del nostro istituto:

VISION: Rendere l'Istituto un luogo di innovazione e di riferimento culturale e relazionale per gli studenti e le famiglie del territorio”

MISSION: Valorizzare l'alunno come persona che apprende nella sua singolarità e complessità, perseguendo l'obiettivo della piena inclusione e del successo formativo, in un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi.

Obiettivi didattici ed educativi:

- a) Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (POFT) coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
- b) Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Luigi Credaro
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
Plazal dali Sckòla,77 - 23041 LIVIGNO (SO) -
Tel: 0342 991400 – e-mail: soic80300t@istruzione.it
cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco **UFE7UC**

lingua seconda per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione dei percorsi per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento dei talenti;

- c) Orientare i percorsi formativi offerti nel POFT al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili, nonché alla valorizzazione delle competenze di ciascun linguaggio;
- d) Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale; questo anche attraverso la partecipazione al modello di finanziamento PON che permette la realizzazione di progetti anche in orario extracurricolare per perseguire finalità di inclusione, cooperazione con enti locali, perseguimento di obiettivi chiave di cittadinanza europea;
- e) Mantenere e consolidare le buone pratiche, collegialmente condivise, già in atto nell'istituto, attinenti soprattutto ad accoglienza, inclusione, continuità ed orientamento;
- f) Curare l'ambiente di apprendimento dal punto di vista della comunicazione didattica, del dialogo educativo e dell'uso delle tecnologie, ponendo attenzione ai diversi stili cognitivi dell'alunno;
- g) Promuovere il successo formativo attraverso lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza, attraverso la valorizzazione dei contributi peculiari di ciascuna disciplina e del patrimonio culturale della professionalità di ciascun docente;
- h) Promuovere e valorizzare la continuità tra scuola dell'infanzia, primaria e scuola secondaria di I grado.
- i) Promuovere modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa in stretta connessione con la personalizzazione dei percorsi di apprendimento;
- j) Promuovere modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa in stretta connessione con la personalizzazione dei percorsi di apprendimento;
- k) Promuovere percorsi per l'aggiornamento e la formazione, finalizzati allo sviluppo della professionalità nella direzione del miglioramento continuo della qualità del servizio;
- l) Perfezionare gli strumenti di programmazione e verifica attraverso l'adozione di modelli comuni soprattutto in merito alla programmazione periodica del docente e alle tabelle di osservazione e registrazione di livelli di competenze;



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Luigi Credaro
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
Plazal dali Sckòla,77 - 23041 LIVIGNO (SO) -
Tel: 0342 991400 – e-mail: soic80300t@istruzione.it
cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco **UFE7UC**

Obiettivi di processo

	Curricolo, progettazione e valutazione	Costruire e condividere rubriche di valutazione per la certificazione delle competenze trasversali metacognitive e progettuali.
		Utilizzare prove strutturate comuni intermedie e finali nelle classi della scuola secondaria di primo grado
	Ambiente di apprendimento	Estendere l'uso dei laboratori e favorire la collaborazione tra i docenti per sviluppare le attività laboratoriali.
	Continuità e orientamento	Migliorare negli studenti la capacità di autovalutazione come consapevolezza delle proprie potenzialità e attitudini per il successo scolastico.
	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Documentare e condividere con le famiglie e il territorio, anche in spazi online, i percorsi e le attività promossi e realizzati.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Luigi Credaro
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
Plazal dali Sckòla,77 - 23041 LIVIGNO (SO) -
Tel: 0342 991400 – e-mail: soic80300t@istruzione.it
cod. Fisc. 83004310146 - Codice Univoco **UFE7UC**

Servizi amministrativi generali:

L'orario di servizio dovrà essere funzionale allo svolgimento dell'attività complessiva della scuola e rispondere all'esigenza dell'utenza con apertura al pubblico.

L'organizzazione oraria sarà specificata nel piano organizzativo predisposto dal Direttore dei s.g.a.;

L'attività gestionale e amministrativa rispetterà i principi di semplificazione e di trasparenza, ferma restando la tutela delle persone rispetto al trattamento dei dati personali e si conformerà alle norme vigenti. Dare piena attuazione ai decreti legislativi 82/2006 e 33/2013(Codice dell'Amministrazione digitale e Decreto trasparenza)

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti e i referenti di specifiche attività, secondo una logica di leadership diffusa, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il presente Atto potrà subire modifiche o integrazioni, come previsto dalla normativa di riferimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Tiziana Carli

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse